

Estructura de una tarea.

MATERIA:	Geografía e Historia	CURSO:	1º ESO	NOMBRE DE LA TAREA:	Difundimos la Prehistoria en Olula
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:					
Los alumnos investigarán siguiendo el libro de texto, realizando una búsqueda en internet y preguntando en el pueblo los yacimientos arqueológicos de la comarca y realizarán pequeñas reseñas para incluirlas en el folleto de la tarea grupal.					
OBJETIVOS:			CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
<p>V. Conocer con un criterio cronológico los hechos históricos más importantes desde la aparición del ser humano hasta el fin de la Edad Antigua, y localizar en el mapa estas culturas.</p> <p>VI. Ordenar en el tiempo diferentes hechos históricos y reconocer, de forma básica, las relaciones de sincronía y diacronía de estos y su importancia en la conformación del mundo actual.</p> <p>X. Valorar y analizar de manera elemental el patrimonio cultural, histórico y artístico de la Prehistoria y la Antigüedad, con especial relevancia en la región de Andalucía.</p>			<p>1. Entender el proceso de hominización, localizando en el mapa y describiendo los primeros testimonios de presencia humana en Andalucía.</p> <p>4. Distinguir la diferente escala temporal de etapas como Prehistoria e Historia Antigua.</p> <p>5. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua para adquirir una perspectiva global de su evolución.</p>		
COMPETENCIAS CLAVE:			ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:		
<p>Aprender a Aprender</p> <p>Competencia Social y Cívica</p> <p>Competencia Matemática y Ciencia y Tecnología</p> <p>Competencia Digital</p> <p>Competencia Lingüística</p> <p>Conciencia y Expresiones Culturales</p>			<p>1.1. Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.</p> <p>2.2. Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales</p> <p>3.1. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.</p> <p>6.1. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos</p>		
Actividades		Ejercicios			
Investiga sobre la Prehistoria en tu comarca		<p>1º Por equipos, cada uno debe buscar información sobre los siguientes yacimientos arqueológico de la comarca del Almanzora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuevas de Zájara (en Cuevas de Almanzora) - Cueva de humosa y Cueva del Madroño (Olula del Rio) - Yacimiento de Fuente álamo <p>2º completa la información de estos yacimientos con tus apuntes de Prehistoria. El objetivo es crear un texto pequeño de 10 líneas máximo para integrar en el folleto informativo de la comarca.</p>			
Investiga sobre la historia de la Edad Antigua de tu comarca.		<p>3º Por equipos, cada uno debe buscar información sobre los siguientes yacimientos arqueológico de la comarca del Almanzora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yacimiento cartaginés de la Muela del Ajo 			

	<ul style="list-style-type: none">• La Tíjola romana: Tigili, yacimientos de la "Muela del Tío Félix", "Iglesias" y "Algaida" <p>4º completa la información de estos yacimientos con tus apuntes de Cartagineses y Romanos. El objetivo es crear un texto pequeño de 10 líneas máximo para integrar en el folleto informativo de la comarca.</p>
--	--