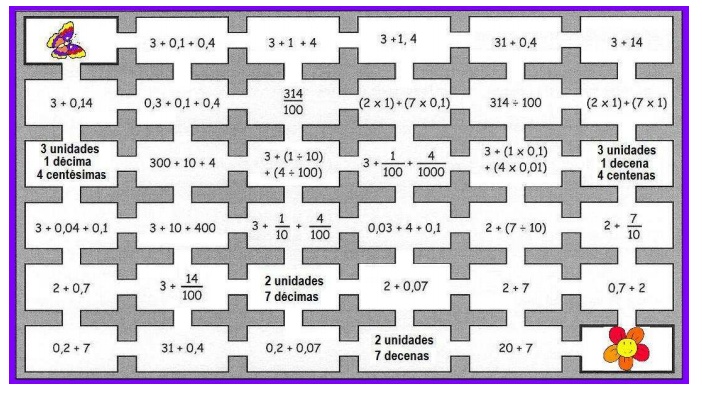
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LABERINTO DE NÚMEROS DECIMALES | | | | |
| Curso/s: 1º ESO | | UD5 Y 6: Números Decimales. SMD | | |
| Objetivos didácticos | Sumar números decimales | | | |
| Criterios de Evaluación | 1.Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC.  3.Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT. | | | |
| Competencias Clave | CCL, CMCT, CSC. | | | |
| Proyección pedagógica | *□ Asimilación y refuerzo* | | 🗹 *Consolidación* | *□ Ampliación* |
| Nº de jugadores | 🗹 *Individual o parejas* | | *□ GM (3-6)* | *□ GG (>6)* |
| Tiempo aproximado por partida | *□ < 10 min* | | 🗹 *10-30 min* | *□ > 30 min* |

**LABERINTO DE NÚMEROS DECIMALES**

**Para el alumno**

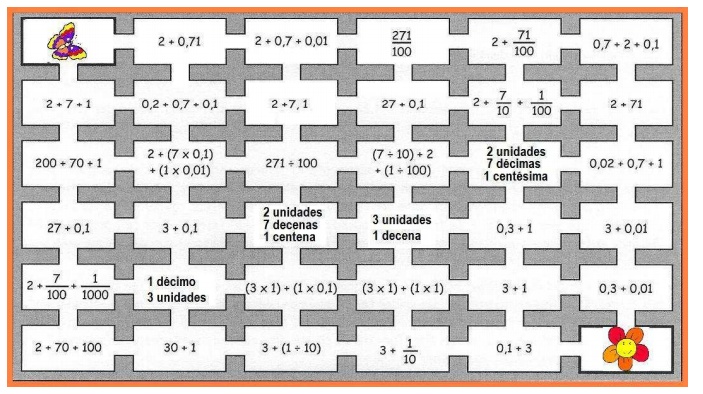
**Ejemplo 1:**

Encuentra el camino para que la mariposa llegue a la flor sabiendo que sólo puede recorrer las casillas que contienen los decimales **2,7** o **3,14**.



**Ejemplo 2:**

Encuentra el camino para que la mariposa llegue a la flor sabiendo que sólo puede recorrer las casillas pasando que contengan los decimales **2,71** o **3,1**



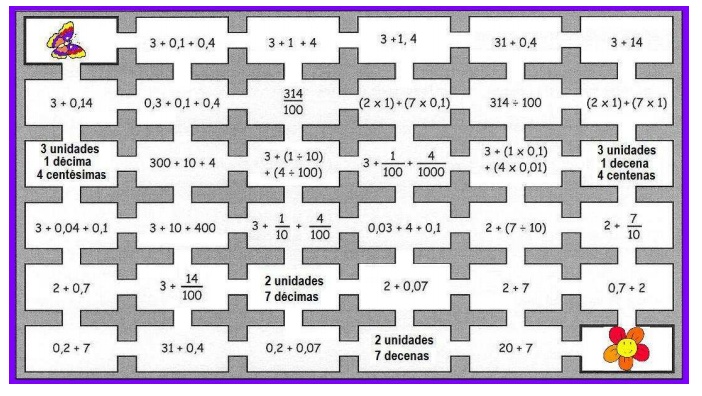
**LABERINTO DE NÚMEROS DECIMALES**

**Para el profesor**

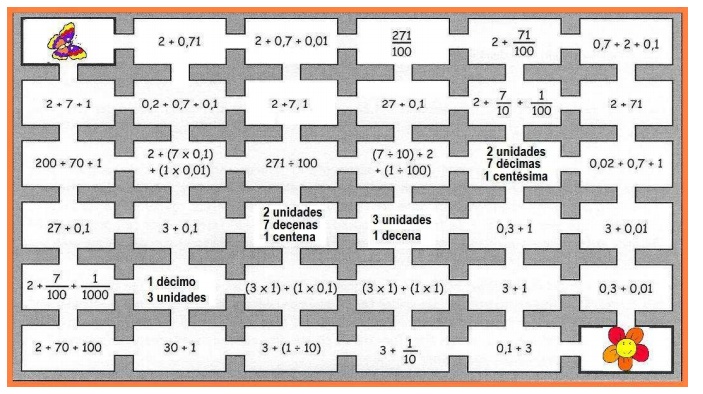
**Actividad:** La introducción de los números decimales junto al sistema decimal de numeración se refuerza con estos dos laberintos que deben recorrer las mariposas para llegar a la flor.

**Nivel:** Último ciclo de Primaria. 1º de ESO

**Ejemplo 1:** Encuentra el camino para que la mariposa llegue a la flor sabiendo que sólo puede recorrer las casillas que contienen los decimales **2,7** o **3,14**.

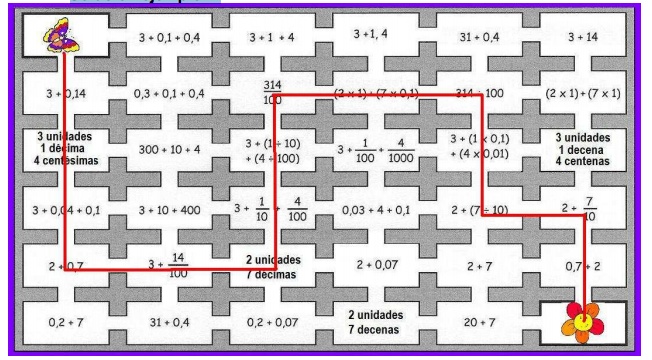
****

**Ejemplo 2:** Encuentra el camino para que la mariposa llegue a la flor sabiendo que sólo puede recorrer las casillas pasando que contengan los decimales **2,71** o **3,1.**

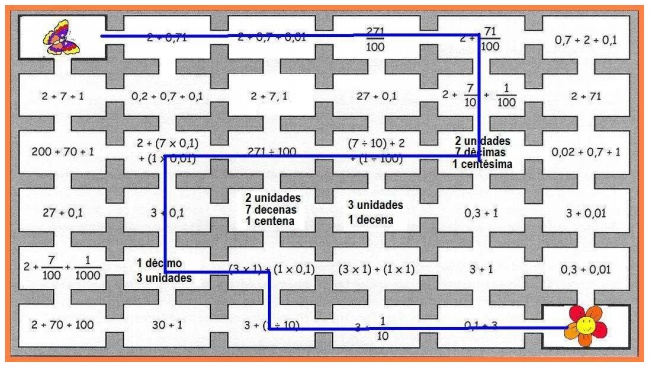
****

**SOLUCIONES**

**Solución ejemplo 1**

****

**Solución ejemplo 2**

****