

2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA

I Planificación, puesta en práctica en el aula y/o el centro y valoración de actividades directamente relacionadas con la temática de formación.

- Aspectos positivos.

El carácter eminente práctico que supone el diseño y la construcción de mesas de cultivo y el diseño y la instalación del sistema de riego por goteo resulta altamente motivador para el alumnado. Saber que de la eficacia de su trabajo puede depender el éxito de un grupo de personas con las que convive habitualmente en el centro y que pueden ser parte activa y reconocida de un proyecto colectivo les resulta apasionante.

- Dificultades.

No se observan.

- Cambios que hayáis introducido en vuestra práctica de aula o de centro.

Los periodos de trabajo se hacen coincidir con el horario en el que este grupo de alumnado colaborador recibe las clases de Tecnología.

De esta forma, y coincidiendo con el aprendizaje y desarrollo de las aplicaciones tecnológicas y su puesta al servicio de la calidad de vida de las personas de una comunidad, este proyecto no hace sino enfrentar al alumnado y ponerlo al servicio de una realidad social como es la resolución de problemas de la vida cotidiana de las personas en su búsqueda de una vida más saludable, más respetuosa con el medio ambiente y más conciliadora con las relaciones interpersonales.

Todo ello desde el ámbito tecnológico, verdadera herramienta para la respuesta de los seres humanos a sus necesidades.