|  |
| --- |
| ***CADENA DE DOMINÓ DE RADICALES II.*** |
| *Curso/s: 3º*  | *UD 1 y 2: NÚMEROS Y POTENCIAS* |
| *Objetivos didácticos* | sacar e introducir términos dentro de una raíz cuadrada. |
| sumar radicales semejantes. |
|  | racionalizar denominadores. |
| Criterios de evaluación | 1. Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CAA.
 |
|  |
| CC | Véase en cada uno de los criterios de evaluación |
| *Proyección pedagógica* | *□Asimilación y refuerzo* | *🗹 Consolidación* | *□ Ampliación* |
| *Nº de jugadores* | *🗹 Individual o parejas* | *🗹 GM (3-6)* | *□ GG (>6)* |
| *Tiempo aproximado por partida* | *□ < 10 min* | *🗹 10-30 min* | *□ > 30 min* |

**DOMINÓ DE POTENCIAS FRACCIONARIAS.**

**Para el alumno**

**Reglas del juego:**

Para jugar individualmente:

Recorta las 24 fichas de este dominó y forma con todas ellas una cadena, empezando con el “inicio” y acabando con el “final”: A continuación pega la cadena obtenido en tu cuaderno. Se puede también, jugar una partida de dominó pero con reglas algo diferentes al dominó tradicional.

Para jugar en grupos de 2 ó 3 personas:

* Se reparten todas las fichas.
* Sale el jugador que tiene el dominó con INICIO.
* Por orden los jugadores van colocando sus fichas, enlazadas con la primera.
* Si un jugador no puede colocar una ficha porque no tiene el valor adecuado, pasa su turno.
* Gana el jugador que se queda el primero sin ficha

**Observaciones:**

 Este dominó de 24 fichas no tiene la estructura de los dominós clásicos de 28 fichas.



**DOMINÓ DE POTENCIAS FRACCIONARIAS**

**Para el profesor**

**Objetivos didácticos:**

* Sacar e introducir términos dentro de una raíz cuadrada.
* Sumar radicales semejantes.
* Racionalizar denominadores.

**Nivel:**  3º- 4º de ESO.

**Observaciones:**

Este dominó de 24 fichas no tiene la estructura de los dominós clásicos de 28 fichas. Se ha formado simplemente con 22 expresiones con raíces que se asocian a otras 22 expresiones de los mismos valores pero simplificados o que corresponden al resultado de las operaciones planteadas, al que se añade un INICIO y un FINAL. Estas son las expresiones que aparecen:

****

Con las fichas del dominó, simplemente fotocopiadas para cada alumno, se puede realizar una actividad individual. Después de recortar las fichas, cada alumno debe hacer una cadena con todas ellas, empezando con “ inicio” y y acabando con “final”: A continuación pegará la cadena obtenido en su cuaderno.

Esta es la cadena que se puede formar con las 24 fichas:

