

Estructura de una tarea.

MATERIA:	Matemáticas Académicas	CURSO:	3º de ESO	NOMBRE DE LA TAREA:	La Alhambra.
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:					
El alumnado va a elaborar un informe sobre la geometría que aparece en la Alhambra en su arquitectura, suelos, mosaicos, jardines.... Se incluirá información sobre la historia y aspectos de interés del recinto.					
OBJETIVOS:			CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación. 6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculadora, ordenador, dispositivo móvil, pizarra digital interactiva, etc.) tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje. 11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto desde un punto de vista histórico como desde la perspectiva de su papel en la sociedad actual, apreciar el conocimiento matemático acumulado por la humanidad y su aportación al desarrollo social, económico y cultural.			1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. 2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. 4. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. 5. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros.		
COMPETENCIAS CLAVE:			ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:		
CCL, CMCT,CAA, CSC, SIEP, CD, CEC			1.2. Maneja las relaciones entre ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante y resuelve problemas geométricos sencillos. 2.1. Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en		

	<p>problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.</p> <p>4.1. Identifica los elementos más característicos de los movimientos en el plano presentes en la naturaleza, en diseños cotidianos u obras de arte.</p> <p>5.1. Identifica los principales poliedros y cuerpos de revolución, utilizando el lenguaje con propiedad para referirse a los elementos</p> <p>5.3. Identifica centros, ejes y planos de simetría en figuras planas, poliedros y en la naturaleza, en el arte y construcciones humanas.</p>
Actividades	Ejercicios
Para comenzar haremos un pequeño informe sobre la ciudad a la que vas a viajar: Granada y la Alhambra	Busca información histórica, número de visitantes... sobre Granada y la Alhambra Elabora un informe con los datos obtenidos.
Vamos a localizar la geometría en la arquitectura y la decoración de la Alhambra	Buscar información sobre los arcos que aparecen en la alhambra Buscar información sobre los mosaicos de las distintas estancias. Buscar información sobre las fuentes de los jardines y el diseño de estos. Elaborar un informe explicando toda la información que has obtenido en los ejercicios anteriores.
Ahora nos toca organizar el viaje a Granada. Para ello necesitamos saber cuándo nos vamos y donde nos alojamos en Granada	1.-Buscar los precios de dos compañías de autocares para que nos acompañen a nuestra visita 2.-Buscar opciones de hoteles o pensiones para quedarnos a pasar la noche 2.- Elaborar los distintos presupuestos 3.- Elaborar un pequeño informe de cuál es la mejor opción.
Como nos vamos a quedar a dormir en Granada y hacer una visita a la ciudad, tenemos que organizar las visitas que vamos realizar	1.- Buscar opciones de tour en la capital, precios, horarios, que incluye nuestra visita. 2.- Elaborar los distintos presupuestos 3.- Elaborar un pequeño informe de cuál es la mejor opción