***RÚBRICA***

***Matemáticas-Resolución de Problemas***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **4 EXCELENTE** | **3 ÓPTIMO** | **2 SUFICIENTE** | **1 INSUFICIENTE** |
| Razonamiento Matemático  | Usa razonamiento matemático complejo y refinado.  | Usa razonamiento matemático efectivo.  | Alguna evidencia de razonamiento matemático.  | Poca evidencia de razonamiento matemático.  |
| Conceptos Matemáticos  | La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.  | La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto matemático usado para resolver los problemas.  | La explicación demuestra algún entendimiento del concepto matemático necesario para resolver los problemas.  | La explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita.  |
| Estrategia/Procedimientos  | Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas.  | Por lo general, usa una estrategia efectiva para resolver problemas.  | Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no lo hace consistentemente.  | Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas.  |
| Diagramas y Dibujos  | Los diagramas y/o dibujos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos. | Los diagramas y/o dibujos son claros y fáciles de entender.  | Los diagramas y/o dibujos son algo difíciles de entender.  | Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender o no son usados.  |
| Orden y Organización | El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. | El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. | El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer. | El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. |
| Creatividad | La resolución es ingeniosa y creativa. | La resolución es mayoritariamente, ingeniosos y creativos | La resolución es parcialmente ingeniosa y creativa. | La resolución no evidencia ingenio ni creatividad. |
| Explicación | La explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica | La explicación es clara aunque faltan detalles, estableciendo un análisis parcial del resultado | La explicación es un poco difícil de entender, pero incluye componentes críticos. | La explicación es difícil de entender y no alcanza a relacionar los datos con la teoría. |
| Conclusión  | 90-100% de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | Casi todos (85- 89%) los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | La mayor parte (75-85%) de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | Más del 75% de los pasos y soluciones tienen errores matemáticos. |