

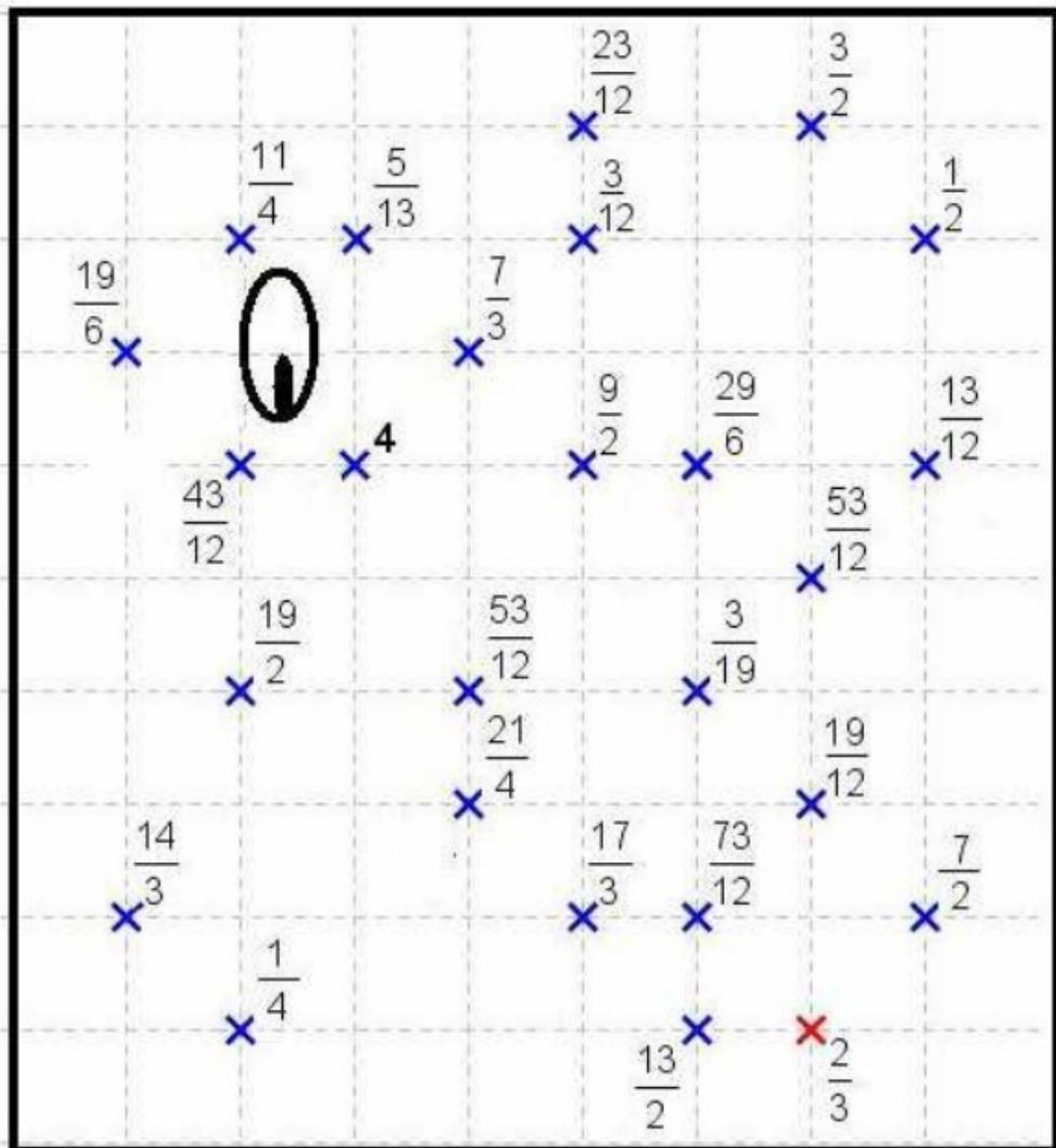
PEQUEÑO PASTIEMPO DE FRACCIONES			
Curso/s: 1º ESO		UD7 Y 8: Fracciones. Operaciones	
Objetivos didácticos	Sumar fracciones		
	Simplificar fracciones		
Criterios de Evaluación	<p>1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC.</p> <p>3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT.</p>		
Competencias Clave	CCL, CMCT, CSC.		
Proyección pedagógica	<input type="checkbox"/> <i>Asimilación y refuerzo</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consolidación</i>	<input type="checkbox"/> <i>Ampliación</i>
Nº de jugadores	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individual o parejas</i>	<input type="checkbox"/> <i>GM (3-6)</i>	<input type="checkbox"/> <i>GG (&gt;6)</i>
Tiempo aproximado por partida	<input type="checkbox"/> <i>&lt; 10 min</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>10-30 min</i>	<input type="checkbox"/> <i>&gt; 30 min</i>

## PEQUEÑO PASTIEMPO DE FRACCIONES

Para el alumno

### Actividad:

En esta cuadrícula y empezando por el punto de la fracción , vete trazando una línea hasta el punto marcado con la fracción simplificada de . Desde ese nuevo punto, debes marcar una línea hasta el punto marcado por la fracción que se obtiene sumando a la anterior otra vez . Sigue así, sumando cada vez la fracción hasta volver cerca de tu punto inicial.



## PEQUEÑO PASTIEMPO DE FRACCIONES

Para el profesor

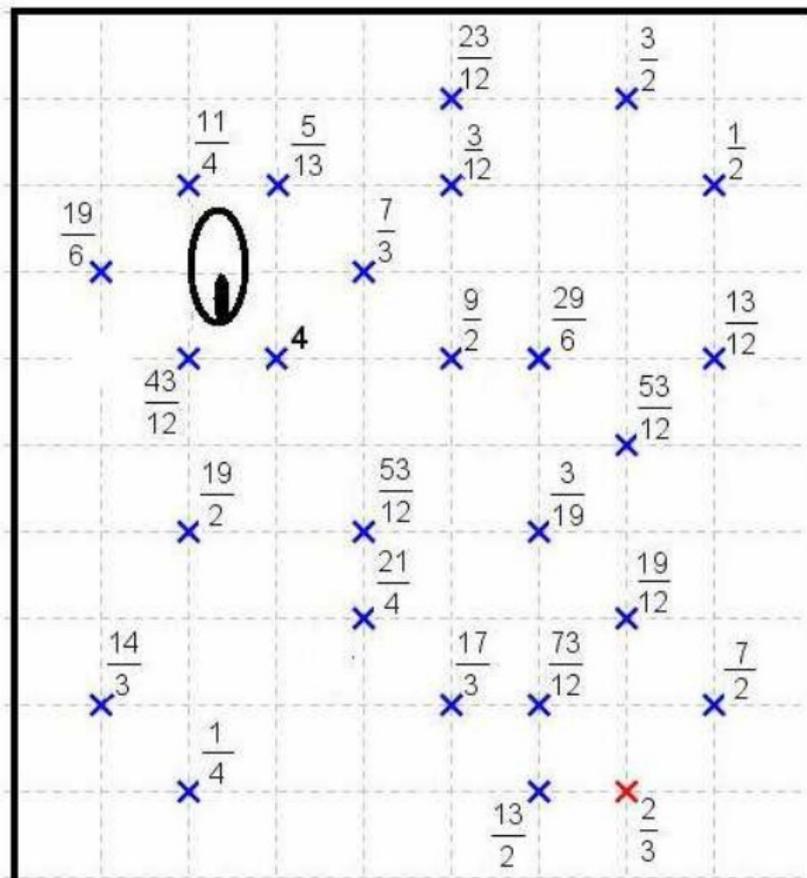
**Observaciones:** Presentamos aquí un pequeño pasatiempo que sirve de pretexto para que los alumnos realicen 15 operaciones sencillas con fracciones.

**Objetivos:** Trabajar destrezas básicas como suma y simplificación de fracciones.

**Nivel:** 1º de ESO

**Actividad:**

En esta cuadrícula y empezando por el punto de la fracción  $\frac{19}{6}$ , vete trazando una línea hasta el punto marcado con la fracción simplificada de  $\frac{19}{6}$ . Desde ese nuevo punto, debes marcar una línea hasta el punto marcado por la fracción que se obtiene sumando a la anterior otra vez  $\frac{19}{6}$ . Sigue así, sumando cada vez la fracción  $\frac{19}{6}$  hasta volver cerca de tu punto inicial.



**SOLUCIÓN**

