

REGISTRO DE EXPERIENCIAS: G.T. "COACHING Y DOCENCIA"  
C.E.I.P. REINA SOFÍA (ANTEQUERA)

TÍTULO: "PASILLO UNA CONVIVENCIA DE PELÍCULA"

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA: Educación Infantil, Primaria, Especial y PTVAL.

DESCRIPTOR: Competencia comunicativa, convivencia.

DESCRIPCIÓN:



Se trata de convertir un espacio común del Centro en el lugar donde se puedan ver los logros, tanto individuales como grupales, que se vengan alcanzando a lo largo del curso.

Se prepara cartelería y díptico, donde se recoge la información necesaria para su puesta en práctica, y se da a conocer al profesorado.



A cada grupo-clase se le facilita las plantillas para confeccionar un palomitero de papel, donde se irán metiendo los logros conseguidos, escritos dentro de la silueta de una palomita de maíz. Todas estas palomitas se pegarán mensualmente en una estrella (decorada con una temática alusiva al mes: otoño, invierno, Día de la Paz, Día de Andalucía...) que se colgará en el pasillo seleccionado.

Se elige el Día de la Infancia para comenzar esta dinámica y se realiza una inauguración oficial con la primera estrella que colgamos.

El profesorado y el alumnado deben marcarse objetivos y diseñar un plan de consecución de los mismos.

Para la definición de estos objetivos se empleará técnicas de coaching: formulación de preguntas hasta clarificar qué, cómo, cuándo...

En ETCP se realiza seguimiento de esta actividad, se aclaran dudas y se ofrece apoyo, informaciones que las coordinadoras trasladan a sus respectivos Ciclos.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de esta práctica debemos fijarnos en: la comunicación, la responsabilidad y la motivación.

CEIP REINA SOFÍA- "GT COACHING Y DOCENCIA"



COMUNICACIÓN	RESPONSABILIDAD	MOTIVACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Expresa opiniones sin imponer, avasallar o ridiculizar a los demás.</li> <li>→ Escucha de forma activa y empática.</li> <li>→ Llega a acuerdos de forma consensuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Presta ayuda en la resolución de conflictos.</li> <li>→ Presenta una actitud proactiva.</li> <li>→ Se disculpa cuando ha cometido un error.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Agradece apoyos puntuales y palabras de ánimo.</li> <li>→ Tolera la frustración.</li> <li>→ Razona el éxito y el fracaso en causas mejorables (esfuerzo, palmificación, información,...)</li> </ul>

## TEMPORALIZACIÓN

Esta actividad está diseñada para todo un curso escolar.



## MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS

- plantillas de palomitero (fácil de encontrar en internet)
- para la elaboración de las estrellas, materiales varios: cartón y papel continuo. La decoración dependerá de la creatividad del profesorado y el alumnado.



### ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:

A la hora de marcar los objetivos con el alumnado, tener en cuenta las siguientes cuestiones:

- ¿qué quiero hacer, lograr, conseguir...?
- ¿de cuántas formas podría hacerlo?
- ¿cuál es la mejor forma?
- ¿cómo me ha ido?

Se trata siempre de poner foco en el emponderamiento personal, por lo que esta práctica no debería emplearse para reprender o amonestar.