



GRUPO DE TRABAJO CUADERNO DE SÉNECA

IES SAYENA
CURSO 2019/2020



**SESIÓN II:
USO DEL CUADERNO Y
PROPUESTAS DE
EVALUACIÓN QUE OFRECE**

CUADERNO DE CLASE

- Una vez esté configurado el cuaderno pasamos a introducir las calificaciones.
- *Ruta: Alumnado/Alumnado/Seguimiento académico/Cuaderno de clase/Cuaderno*

The screenshot displays the 'CUADERNO DE CLASE' interface. On the left is a sidebar menu with the following items: Alumnado, Seguimiento académico, Mis alumnos y alumnas, Cuaderno de clase, Parámetros, Actividades evaluables, **Cuaderno** (highlighted with a black box and an arrow), Comunicaciones de ausencias alumnado, Justificaciones de ausencias alumnado, Faltas de asistencia, Seguimiento del Absentismo Escolar, and Familias y tutores. The main content area is titled 'CUADERNO DE CLASE' and contains a form with the following fields: Año académico: 2019-2020; Alumnado de: *Seleccionar grupo*; Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 13/11/2019; Evaluación: *Seleccionar evaluación*; and Categorías: Todas. A 'Actualizar' button is located below the 'Evaluación' field. A message at the bottom of the form reads 'NO EXISTEN DATOS'. A blue information icon is visible in the top right corner of the form area.

CUADERNO DE CLASE

- Podemos elegir la fecha en la que introducimos las notas.
- En la esquina superior izquierda hay un botón que nos permite exportar las calificaciones de ese día en múltiples formatos.
- En la esquina superior derecha hay otro botón que nos permite ver el resumen del cuaderno

CUADERNO DE CLASE


Exportar datos

Año académico: 2019-2020
i

Alumnado de: 4º de E.S.O. / MAP / 4º A 4º B / 15 alumnos/as

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 08/11/2019

Evaluación: 1ª Evaluación
Categorías: Todas

Refrescar


Resumen del cuaderno

Número total de registros: 15

Foto	Alumno/a	Actitud		Comentario	Pruebas Escritas (Diaria)			Trabajo Diario (Diaria)	Cuaderno (Diaria)	Alumno/a	Foto
		😊	☹️		UD1	UD2	UD3	TD1	Cl		
	██████████	😊	☹️	📄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	██████████	
	██████████	😊	☹️	📄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	██████████	
	██████████	😊	☹️	📄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	██████████	
	██████████	😊	☹️	📄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	██████████	
	██████████	😊	☹️	📄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	██████████	

PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (RESUMEN DEL CUADERNO)

- Esta ventana nos calcula las notas teniendo solamente en cuenta los porcentajes introducidos cuando definimos los parámetros evaluables (sin criterios)

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Año académico: 2019-2020

Alumnado de: 4º de E.S.O. / MAP / 4º A 4º B / 15 alumnos/as

Curso: 4º de E.S.O. Evaluación: 1ª Evaluación

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas Tipo de media: Ponderada

Unidad: Todas Refrescar

Acción: Trasladar propuesta al ajuste Para: Alumnado con ajuste modificado Aplicar

Número total de registros: 15

Foto	Alumno/a	Resumen Faltas					Actitud		*Pruebas Escritas (Diaria) (20%)			*Trabajo Diario (Diaria) (20%)	*Cuaderno (Diaria) (10%)	Nota evaluación Actual			Alumno/a	Foto
		I	J	R	C	CJ	😊	☹️	UD1	UD2	UD3	TD1	C1	Propuesta	Ajuste	Evaluación		
		1						7,51	9,63	8,65	9,65	8,76	8,83	8,83				
		2	6					3,65	5,25	6,32	5,36	3,75	5	5				
		2	2					4,25	3,75	4,23	2,15	3,21	3,61	3,61				
								9,23	8,75	7,98	8,62	9,25	8,71	8,71				

PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (RESUMEN DEL CUADERNO)

- Si pinchamos sobre alguna de las calificaciones (actividad diaria) podemos ver todas las calificaciones según la fecha en la que se introdujo (se pueden modificar desde aquí)

ACTIVIDADES DIARIAS DEL ALUMNO/A

Año académico: 2019-2020 Alumno/a: ~~XXXXXXXXXXXX~~

Unidad: 4ª B Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

Evaluación: 1ª Evaluación

Número total de registros: 4

Día	Resumen Faltas					Actitud		Comentario	Pruebas Escritas (Diaria)			Trabajo Diario (Diaria)	Cuaderno (Diaria)
	I	J	R	C1	C2	😊	☹️		UD1	UD2	UD3	TD1	C1
14/11/2019						😊	☹️					9,65	8,76
13/11/2019						😊	☹️				8,65		
12/11/2019						😊	☹️			9,63			
11/11/2019						😊	☹️		7,51				

PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (VISIÓN GLOBAL POR ÁREA/MATERIA)

- Ruta: Alumnado/Evaluación/Currículo por competencias/Evaluación del alumnado/Visión global por área/materia.

Alumnado

Alumnado

Unidades

Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

UDI (Unidades didácticas integradas)

Evaluación del alumnado

Calificar

Visión global por área / materia

Descripción del nivel competencial

Información sobre la evolución educativa

VISIÓN GLOBAL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2019-2020 * Alumnado de: Seleccionar grupo *

Evaluación: Seleccionar evaluación *

Fecha inicio: Fecha fin:

Acción:	Para:	
Trasladar propuesta a la evaluación	Alumnado sin calificación	Aplicar

* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

NO EXISTEN DATOS

PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (VISIÓN GLOBAL POR ÁREA/MATERIA)

- Esta ventana nos permite ver las calificaciones que tiene el alumnado según los criterios de evaluación.

VISIÓN GLOBAL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2019-2020 * Alumnado de: 4º de E.S.O. / MAP / 4º A 4º B / 15 alumnos/as

Evaluación: 1ª Evaluación

Fecha inicio: 01/10/2019 Fecha fin: 22/12/2019

Acción: Trasladar propuesta a la evaluación Para: Alumnado sin calificación **Aplicar**

* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

Número total de registros: 15

Foto	Alumno/a	Valoración global	Nota evaluación Actual		MAP 1.1	MAP 1.2	MAP 1.3	MAP 1.4	MAP 1.5	MAP 1.6	MAP 1.7	MAP 1.8	MAP 1.9	MAP 1.10	MAP 1.11	MAP 1.12	MAP 2.1	MAP 2.2	MAP 2.3	MAP 3
			Nota evaluación propuesta	Nota evaluación (1ª Evaluación)																
		8,98	9		8,84	8,84	8,84	8,84	8,84	8,84	9,65	9,65	9,65	9,65	9,65	9,65	8,89	9,02	NE	NE
		4,90	5		4,87	4,87	4,87	4,87	4,87	4,87	5,36	5,36	5,36	5,36	5,36	5,36	4,5	5,14	NE	NE
		3,27	3		3,52	3,52	3,52	3,52	3,52	3,52	2,15	2,15	2,15	2,15	2,15	2,15	3,34	3,2	NE	NE
		8,76	9		8,77	8,77	8,77	8,77	8,77	8,77	8,62	8,62	8,62	8,62	8,62	8,62	8,96	8,62	NE	NE
		9,05	9		8,89	8,89	8,89	8,89	8,89	8,89	9,65	9,65	9,65	9,65	9,65	9,65	8,88	9,28	NE	NE
		8,00	8		8,13	8,13	8,13	8,13	8,13	8,13	7,65	7,65	7,65	7,65	7,65	7,65	7,93	7,92	NE	NE

PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (MODIFICAR NOTAS DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

- *Ruta: Alumnado/Evaluación/Currículo por competencias/Evaluación del alumnado/Calificar*
- Podemos modificar las notas de los criterios de evaluación o introducir la nota de aquellos criterios no evaluados.

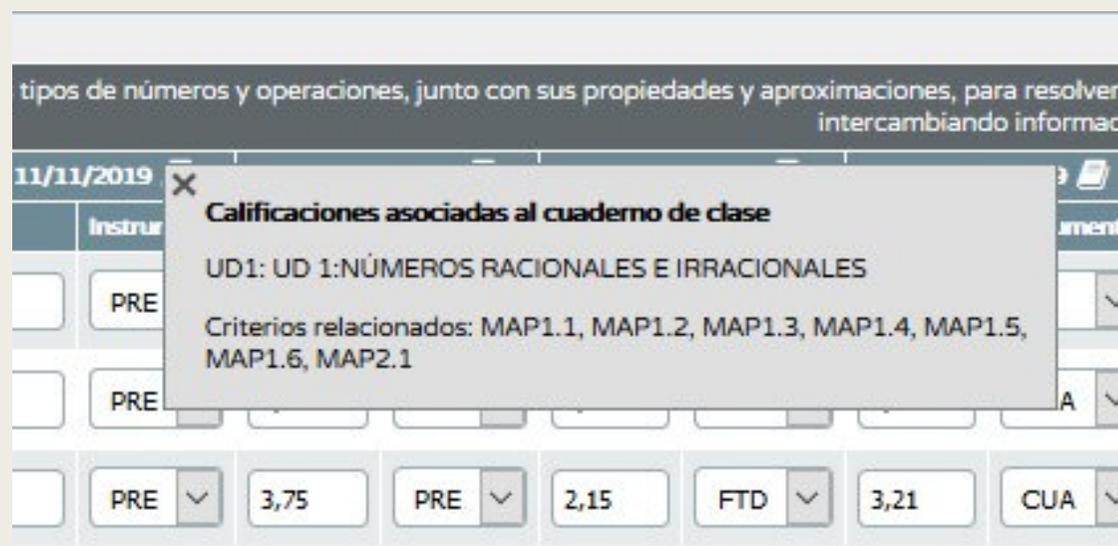
The screenshot displays the 'CALIFICAR' (Grade) interface. On the left, a navigation menu is visible with the following items: Alumnado, Unidades, Evaluación (expanded), Convocatorias, Calificaciones, Currículo por competencias (expanded), Configuración, Programaciones didácticas, UDI (Unidades didácticas integradas), and Evaluación del alumnado (expanded). Under 'Evaluación del alumnado', the 'Calificar' option is highlighted with a white arrow. The main content area shows the following filters and options:

- Año académico: 2019-2020
- Alumnado de: 4º de E.S.O. / MAP / 4º A 4º B / 15 alumnos/as
- Criterio: *Seleccionar criterio de evaluación*
- Método de calificación:

The central message reads: **NO EXISTEN DATOS**

PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (MODIFICAR NOTAS DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

- Desde esta ventana tenemos la posibilidad de calificar criterios sin usar el cuaderno, aunque si lo hemos usado ya nos aparece una advertencia de ello.
- Si pulsamos sobre el icono del libro nos da la siguiente información: Actividad evaluable y qué criterios se han asociado a la misma.



PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (MODIFICAR NOTAS DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

- En la esquina superior derecha de la ventana calificar, tenemos un botón que nos permite calificar masivamente

The screenshot displays the 'CALIFICAR' interface. On the left is a sidebar menu with the following items: Alumnado, Alumnado, Unidades, Evaluación (expanded), Convocatorias, Calificaciones, Currículo por competencias (expanded), Configuración, Programaciones didácticas, UDI (Unidades didácticas integradas), Evaluación del alumnado (expanded), Calificar (highlighted with a black box and an arrow pointing to it), Visión global por área / materia, and Descripción del nivel. The main area is titled 'CALIFICAR' and contains a form with the following fields: 'Año académico: 2019-2020', 'Alumnado de: 4º de E.S.O. / MAP / 4º A 4º B / 15 alumnos/as', and 'Criterio: Seleccionar criterio de evaluación'. A 'Método de calificación' dropdown is also present. In the top right corner of the main area, there is a button labeled 'Calificar masivamente' with a circular icon containing a checkmark and a person, which is circled in black with an arrow pointing to it. Below the form, the text 'NO EXISTEN DATOS' is displayed.

PROPUESTAS QUE OFRECE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO (MODIFICAR NOTAS DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

- Desde esta ventana podemos seleccionar los criterios de evaluación a calificar.

CALIFICAR MASIVAMENTE

Año académico: 2019-2020 Alumnado de: 4º de E.S.O. / MAP / 4º A 4º B / 15 alumnos/as

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas - 4º de E.S.O. Fecha calificación: 13/11/2019

Criterios disponibles:

- MAP1.1 - Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso se
- MAP1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolu
- MAP1.3 - Describir y analizar situaciones de cambio, para encontra
- MAP1.4 - Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñ
- MAP1.5 - Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultad
- MAP1.6 - Desarrollar procesos de matematización en contextos de
- MAP1.7 - Valorar la modelización matemática como un recurso pa
- MAP1.8 - Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes

Criterios seleccionados:

Nota: Instrumento de evaluación:

Rellenar sólo el alumnado no evaluado Rellenar sólo el alumnado sin instrumento

Aplicar la nota a todo el alumnado Aplicar el instrumento a todo el alumnado

Número total de registros: 15

Foto	Alumno/a	Nota	Instrumento
	[Redacted]		
	[Redacted]		
	[Redacted]		

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL

- Ruta: Alumnado/Evaluación/Currículo por competencias/Evaluación del alumnado/ Descripción del nivel competencial
- Tienen acceso a esta el perfil “Dirección” y el perfil “Profesorado”, autorizado como evaluador y que sea tutor de alguna unidad/grupo.
- El docente que no es tutor/a de una unidad con el rol evaluador tendrá acceso a la pantalla, pero no podrá seleccionar ningún curso en la pantalla formulario. Por tanto, no podrá consultar la descripción del nivel competencial.

Alumnado

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL

Año académico: 2019-2020 Curso:

Evaluación:

Unidad: Convocatoria:

NO EXISTEN DATOS

Descripción del nivel competencial

iii Muchas gracias!!!