

SESIÓN 8ª. HOJA DE TRABAJO

LA ESCUCHA: REFORMULACIÓN Y REFUTACIÓN

Uno de los miembros del equipo, dispuesto en círculo, leerá la afirmación inicial. Seguidamente, todos los alumnos del grupo, comenzando por la derecha y acabando por quien ha leído el texto, reformularán la opinión y la refutarán. Cada alumno, por tanto, escucha lo que dice el anterior y después reformula lo dicho y lo refuta.

Ejemplo. Afirmación inicial: *Pedro dice que se debería permitir fumar en el instituto para que el alumnado aprendiera a usar su libertad.*

Respuesta del alumno A: *en relación a lo que dice Pedro sobre la libertad para fumar en el instituto, me parece una idea interesante; sin embargo, no estoy de acuerdo del todo. Pienso que debe garantizarse antes el derecho a vivir en un ambiente sano.*

Respuesta del alumno B: *es cierto, como dice A, que tenemos derecho a vivir en un ambiente sano y, como se ha señalado antes, también se debe educar en la libertad; no obstante, un instituto no puede funcionar al margen de las normas generales que prohíben fumar en este tipo de centros.*

- *El padre de Lucas cree que en Secundaria debería separarse en centros diferentes a alumnos y alumnas para evitar distracciones y la consiguiente bajada en el rendimiento escolar.*
- *Luisa cree que no deberían doblarse las películas extranjeras al castellano. De esta manera, los espectadores se acostumbrarían a verlas subtituladas y ello ayudaría al aprendizaje de idiomas.*
- *Ana piensa que el sistema de lecturas obligatorias en las asignaturas lingüísticas es contraproducente. En vez de animar a la lectura, lo que sucede es que los alumnos lo ven como una obligación y no disfrutan con ellas.*