

MEMORIA DE PROGRESO: REVISTA, AGENDA ESCOLAR Y OTRAS PUBLICACIONES DEL IES. LA ALGAIDA

Como años anteriores empezamos el curso con mucha ilusión de seguir un nuevo curso escolar publicando nuestra revista y personalizando nuestra agenda escolar. En esta ocasión se renueva completamente los miembros que formamos el grupo de trabajo, excepto la coordinadora. Desde el inicio nos surgió la incertidumbre de que ningún compañero este año teníamos formación en la maquetación de revista. Desde el CEP nos comentaron que había una posibilidad de formación externa para poder formarnos en este apartado. Tras las gestiones oportunas se aceptó la formación y pusimos en marcha el grupo de trabajo.

En las distintas reuniones llegamos al acuerdo de tratar este año el civismo como eje central de la revista y de la agenda escolar. Empezamos a coordinarnos los miembros del grupo de trabajo, cada uno de ellos trabajaba con su alumnado temas relacionados y le empezamos a dar forma a la revista. Alumnos compañeros estaban trabajando el formato de entrevistas, otros cuentos o relatos, el dibujo de las portadas, trabajos de clase, exposiciones, etc. La idea era ir teniendo ya algún material para ir maquetando cuando se empezara la formación en el mes de Marzo. La mayoría de los trabajos se irían reuniendo en una carpeta común en un ordenador de la sala de profesores para que todos tuviéramos acceso.

Tras ponerse en contacto la coordinadora del grupo con el compañero que nos iba a dar la formación, acordamos que ésta se iba a realizar en tres sesiones de tres horas cada una. Hemos asistido a la primera clase, que se realizó el 9 de Marzo. En ella tratamos temas muy generales de maquetación, por ejemplo, tipos de letras adecuadas según el perfil de la revista, tipos de portadas y le hicimos saber al ponente nuestras inquietudes y dudas. La siguiente clase estaba organizada para el 16 de Marzo, pero con el estado de alarma evidentemente no se ha realizado. En ella estaba previsto pasar ya directamente a la formación en el manejo del programa Publisher, el que se utilizaría para el proceso de maquetación. Así que todavía no sabemos cómo maquetar los contenidos de nuestra revista.

A día de hoy, tras el cambio en la dinámica de trabajo entre profesores y alumnado por el confinamiento, nos estamos todavía adaptando y organizando para sobrellevar y atender a nuestro alumnado de la mejor manera posible. Tras este periodo de adaptación espero seguir trabajando con mis compañeros para elaborar la revista y la agenda escolar. Estoy a la espera si fuera posible seguir con la formación en el proceso de maquetación.

Estamos viviendo unos momentos complicados y estoy segura que todos vamos a poner nuestro esfuerzo y constancia para conseguir que volvamos a la normalidad ansiada.

Mucho ánimo.

