G T COMUNICACION LINGÜÍSTICA 2020

 **TÉCNICAS DE TRABAJO COOPERATIVO**

* **Folio giratorio**

 Se encomienda una tarea. Esta tarea puede ser muy variada, desde un título para un artículo que acabamos de leer, la redacción de un cuento, las ideas previas de un tema concreto…

Un miembro del grupo empieza a escribir su parte o su aportación en un folio “giratorio”. Mientras tanto, los demás se fijan en como lo hace el compañero, pueden ayudarle, corregirle, animarle…

A continuación lo pasa al compañero de al lado siguiendo la dirección de las agujas del reloj para que escriba su parte de la tarea en el folio, así uno a uno hasta que todos los miembros del equipo han participado en el desarrollo de la tarea.

Cada alumno puede escribir su parte con un color diferente, el nombre en la parte de arriba del trabajo estará escrito en el mismo color. De esta manera podremos ver con facilidad la aportación de cada uno.

* **Cadena de preguntas**

Se trata de una estructura apta para repasar la tarea trabajada hasta el momento y preparar la evaluación; o simplemente para hacer una evaluación formativa y comprobar hasta qué punto se han conseguido los objetivos previstos, y rectificar o ajustar, si es preciso, la programación.

1 Durante tres minutos aproximadamente, cada equipo piensa en una pregunta sobre la tarea o las tareas trabajadas hasta el momento. Se trata de preguntas fundamentales (que consideren que podrían salir en una prueba escrita) sobre cuestiones trabajadas en clase.

2 Pasados los tres minutos más el portavoz un equipo plantea la pregunta al equipo siguiente( siguiendo un orden determinado), el cual, la responde,

3 Seguidamente, el portavoz de este equipo hace una pregunta al equipo que viene a continuación, y así sucesivamente hasta que el último equipo hace la pregunta al primero que ha intervenido, al que ha empezado la “cadena de preguntas”.

4 Acabada la primera ronda, se dejan tres minutos más para pensar nuevas preguntas, pasadas las cuales se iniciará una nueva cadena pero en dirección contraria: cada equipo hace la pregunta al equipo que en la primera ronda le había hecho la pregunta a él.

* **El número**

El maestro o maestra pone una tarea a toda la clase. Los alumnos o alumnas, en sus equipos de base, deben hacerla, asegurándose de que todos sus miembros saben realizarla correctamente.

Cada estudiante de la clase tiene asignado un número. Una vez agotado el tiempo destinado a resolver la tarea más el maestro o maestra saca un número al azar de una bolsa. El alumno o alumna que tiene ese número ha de explicar delante de toda la clase la tarea que ha realizado. Si lo hace correctamente su equipo obtiene una recompensa.

* **Lectura compartida**

Un alumno de cualquier equipo le el primer párrafo de un texto. El siguiente de explicar que han leído su compañero y hacer un resumen, y el próximo de decir si el resumen es correcto o si se necesita ampliar o mejorar. El segundo alumno lee el segundo párrafo, y así sucesivamente hasta terminar el texto.

* **Juego de palabras**

El maestro o maestra escribe unas cuantas palabras clave sobre el tema que están trabajando en la pizarra. En cada equipo han de formular una frase con estas palabras o expresar la idea que hay detrás de ellas.

Cuando cada equipo ha escrito ya su frase, uno de ellos la muestra los demás y éstos la corrigen, la amplían, la modifican, etcétera hasta hacerse la suya. Y así sucesivamente con todas las frases.

* **Stop o cada tres minutos**

**Cuando se produce una explicación en clase, se realiza una parada de tres minutos. En ese tiempo, cada equipo ha de reflexionar y pensar sobre las aplicación, preparando preguntas o dudas sobre dicho tema. Una vez transcurridos los tres minutos, cada portavoz ante una pregunta de las que se han pensado para solucionarla entre todos.**

ENLACES

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=2ahUKEwj65Mznu4_pAhUxC2MBHUHcBnUQFjAEegQIBhAB&url=http%3A%2F%2Fwww3.gobiernodecanarias.org%2Fmedusa%2Fecoescuela%2Ftransito%2Ffiles%2F2018%2F01%2Ftecnicas.pdf&usg=AOvVaw3zsFaTxWHQ98KRwzDlA-fQ>

<http://isidromaestro.blogspot.com/p/estructuras-simples-de-aprendizaje.html>

<https://es.slideshare.net/mariafotografa/aprendizaje-cooperativo-estructuras-y-tcnicas>

<https://www.campuseducacion.com/blog/revista-digital-docente/estructuras-de-aprendizaje-cooperativo/>