|  |
| --- |
| **CADENA DE MCD Y mcm DE POLINOMIOS. SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES ALGEBRAICAS. JUEGO "QUIÉN TIENE?...YO TENGO...** |
|  Curso/s: 4º  |  UD: 3 Expresiones algebraicas. Ecuaciones |
| Objetivos didácticos | Identidades notables |
| MCD y mcm de polinomios |
| Simplificar fracciones algebraicas |
| Criterios de evaluación | 1. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. CCL, CMCT, CAA.
 |
| 1. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales. CCL, CMCT, CD.
 |
| CC | Véase en cada uno de los criterios de evaluación. |
| Proyección pedagógica  | *□ Asimilación y refuerzo*  | 🗹 *Consolidación*  | *□ Ampliación* |
| Nº de jugadores | *□ Individual o parejas* | *□ GM (3-6)* | 🗹 *GG (>6)* |
| Tiempo aproximado por partida | *□ < 10 min*  | *□ 10-30 min* | 🗹 *> 30 min* |

**CADENA DE MCD Y mcm DE POLINOMIOS. SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES ALGEBRAICAS. JUEGO "QUIÉN TIENE?...YO TENGO...**

**Para el alumno**

**Instrucciones para obtener las cartas:** Recorta tiras horizontales en las que aparezcan ¿Quién tiene? Yo tengo. Dobla por la mitad y pégalas. Para mayor duración puedes plastificar cada carta así obtenida.



**Instrucciones para jugar:** Se reparten todas las cartas entre los alumnos. Cualquiera empieza a leer en una de sus cartas la parte que tiene escrito “Quien tiene”. Cada alumno realiza la operación que se pide y si la tiene en la parte de la carta “Yo tengo”, le en voz alta “yo tengo” y la expresión o resultado que consta en su carta. Si es correcto le da la vuelta a la carta y lee en voz alta “¿Quién tiene?, así hasta que se agoten todas las cartas









**CADENA DE MCD Y mcm DE POLINOMIOS. SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES ALGEBRAICAS. JUEGO "QUIÉN TIENE?...YO TENGO...**

**Para el profesor**

**Observaciones:** La cadena de **MCD y mcm de polinomios** es un juego del tipo "Quién tiene?..Yo tengo..." que permite consolidar conceptos ya trabajados anteriormente. Está pensada para que nuestros estudiantes adquieran cierta agilidad en el manejo del Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo de dos polinomios. Se ha aprovechado esta cadena para reforzar también la simplificación de fracciones algebraicas mediante factorización del numerador y del denominador. Recoge casos muy sencillos pero importantes de cuadrados perfectos, diferencias de cuadrados, factores comunes simples etc...

Para elaborar las tarjetas se deberá pegar el anverso y el reverso correspondientes. Se recomienda hacer las tarjetas en cartulina plastificada para su mejor conservación.

Las tarjetas llevan por un lado una pregunta que empieza siempre por: ***¿Quién tiene ....?*** y por el otro una respuesta, en forma de frase, número o dibujo que empieza siempre por : ***Yo tengo .....***

La cadena se cierra, es decir cada pregunta de una tarjeta, tiene una respuesta y sólo una que aparece en el reverso de otra tarjeta.

Cuando se corta la cadena de preguntas y respuestas, por estar algún alumno despistado, se vuelve a leer la pregunta y si hace falta con la ayuda de todos, se reanuda el juego.

Una forma de ayudar a que el juego se desarrolle con rapidez, es que el profesor vaya apuntando en la pizarra las preguntas y las respuestas correspondientes.

**Nivel**: 2º y 3º- 4º de la ESO

**Material necesario:**  Tarjetas con una pregunta en el anverso del tipo: "¿Quién tiene...?" y una respuesta a otra de las preguntas de la cadena en el reverso, empezando con "Yo tengo...". Tiene que haber al menos una por cada participante.

**Reglas del juego:**

\_Se trata de un juego para toda la clase.

\_Se reparte una tarjeta por alumno.

\_Empieza cualquier alumno leyendo la pregunta de su tarjeta: “¿QUIEN TIENE …?”

\_Todos los alumnos miran sus tarjetas del lado de las respuestas y contesta el alumno que posee la tarjeta con la solución: Yo tengo…

Dando la vuelta a su tarjeta, lee a su vez la pregunta en el anverso de su

Tarjeta.

Siguiendo la cadena de la misma forma, hasta que se cierre la cadena cuando todos los alumnos han contestado.

**Referencia:**

https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2011/12/30/cadena-de-mcd-y-mcm-de-polinomios-juego-quien-tiene-yo-tengo/