**GRUPOS DE TRABAJO**

**MEMORIA FINAL**

|  |
| --- |
| **TÍTULO:** MEJORAR LA CONVIVENCIA Y LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y LA TRAVÉS DEL AJEDREZ |
| **CÓDIGO DEL GT:** 201811GT004 | **ASESORÍA:** Fabiola Rivilla |
| **COORDINADOR/A**PEDRO PORCEL RODRÍGUEZ | **CENTRO:** CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA SI/NO**SI |  | **HORAS** **CERTIFICACIÓNCOORDINACIÓN** |  | **HORAS CERTIFICACIÓN PARTICIPANTES** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **USO DE LAS PLATAFORMAS** | SI | NO |
| **COLABORA** | Se han subido las actas por parte de la coordinación | \* |   |
| Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido | \* |   |
| Se han subido documentos para la implementación de la formación | \* |   |
| Se han generado hilos de debate en el foro |  \* |  |
| Se han utilizado otras herramientas de la plataforma |  | \* |

|  |
| --- |
| Grado de consecución de los objetivos |
| El grado de consecución de los objetivos planteados es alto, en especial los siguientes indicadores principales: 1. Realiza talleres de ajedrez en clase.2. Asiste a las reuniones del grupo de trabajo (una por trimestre)3. Valoración de las sesiones realizadas para mejorar la convivencia y el rendimiento académico a través del ajedrez.  |

|  |
| --- |
| Nivel de interacción entre los participantes |
|  En las reuniones ha habido una interacción adecuada entre maestros/as una vez por trimestre como aparecen en las actas subidas en Colabora. |

|  |
| --- |
| Grado de aplicación en su contexto educativo |
|  Se ha aplicado sin ninguna incidencia en el contexto educativo. |

|  |
| --- |
|  Efectos producidos en el aula tras la trasferencia de lo aprendido |
|    Mejoran la convivencia entre la pareja y la clase debido a que hay una competición sana que ayuda también al rendimiento académico matemático en la resolución de problemas.  |

|  |
| --- |
| Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido |
|   Hoja con actividades de las fichas del ajedrez y las victorias y derrotas entre compañeros.  |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos que hayan resultado interesantes |
| El control de los impulsos cuando son derrotados.Las ganas de competir.Seguir avanzando en el aprendizaje del ajedrez debido a los cursos anteriores. |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos susceptibles de mejora |
|  Realizar el torneo en el último trimestre para la competición entre cursos que debido a la situación actual de alarma no se ha podido desarrollar. |

|  |
| --- |
|  VALORACIÓN CUALITATIVA  |
| *En caso de haberse solicitado, indicar los requisitos que se han cumplido y las evidencias de ello que se han aportado**-Número y grado de consecución de los objetivos planteados.**-Asistencia a las reuniones grupales.**-Asistencia a las reuniones con el asesor de referencia.**-Tareas o actuaciones realizadas.**-Elaboración de documentos, como consecuencia de las tareas realizadas.**-Trabajo desarrollado en la Plataforma Colabor@**-Publicación del trabajo desarrollado en la comunidad pública existente Formación en Centros.**Los recursos como fotos, las actas trimestrales y la tabla de los logros aparecen en Colabora.* |

|  |
| --- |
| **INTENCIÓN DE CONTINUAR EL PRÓXIMO CURSO** (SI/NO) SI |

|  |
| --- |
| Relación de miembros del grupo que han realizado al menos el 80% de las actuaciones planificadas de las ha sido responsable (se incluye la coordinación) |
| **APELLIDOS Y NOMBRE** | **DNI** | **CENTRO** |
| ANA MARÍA ROMERO GÓMEZ | 44293465L | CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN |
| CRISTÓBAL MUÑÓZ ARJONA | 14273647P | CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN |
| MARÍA ISABEL AGUADO AGUADO | 75148941Y | CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN |
| MARIA DE LA CRUZ RODRÍGUEZ ALCARÁZ  | 76419490N | CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN |
| CRISTINA FERNÁNDEZ CÁRDENAS | 76589759N | CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN |
| ISABEL MARÍA LÓPEZ SERRANO | 30984276X | CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN |

En Zafarraya, a 7, de mayo de 2020

El/La Cordinador/a

Fdo.: Pedro Porcel Rodríguez