Módulo 1 – Actividad 4: Los problemas de cada día

Lee con atención cada conducta y expresa tu opinión en una puntuación según el significado de cada número: 0 = nada; 1 = muy poco; 2 = poco; 3 = regular; 4 = bastante; 5 = mucho.

|  |  |
| --- | --- |
| CONDUCTA | PUNTUACIÓN (de 0 a 5) |
| 1.- Asistir tarde a clase cuando ya se ha comenzado a trabajar. |  |
| 2.- Salir frecuentemente al servicio sin necesidad. |  |
| 3.- Hablar a escondidas con algún compañero cuando el profesor está explicando. |  |
| 4.- Levantarse con frecuencia del lugar de trabajo. |  |
| 5.- Hablar fuerte o gritar cuando estamos trabajando en grupo. |  |
| 6.- No colaborar con los compañeros en los trabajos de equipo. |  |
| 7.- No obedecer con regularidad las indicaciones del profesor. |  |
| 8.- Insultar a compañeros de clase o del colegio con palabras o gestos groseros. |  |
| 9.- Correr a toda prisa y estar jugando en los pasillos. |  |
| 10.- Alborotar (“armar jaleo”) entre clase y clase. |  |
| 11.- Poner motes a los compañeros para ridiculizarlos. |  |
| 12.- Interrumpir cuando está hablando un compañero o el profesor. |  |
| 13.- Dirigirse al profesor gritando o hablando fuerte. |  |
| 14.- Insultar a un profesor delante de él o en su ausencia. |  |
| 15.- No llevar a clase el material de trabajo (libro, cuadernos, etc.). |  |
| 16.- No tener hechos los ejercicios o las actividades de un tema. |  |
| 17.- Cuando un profesor llama la atención a un alumno delante de sus compañeros insultándole o poniéndole en ridículo. |  |
| 18.- No cumplir el horario del centro educativo (horario de clase, de recreo, de biblioteca, etc.). |  |
| 19.- Separarse de alumnos que son de otra raza, de otro país, hablan otra lengua o son de una religión distinta de la mía. |  |
| 20.- Criticar el modo de vestir de otros compañeros por pertenecer a otra cultura o religión. |  |
| 21.- Hacer un mal uso del mobiliario y de las instalaciones del centro. |  |
| 22.- Evitar que mis compañeros estudien o hagan sus tareas escolares (ejercicios, trabajos, lecturas, prácticas, etc.). |  |
| 23.- Otras actividades molestas: |  |

Explica al profesor/a las conductas de mayor puntuación (de cuatro a cinco puntos) y llega a un acuerdo en las cinco conductas que, a juicio de tuyo, son más molestas. Dicho acuerdo lo escribes en el siguiente cuadro, situando progresivamente el comportamiento de mayor puntuación en primer lugar hasta el comportamiento de menor puntuación en último lugar.

|  |  |
| --- | --- |
| COMPORTAMIENTOS MÁS MOLESTOS | PUNTUACIÓN (de mayor a menor) |
| 1°. |  |
| 2°. |  |
| 3°. |  |
| 4°. |  |
| 5°. |  |