***RÚBRICA***

***Matemáticas-Resolución de Problemas***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **4 EXCELENTE** | **3 ÓPTIMO** | **2 SUFICIENTE** | **1 INSUFICIENTE** |
| Razonamiento Matemático | Usa razonamiento matemático complejo y refinado. | Usa razonamiento matemático efectivo. | Alguna evidencia de razonamiento matemático. | Poca evidencia de razonamiento matemático. |
| Conceptos Matemáticos | La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas. | La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto matemático usado para resolver los problemas. | La explicación demuestra algún entendimiento del concepto matemático necesario para resolver los problemas. | La explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita. |
| Estrategia/Procedimientos | Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas. | Por lo general, usa una estrategia efectiva para resolver problemas. | Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no lo hace consistentemente. | Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas. |
| Diagramas y Dibujos | Los diagramas y/o dibujos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos. | Los diagramas y/o dibujos son claros y fáciles de entender. | Los diagramas y/o dibujos son algo difíciles de entender. | Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender o no son usados. |
| Orden y Organización | El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. | El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. | El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer. | El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. |
| Creatividad | La resolución es ingeniosa y creativa. | La resolución es mayoritariamente, ingeniosos y creativos | La resolución es parcialmente ingeniosa y creativa. | La resolución no evidencia ingenio ni creatividad. |
| Explicación | La explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica | La explicación es clara aunque faltan detalles, estableciendo un análisis parcial del resultado | La explicación es un poco difícil de entender, pero incluye componentes críticos. | La explicación es difícil de entender y no alcanza a relacionar los datos con la teoría. |
| Conclusión | 90-100% de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | Casi todos (85- 89%) los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | La mayor parte (75-85%) de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. | Más del 75% de los pasos y soluciones tienen errores matemáticos. |