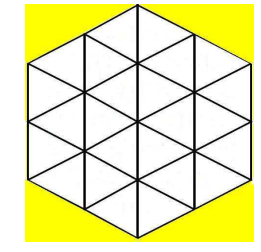
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUZZLE HEXAGONAL DE DECIMALES Y PORCENTAJES** | | | | |
| Curso/s: 1º ESO | | UD9: Proporcionalidad y Porcentajes | | |
| Objetivos didácticos | Calcular y aplicar porcentajes | | | |
| Criterios de evaluación | 5.Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. | | | |
| Competencias Clave | CMCT, CSC, SIEP. | | | |
| Proyección pedagógica | *□ Asimilación y refuerzo* | | 🗹 *Consolidación* | *□ Ampliación* |
| Nº de jugadores | 🗹 *Individual o parejas* | | *□ GM (3-6)* | *□ GG (>6)* |
| Tiempo aproximado por partida | *□ < 10 min* | | 🗹 *10-30 min* | *□ > 30 min* |

**PUZZLE HEXAGONAL DE DECIMALES Y PORCENTAJES**

**Para el alumno**

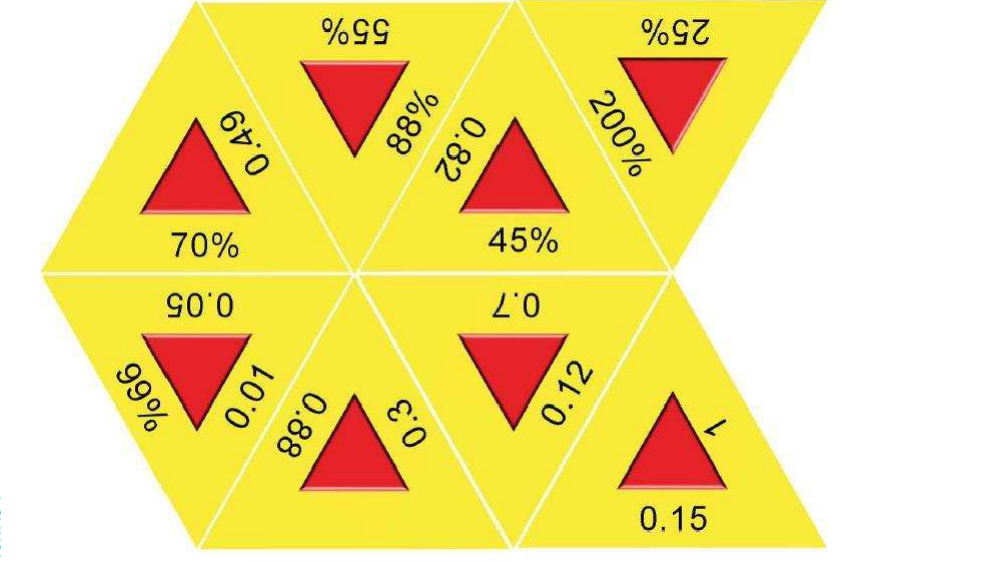
**Reglas del juego:**

Debes primero recortar las 24 fichas en forma de triángulos de este puzzle. A continuación, debes intentar unir los lados de los triángulos juntando cada decimal con el porcentaje correspondiente. De esta forma podrás formar un gran hexágono como el de la figura adjunta:

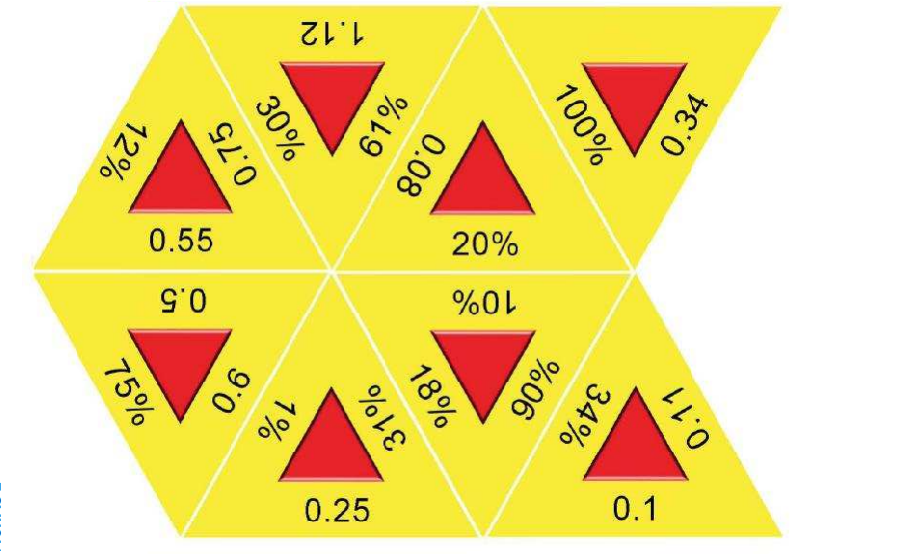
****

**Gana el alumno o la pareja que consiguen formar el gran hexágono primero.**

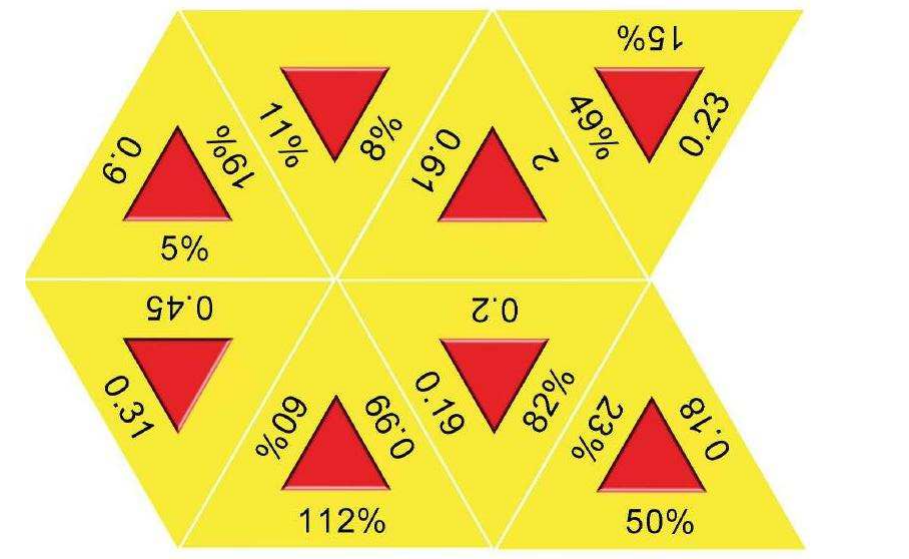
**FICHAS 1**



**FICHAS 2**

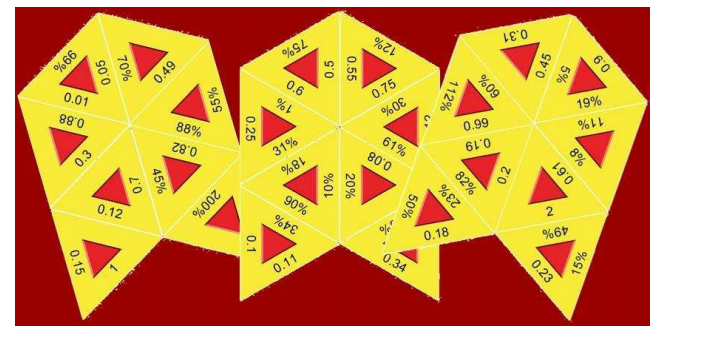


**FICHAS 3**



**PUZZLE HEXAGONAL DE DECIMALES Y PORCENTAJES**

**Para el profesor**



**Observaciones:** Presentamos aquí 24 fichas triangulares. Cada triángulo lleva sobre sus tres lados un porcentaje o un decimal.

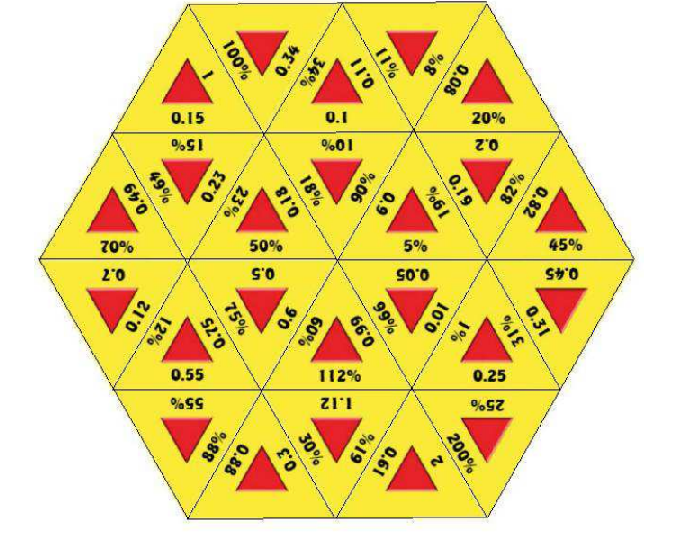
**Objetivos:** Reforzar la introducción de los porcentajes a partir de sus correspondientes decimales.

**Nivel:** Último ciclo de primaria, 1º de ESO

**Material necesario**: 24 fichas triangulares por alumno o por pareja de alumnos.

**Reglas del juego:** Se trata de un juego individual o para parejas cooperativas. Cada alumno o cada pareja deben intentar unir los lados de los triángulos juntando cada expresión con el resultado correspondiente. Gana el alumno o la pareja que consiguen formar el gran hexágono primero.

**SOLUCIÓN**

****