GT PLAN LECTOR: ANIMACIÓN DE ESPACIOS LECTORES EN EL CEIP JOSEFINA PASCUAL

ACTA 2

FECHA: 25/02/2020

PARTICIPANTES:

* Aguilar Hervás, Dolores
* Artero Sánchez, Víctor José
* Caballero Ruiz, María José
* Fenoy Rico, María del Mar
* Gómez Estévez, Alejandra
* Lara Fernández, Marta
* Paramio Marchante, Sheila
* Segura Gallardo, María Pilar, coordinadora
* Sánchez García, Cristina
* Delgado Morales, Mariana

ORDEN DEL DÍA

1. Revisión de objetivos propuestos
2. Grado de cumplimiento de las actividades programadas
3. Logros y dificultades
4. Propuestas de mejora
5. Aportaciones individuales
6. Revisión de objetivos propuestos

Se revisan los objetivos propuestos y se recoge en la memoria de progreso. En general se están cumpliendo los objetivos y se observa mejor disposición hacia la lectura y muy buena aceptación de las actividades que se están relizando.

1. Grado de cumplimiento de las actividades programadas

Se recoge en la memoria de progreso las actividades que se han realizado (la mayoría) y las que quedan pendientes (terminar inventario de colecciones de aula y pruebas de eficacia lectora). Se han realizado más de dos actividades por trimestre en cada ciclo de animación a la lectura.

1. Logros y dificultades

Fundamentalmente se ha creado un buen clima de trabajo en el alumnado y se ha mejorado la predisposición hacia la lectura, ampliando las posibilidades de la misma en tiempos de ocio en los recreos, base de actividades divertidas como el cine en el cole o la pintura de murales… y compartiendo estrategias y recursos.

La principal dificultad es la falta de tiempo para llevar a cabo estas actividades, y la falta de recursos.

1. Propuestas de mejora

Se propone fundamentalmente secuenciar el trabajo de la oralidad y la expresión escrita partiendo desde infantil, aprovechar el día del libro para la realización de actividades de animación a la lectura, expresión escrita y desarrollo de la oralidad, simplificar las pruebas de eficacia lectora y crear un espacio digital para dar a conocer las acciones que se realicen y facilitar la interacción de los miembros de la comunidad educativa.

1. Aportaciones individuales

Cada profesor participante hará un comentario en Colabora detallando las aportaciones que ha realizado.Final del formulario

Principio del formulario

Final del formulario

 La coordinadora

 Pilar Segura Gallardo