

ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN PARA FORMACIÓN PROFESIONAL

By Patricia Santos Campos



@Patrysa10



@Patrysa10

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DE ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES.
- DINAMIZACIÓN DE LAS RELACIONES DE LOS CENTROS DOCENTES CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS.
- PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.
- CONVOCATORIAS DUALIZA.



@Patrysa10

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES.

ORDEN de 14 de enero de 2009, *por la que se regulan las medidas de apoyo, aprobación y reconocimiento al profesorado para la realización de proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares.*

[BOJA](#)



PLAZO

ENTRE EL 10 DE ENERO Y
27 DE FEBRERO 2020

@Patrysa10

CONVOCATORIA

Resolución de 20 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de medidas de apoyo, aprobación y reconocimiento al profesorado para la realización de proyectos de investigación, e innovación educativa y de elaboración de materiales para el curso académico 2020/2021.



TEMÁTICAS **PREFERENTES**

COMUNICA
PROYECTO
LINGÜÍSTICO DE
CENTRO

PRODIG
DIGITALIZACIÓN DE
CENTROS

INICIA
CULTURA
EMPREENDEDORA

PROYECTO ALDEA

@Patrysa10

FORMAJOVEN

BIBLIOTECAS
ESCOLARES

ALLA DECINE
ALLA DE JAQUE
VMRY SENTIR EL
PATRIMONO

CRECIENDO EN
SALUD

PROFESORADO PARTICIPANTE

@Patrysa10



requisitos

- FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE.
- ESTAR PRESTANDO SERVICIOS EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS.
- SITUACIÓN DE SERVICIO ACTIVO



**INDIVIDUAL O
PREFERENTEMENTE
EN EQUIPO**

OBLIGACIONES DE LA **PERSONA COORDINADORA**



@Patrysa10

- A) **DINAMIZAR E IMPULSAR** LA APLICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO.
- B) **ASESORAR AL PROFESORADO PARTICIPANTE** EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE PUEDAN SURGIR EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO.
- C) ESTABLECER **CAUCES PARA LA DIFUSIÓN** DE LA EXPERIENCIA Y EL **INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN** CON EL PROFESORADO DE OTROS CENTROS.
- D) **ORIENTAR AL PROFESORADO SOBRE LOS RECURSOS DISPONIBLES** PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO.
- E) ACTUAR DE **ENLACE DEL GRUPO ANTE LOS ÓRGANOS DE LA ADMINISTRACIÓN** RESPONSABLES DEL SEGUIMIENTO, CONTROL, ASESORAMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

OBLIGACIONES DE LA **PERSONA COORDINADORA**



@Patrysa10

F) **VELAR POR LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO**, RESPETANDO LAS CONDICIONES Y LOS PLAZOS ESTABLECIDOS EN SU APROBACIÓN, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS MEMORIAS E INFORMES PRECEPTIVOS O AQUELLOS OTROS QUE EL ÓRGANO GESTOR O DE SEGUIMIENTO PUEDIERA RECLAMAR.

G) **COMUNICAR** DE FORMA INMEDIATA AL ÓRGANO GESTOR **LAS ALTAS Y BAJAS** QUE, POR MOTIVOS JUSTIFICADOS, PUEDAN PRODUCIRSE ENTRE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO, ASÍ COMO LAS MODIFICACIONES QUE SE DESEEN INTRODUCIR EN EL PROYECTO Y QUE AFECTEN A SUS OBJETIVOS, METODOLOGÍA O DURACIÓN. TODOS ESTOS CAMBIOS Y MODIFICACIONES DEBERÁN CONTAR CON LA ACEPTACIÓN PREVIA Y EXPRESA DEL ÓRGANO GESTOR.

H) **APORTAR AL CENTRO** EN EL QUE PRESTA SERVICIOS LOS **JUSTIFICANTES ORIGINALES** Y DEMÁS DOCUMENTACIÓN ORIGINAL **DE CARÁCTER ECONÓMICO** DEL GASTO REALIZADO. DICHA DOCUMENTACIÓN SERÁ CUSTODIADA POR LOS CENTROS EN TANTO QUE PUEDAN SER OBJETO DE LAS CORRESPONDIENTES ACTUACIONES DE COMPROBACIÓN Y CONTROL.

I) **REMITIR** A LAS DIRECCIONES GENERALES CORRESPONDIENTES, LAS **MEMORIAS O LOS MATERIALES ELABORADOS** AL FINALIZAR EL PROYECTO SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LOS ANEXOS I, II Y III DE LA PRESENTE ORDEN.

OBLIGACIONES PERSONAS PARTICIPANTES



@Patrysa10

A) **INFORMAR AL CLAUSTRO** DEL PROFESORADO Y AL **CONSEJO ESCOLAR** DEL CENTRO O CENTROS IMPLICADOS, DEL PROYECTO DE TRABAJO, SU DESARROLLO Y LA VALORACIÓN FINAL

B) **REALIZAR ÍNTEGRAMENTE EL PROYECTO** CONFORME A LOS CONTENIDOS Y OBJETIVOS EN LOS QUE SE FUNDAMENTA LA AYUDA, EN LA FORMA Y PLAZOS ESTABLECIDOS EN LA PRESENTE ORDEN Y ADOPTAR EL COMPORTAMIENTO QUE FUNDAMENTA LA CONCESIÓN DE LA AYUDA

C) **COMUNICAR** A LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE LA **OBTENCIÓN DE OTRAS AYUDAS**, INGRESOS O RECURSOS QUE FINANCIEN LOS PROYECTOS APROBADOS, ASÍ COMO CUALQUIER ALTERACIÓN EN LAS CONDICIONES TENDAS EN CUENTA PARA LA CONCESIÓN DE LA AYUDA. ESTA COMUNICACIÓN DEBERÁ EFECTUARSE TAN PRONTO COMO SE CONOZCA Y, EN TODO CASO, CON ANTERIORIDAD A LA JUSTIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DADA A LOS FONDOS PERCIBIDOS.

OBLIGACIONES PERSONAS PARTICIPANTES



@Patrysa10

D) **JUSTIFICAR** ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE **EL CUMPLIMIENTO** DE LOS REQUISITOS Y CONDICIONES, ASÍ COMO LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y EL CUMPLIMIENTO DE LA FINALIDAD QUE DETERMINEN LA CONCESIÓN O DISFRUTE DE LA AYUDA

E) **HACER CONSTAR QUE SE HA CONTADO CON UNA AYUDA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA**, EN EL CASO DE QUE SE PRODUZCA ALGUNA DIFUSIÓN, COMUNICACIÓN O PUBLICIDAD DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

@Patrysa10

- LA PERSONA QUE COORDINE EL PROYECTO, FORMULARÁ SU SOLICITUD DE **FORMA ELECTRÓNICA** EN UNA ENTRADA HABILITADA EN LA APLICACIÓN SÉNECA.
- LA SOLICITUD, ACOMPAÑADA DE LA DOCUMENTACIÓN CORRESPONDIENTE **EN UN ARCHIVO COMPRIMIDO**, SERÁ FIRMADA Y PRESENTADA A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN SÉNECA POR LA PERSONA QUE COORDINA EL PROYECTO.





DIFUSIÓN DE PROYECTOS

@Patrysa10



- ❑ LOS **MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES** QUE SE ELABOREN DEBERÁN TENER **FORMATO WEB** Y SER **APTOS** PARA SU **DISTRIBUCIÓN A TRAVÉS DE SERVIDORES DE INTERNET O INTRANET** CON INDEPENDENCIA DEL SISTEMA OPERATIVO UTILIZADO Y CUMPLIRÁN, AL MENOS, EL NIVEL DE CONFORMIDAD A DE LA **WEB ACCESSIBILITY INITIATIVE**».
- ❑ SE RECOMIENDA: HERRAMIENTAS DE AUTOR **EXELEARNING**. (PARA ELLO, EL PROFESORADO PARTICIPANTE PODRÁ CONTAR CON EL APOYO DE LOS CENTROS DE PROFESORADO).

JUSTIFICANTES DEL GASTO

@Patrysa10

ORIGINALES CUSTODIADOS POR LOS CENTROS.

[Nombre de la compañía] **FACTURA**

[Dirección de la calle]
[Ciudad, Estado Código postal]
Teléfono: (000) 000 0000

FACTURA #	FECHA
2034	21/02/2018

FACTURAR A	IDENTIFICACIÓN DEL CLIENTE	TÉRMINOS
[Nombre] [Nombre de la compañía] [Dirección de la calle] [Ciudad, Estado Código postal] [Teléfono] [Dirección de correo electrónico]	SG4	Pagadero al recibirse

DESCRIPCIÓN	CANT	PRECIO UNITARIO	MONTO
Honorarios por servicios	1	200,00	200,00
Mano de obra: 5 horas a \$75/hr	5	75,00	375,00
Descuento por nuevo cliente		(50,00)	(50,00)
			-
			-



GUARDAREMOS COPIAS
DE LOS JUSTIFICANTES DE
LOS GASTOS.



TIPOLOGÍA DE PROYECTOS



PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA



PROYECTOS DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA Y
DESARROLLO
CURRICULAR



PROYECTOS DE
ELABORACIÓN DE
MATERIALES
CURRICULARES Y
RECURSOS DIDÁCTICOS
EN ÁMBITOS
CONCRETOS.



PROYECTOS DE **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.**



@Patrysa10

CONTRASTAR LOS PRESUPUESTOS **TEÓRICO-PRÁCTICOS** EN QUE SE SUSTENTA LA ACCIÓN EDUCATIVA **CON LA REALIDAD** DE LA MISMA, PUDIENDO AVANZAR EN EL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y **MEJORA DE LA CALIDAD** DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS.



LÍNEAS PRIORITARIAS



- PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS.
- MATERIAS INSTRUMENTALES.
- PUESTA EN PRÁCTICA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. (TIC)
- IMPLICACIONES USO INTENSIVO DE TIC EN CENTROS.
- ENSEÑANZA Y COMUNICACIÓN EN OTRAS LENGUAS.



LÍNEAS PRIORITARIAS



@Patrysa10

- LA ATENCIÓN A LA **DIVERSIDAD** Y A LA **INTERCULTURALIDAD**.
- CONVIVENCIA** Y ESCUELA ESPACIO DE PAZ.
- INTEGRACIÓN DE TEMÁTICAS **TRANSVERSALES**: SALUD, MEDIO AMBIENTE, CONSUMO Y OTROS.
- INVESTIGACIÓN EN **PROYECTOS LECTORES** Y BIBLIOTECAS ESCOLARES.
- INVESTIGACIÓN EN **PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**
- NUEVAS FORMAS DE **ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO** DE LOS CENTROS.
- ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS **CONTENIDOS CURRICULARES**

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?



PROFESORADO Y
PERSONAL DOCENTE
E INVESTIGADOR DE
LAS UNIVERSIDADES
ANDALUZAS.



@Patrysa10

INVESTIGADORES E
INVESTIGADORAS DE
CENTROS PÚBLICOS
DE INVESTIGACIÓN
ANDALUCES.

ALUMNADO DE LOS
ÚLTIMOS CURSOS DE
LAS FACULTADES DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN O QUE
CURSEN ESTUDIOS DE
POSTGRADO EN
EDUCACIÓN



DATOS DE INTERÉS

@Patrysa10



CUANTÍA MÁXIMA
6000 €



DURACIÓN
1 o 2 CURSOS



DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR



@Patrysa10

- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA** (CONFORME AL GUIÓN DEL ANEXO I.A.)
- RESUMEN DEL **CURRICULUM** Y DE LA EXPERIENCIA INVESTIGADORA DEL PROFESORADO MIEMBRO DEL PROYECTO. (MODELO ANEXO I.B.)
- SI LA APLICACIÓN DEL PROYECTO IMPLICA INTERCAMBIO DE PROFESORADO SE PRESENTARÁ ADEMÁS LA **AUTORIZACIÓN**, EN SU CASO, DEL INTERCAMBIO DEL PROFESORADO, EXPEDIDO POR LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA SERÁ EXPEDIDA, A PETICIÓN DE LA PERSONA SOLICITANTE, POR LA DELEGACIÓN PROVINCIAL DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, MEDIANTE EL MODELO DEL ANEXO I.C.



EVALUACIÓN

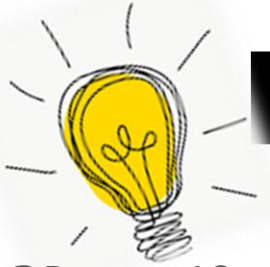
70%

- A) INTERÉS, OPORTUNIDAD, RELEVANCIA Y GRADO DE INCIDENCIA QUE LA INVESTIGACIÓN PROPUESTA TIENE PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Y LA MEJORA DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.
- B) ADECUACIÓN DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO.
- C) CALIDAD TÉCNICA DEL PROYECTO POR LA COHERENCIA Y CONCRECIÓN DE LAS ACTUACIONES A REALIZAR, LA ORDENACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS FASES Y LA ORGANIZACIÓN DE LOS MEDIOS Y RECURSOS QUE SE EMPLEARÁN.



30%

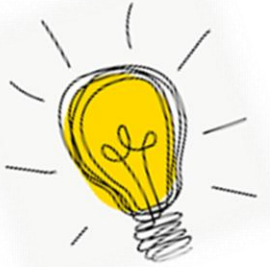
- D) PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DEL PROYECTO.
- E) AJUSTE DEL PROYECTO A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SEÑALADAS COMO PRIORITARIAS EN EL PRESENTE ANEXO.
- F) DESARROLLO DEL PROYECTO POR UN EQUIPO DE PROFESORADO: IDONEIDAD DEL GRUPO A LA NATURALEZA Y ALCANCE DEL PROYECTO, FORMACIÓN ESPECÍFICA ACREDITADA Y LOGROS ALCANZADOS EN PROYECTOS ANTERIORES.
- G) GRADO DE PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL COLABORADOR.



@Patrysa10

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO CURRICULAR.

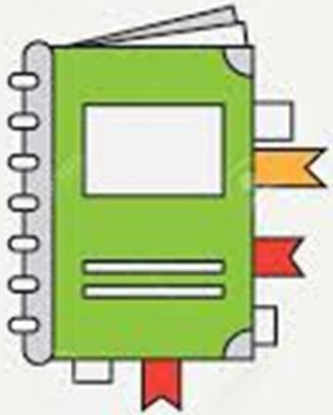
- PROPONER LA **INTRODUCCIÓN DE CAMBIOS INNOVADORES** EN LA PRÁCTICA DOCENTE O EN LA VIDA DEL CENTRO PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS Y DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL CENTRO, YA SEAN DE TIPO CURRICULAR, ORGANIZATIVO O FUNCIONAL
- ATENDER A PROBLEMAS O CUESTIONES** QUE SEAN RELEVANTES PARA EL CENTRO IMPLICADO Y EXTRAPOLABLES AL SISTEMA EDUCATIVO.
- PROMOVER LA **AUTOFORMACIÓN, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LAS REDES DEL PROFESORADO**, ASÍ COMO SU IMPLICACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA BÚSQUEDA, ADOPCIÓN Y CONSOLIDACIÓN EN EL TIEMPO DE LAS PRÁCTICAS INNOVADORAS.



@Patrysa10

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO CURRICULAR.

- ❑ CONTEMPLAR EN SU PLANIFICACIÓN OBJETIVOS Y ACTUACIONES AJUSTADOS A LAS **NECESIDADES** Y A LA **DIVERSIDAD** DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y RECURSOS ACORDES A LAS POSIBILIDADES REALES DEL CENTRO.
- ❑ SUSTENTARSE EN **PROCESOS DE REFLEXIÓN, INDAGACIÓN Y/O INVESTIGACIÓN** DEL PROFESORADO SOBRE SU PROPIA PRÁCTICA EDUCATIVA.
- ❑ INCORPORAR **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN** DEL ALCANCE Y DE LA EFICACIA DE LOS CAMBIOS Y DE LAS MEJORAS QUE SE ESPERAN CONSEGUIR.



GUIÓN



@Patrysa10

1. TÍTULO.
2. RESUMEN DEL PROYECTO (BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INNOVACIÓN Y ASPECTOS MÁS DESTACADOS DE SUS OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES; MÁXIMO 10 LÍNEAS).
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: FUNDAMENTACIÓN, ANTECEDENTES, OPORTUNIDAD E IMPORTANCIA PARA EL CENTRO.
4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR
5. CONTENIDO DEL PROYECTO.
6. ACTUACIONES A REALIZAR Y CALENDARIO PREVISTO DE APLICACIÓN
7. RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES QUE SE REQUIERAN, DISTINGUIENDO ENTRE LOS QUE EL CENTRO O EL PROPIO PROFESORADO APORTA Y LOS QUE SE SOLICITAN A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA COMPROMISOS DE COLABORACIÓN O FINANCIACIÓN ALCANZADOS, EN SU CASO, CON OTRAS ENTIDADES.
8. CRITERIOS E INDICADORES PARA EVALUAR EL DESARROLLO DEL PROYECTO Y EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS ASÍ COMO SU INCIDENCIA EN EL CENTRO. PREVISIONES DE CONSOLIDACIÓN EN EL FUTURO DE LAS MEJORAS INTRODUCIDAS, UNA VEZ FINALIZADO EL PROYECTO.



@Patrysa10

DATOS DE INTERÉS



CUANTÍA MÁXIMA
3000 €



POR UN EQUIPO DE
PROFESORES/AS
DE AL MENOS 3.
PUEDE SER
INTERCENTROS.



DURACIÓN
1 o 2 CURSOS



EVALUACIÓN

@Patrysa10

70%

- A) INTERÉS EDUCATIVO DEL PROYECTO, ATENDIENDO ESPECIALMENTE A LA MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES DEL ALUMNADO Y A SU CARÁCTER INTEGRADOR.
- B) CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO, POR LA ORIGINALIDAD DE SUS PLANTEAMIENTOS O POR LA NOVEDAD QUE SU APLICACIÓN SUPONE PARA EL CENTRO O CENTROS IMPLICADOS.
- C) GRADO DE EXTRAPOLACIÓN O ADAPTACIÓN DE LA INNOVACIÓN A OTROS CENTROS O ÁMBITOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ.



30%

- D) COHERENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS POR EL PROYECTO, LA PROPUESTA METODOLÓGICA Y DE ACTIVIDADES, LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN. DICHA EVALUACIÓN CONTENDRÁ INDICADORES CLAROS QUE PERMITAN VALORAR LA MEJORA GENERADA POR EL PROYECTO.
- E) VIABILIDAD DEL PROYECTO, TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES COMO DEL GRADO DE COMPROMISO CON EL MISMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ASÍ COMO DE OTROS SECTORES SOCIALES E INSTITUCIONES DEL ENTORNO



@Patrysa10

PROYECTOS DE ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES Y RECURSOS DIDÁCTICOS



- MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
- ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO INMIGRANTE
- ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- COMPENSACIÓN EDUCATIVA Y SOLIDARIDAD.
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA.
- FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO.
- ACOGIDA DEL ALUMNADO INMIGRANTE ADULTO, MANTENIMIENTO DE SU CULTURA DE ORIGEN Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.
- IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN.
- INTEGRACIÓN DE TEMÁTICAS TRANSVERSALES: SALUD, MEDIO AMBIENTE, CONSUMO Y OTROS.
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.
- BIBLIOTECAS ESCOLARES Y PROYECTOS LECTORES.
- OTROS MATERIALES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.



@Patrysa10

MEJORA DE LA **CONVIVENCIA** ESCOLAR

- 1.º ENSEÑANZA DEL APRENDIZAJE DE UNA **CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA**: FORMACIÓN EN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, NORMAS DEMOCRÁTICAS Y VALORES COMPARTIDOS.
- 2.º ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE **HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS**: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN Y REGULACIÓN DE CONFLICTOS.
- 3.º PLANES DE **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LAS POSIBLES ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES COOPERATIVOS EN EL AULA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA TOLERANCIA
- 4.º ACTUACIONES RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN, DIVULGACIÓN Y DESARROLLO DE LA **CULTURA DE PAZ**.



ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO INMIGRANTE

PLANES DE ACOGIDA DEL ALUMNADO INMIGRANTE, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LAS POSIBLES ADAPTACIONES CURRICULARES.

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA VEHICULAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, CON LA CONSIGUIENTE ADECUACIÓN AL CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS Y AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.



@Patrysa10

ACTUACIONES PARA LA DIVULGACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LAS DIFERENTES CULTURAS DE ORIGEN DEL ALUMNADO INMIGRANTE

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CURRÍCULO AL ALUMNADO INMIGRANTE CON DESCONOCIMIENTO DEL ESPAÑOL

ACOGIDA DEL ALUMNADO INMIGRANTE ADULTO, MANTENIMIENTO DE SU CULTURA DE ORIGEN Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA



@Patrysa10

CONOCIMIENTO Y USO
BÁSICO DE LA LENGUA
ESPAÑOLA



INTEGRACIÓN, CON
GARANTÍAS DE IGUALDAD,
DE LA POBLACIÓN
INMIGRANTE EN LA
SOCIEDAD ANDALUZA.



@Patrysa10

INNOVACIÓN EDUCATIVA



requisitos

- ❑ ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS, EN SOPORTE IMPRESO, AUDIOMSUAL O INFORMÁTICO, **QUE FAVOREZCAN PROCESOS DE REFLEXIÓN, CAMBIO Y MEJORA** EN LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO EN LOS CENTROS.
- ❑ ASIMISMO DEBERÁN ATENDER OBJETIVOS, COMPETENCIAS BÁSICAS, CONTENIDOS, MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE **CARÁCTER INNOVADOR** RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE MATERIAS Y ÁREAS DEL CURRÍCULO.



IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

- 1.º ACTUACIONES QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y USO DE UN LENGUAJE NO SEXISTA
- 2.º PROPUESTAS DIDÁCTICAS QUE MUESTREN UNA PRESENCIA EQUILIBRADA DE HOMBRES Y MUJERES.
- 3.º CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DIRIGIDOS A HACER VISIBLE LA CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO Y PROGRESO DE NUESTRA SOCIEDAD Y HACIA NUEVOS MODELOS DE HOMBRES Y MUJERES CRÍTICOS AL PATRIARCADO.
- 4.º ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIOS RELACIONADOS CON LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y CUIDADOS DE LAS PERSONAS.
- 5.º INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y VOCACIONAL



INTEGRACIÓN DE **TEMÁTICAS TRANSVERSALES:** **SALUD, MEDIO AMBIENTE, CONSUMO Y OTROS:**

- 1.º ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA PROMOCIÓN Y LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO DESDE EL CURRÍCULO.
- 2.º PLANES ENCAMINADOS A MEJORAR EL ENTORNO FÍSICO DEL CENTRO, MEDIANTE LA ELABORACION, APLICACION Y EVALUACIÓN DE MEDIDAS DE SEGURIDAD, DE ORGANIZACION Y DE GESTION FAVORABLES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL CONSUMO RESPONSABLE
- 3.º CONTENIDOS Y ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA SEGURIDAD Y EL CONSUMO RESPONSABLE
- 4.º ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CURRÍCULO.
- 5.º CONTENIDOS Y ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS RELACIONADAS CON LA EDUCACION AMBIENTAL
- 6.º ACTUACIONES Y ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN LA REFLEXIÓN, LA COLABORACIÓN Y LA PARTICIPACION ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DEL CENTRO, CONTRIBUYENDO A LA FORMACION DE PERSONAS DISPUESTAS A SOSTENER Y CONSTRUIR UN AMBIENTE MAS HUMANO Y MAS DEMOCRATICO.



BIBLIOTECAS ESCOLARES Y PROYECTOS LECTORES

- 1.º ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CURRÍCULO.**
- 2.º CONTENIDOS Y ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS LECTORAS.**
- 3.º ACTUACIONES Y ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN LA UTILIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS SECCIONES DOCUMENTALES DE AULA**
- 4.º DESARROLLO DE PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR**



@Patrysa10

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: (TIC)

- 1.º FOMENTO DE LA CIUDADANÍA DIGITAL: GENERACIÓN DE DINÁMICAS PARA LA CONCIENCIACIÓN, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE Y EL DESARROLLO DEL ESPÍRITU CRÍTICO EN EL USO DE LAS TIC Y LAS REDES SOCIALES ON-LINE**
- 2.º ESTRATEGIAS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN EL USO Y DESARROLLO DE SOFTWARE LIBRE**
- 3.º DESARROLLO DE PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR E INTERCENTROS.**



DATOS DE INTERÉS

@Patrysa10



DEBERÁ CARECER DE ESTEREOTIPOS SEXISTAS Y DISCRIMINATORIOS, Y FOMENTARÁ UNA IGUAL VALORACIÓN DE LAS PERSONAS INDEPENDIENTEMENTE DE SU SEXO, RAZA, RELIGIÓN Y ORIGEN SOCIAL O GEOGRÁFICO.



CUANTÍA
MÁXIMA
4500 €

DEBERÁN SER ORIGINALES O, EN SU DEFECTO, CONTAR CON AUTORIZACIÓN EXPRESA DE SUS AUTORES O AUTORAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS TEXTOS, IMÁGENES O RECURSOS MULTIMEDIA QUE APAREZCAN EN ELLOS



DURACIÓN
1 o 2 CURSOS



EVALUACIÓN

@Patrysa10

60%

A) INTERÉS EDUCATIVO DEL MATERIAL PROPUESTO, ATENDIENDO ESPECIALMENTE AL CARÁCTER INNOVADOR E INTEGRADOR DEL MISMO, A SU FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y A SU COHERENCIA CON LOS OBJETIVOS, COMPETENCIAS BÁSICAS, CONTENIDOS, MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DEL CURRÍCULO EN ANDALUCÍA.

B) CALIDAD TÉCNICA DEL PROYECTO EN CUANTO AL RIGOR EN SU DISEÑO Y PLANIFICACIÓN, LA ADECUACIÓN DEL MATERIAL AL SOPORTE O SOPORTES FORMULADO, PRIMANDO EN SU CONFECCIÓN CRITERIOS DE CALIDAD E INCORPORANDO PROCEDIMIENTOS DE VALIDACIÓN DE SU UTILIDAD O EFICACIA DIDÁCTICA EN LA PRÁCTICA.

40%

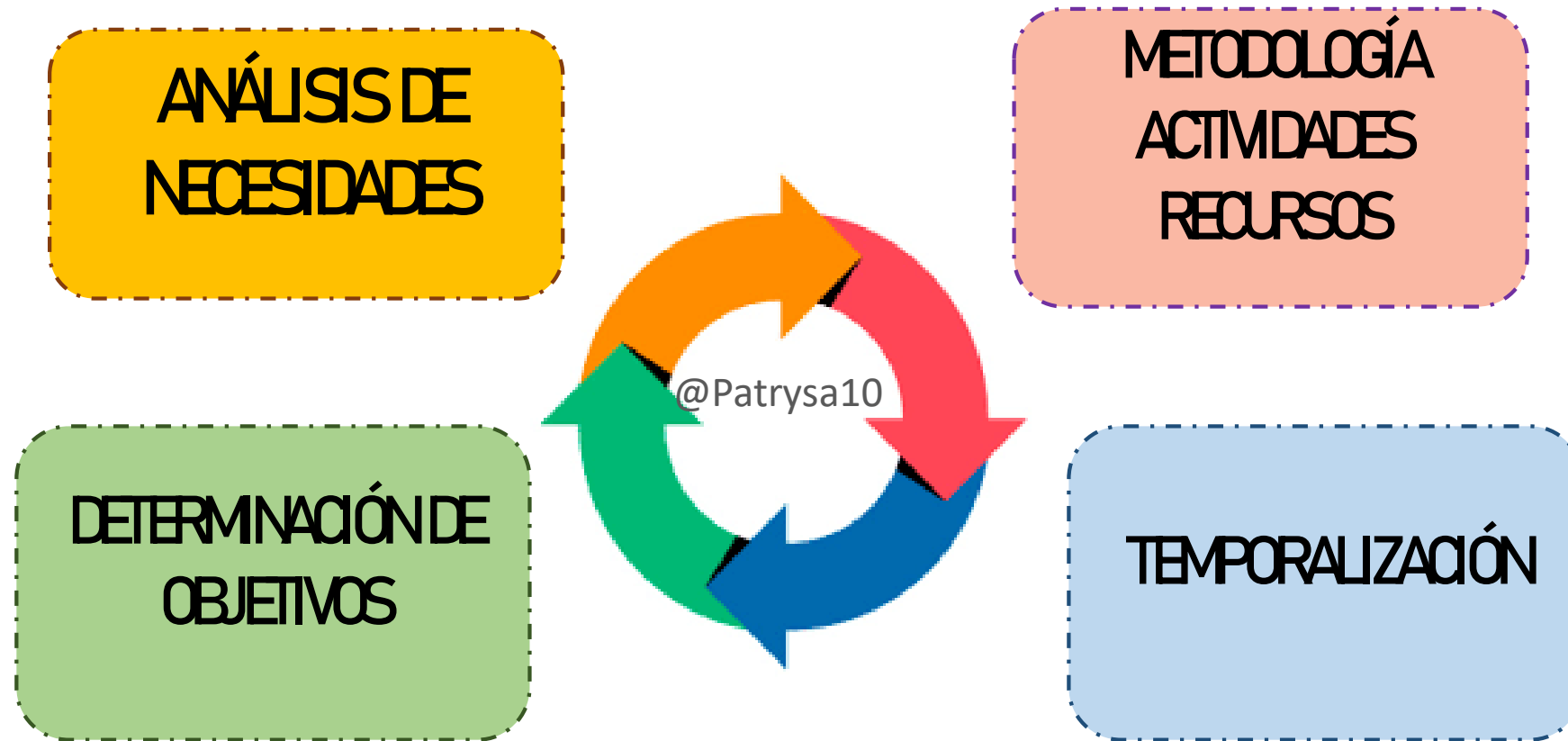
C) GRADO DE APLICABILIDAD, ADAPTACIÓN Y GENERALIZACIÓN DEL MATERIAL A PREPARAR A OTROS CENTROS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS.

D) VIABILIDAD DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL GRADO DE DIFICULTAD DE SU EJECUCIÓN, LAS POSIBILIDADES REALES DEL PROFESORADO PARTICIPANTE Y LA ADECUACIÓN DEL PRESUPUESTO.

¿CREAMOS NUESTRO PROYECTO?



DISEÑANDO NUESTRO PROYECTO



**¿QUÉ
NECESITAMOS?**

	ASPECTOS NEGATIVOS	ASPECTOS POSITIVOS
ORIGEN INTERNO	 <p>DEBILIDADES Carencias y limitaciones desfavorables propias</p>	 <p>FORTALEZAS Características y habilidades favorables propias</p>
ORIGEN EXTERNO	 <p>AMENAZAS Factores externos desfavorables</p>	 <p>OPORTUNIDADES Factores externos favorables</p>



DEFINE TU PROYECTO

S

eSpecíficos

¿Qué queremos conseguir?
Los objetivos deben ser
específicos, concretos y directos

Definir bien:
Qué, Cómo, Cuando, Dónde



M

Medibles

Para saber si los estamos
alcanzando debemos
medirlos

En Social Media,
se suele medir con KPIs,



A

Alcanzables

Fijar metas que estén
dentro de la
probabilidad de lo
humanamente normal.
Si nos fijamos objetivos
muy grandes, podemos
desmotivarnos al no
alcanzarlos.



R

Realistas

Hay que ser realista en
relación a recursos y
medios disponibles



T

a Tiempo

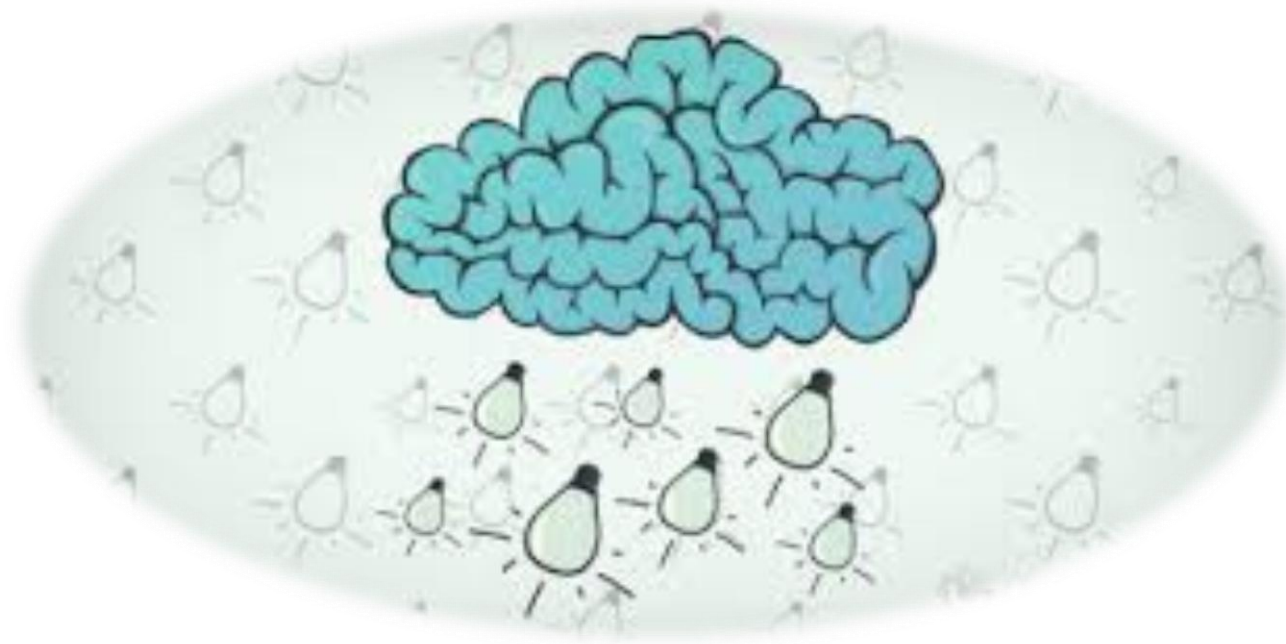
Programalos para
cumplirlos en un
tiempo límite





DISEÑA TU ESTRATEGIA

¿CÓMO LO VAMOS A CONSEGUIR?



HÁNDICAP



HECHOS
Y DATOS



SENTIMIENTOS,
INTUICIÓN



PELIGROS,
DIFICULTADES
Y RIESGOS



BUSCA LADO
POSITIVO



FACILITADOR









CREATIVIDAD

Técnica de los Seis Sombreros

Edward de Bono



1.  Exposición de datos e información objetiva
2.  Exposición de emociones, sentimientos e intuición
3.  Exposición del punto de vista crítico y negativo
4.  Exposición del punto de vista optimista y factible
5.  Exposición de ideas nuevas y creativas
6.  Organización del proceso y resumen de conclusiones

SELECCIONA **IDEAS:** TÉCNICA **PNI**

@Patrysa10

RELACIONA CON OBJETIVOS
ANALIZA LAS IDEAS



NEGATIVO



POSITIVO



INTERESANTE

HORA DE ATERRIZAR IDEAS



METODOLOGÍA/ACTIVIDADES/RECURSOS

METODOLOGÍA



@Patrysa10

ACTIVIDADES/RELACIÓN CON OBJETIVOS

RECURSOS

TEMPORALIZACIÓN



VALIDA TUS IDEAS



PRESENTACIONES **SPRINT**

ELEVATOR PITCH



- **PASIÓN**
- **CREDIBILIDAD**
- **IDEAS CLARAS**
- **LENGUAJE ACCESIBLE**

INDICAR:

- **QUIÉN ERES/SOIS:** INICIA DICIENDO TU NOMBRE Y APELLIDO, Y CUÁL ES TU PROFESIÓN U OCUPACIÓN.
- **ACCIÓN:** INDICA UN VERBO DE ACCIÓN QUE DEFINA LO QUE HACES.
- **PÚBLICO OBJETIVO:** INDICA A QUIÉNES LES RESUELVES EL PROBLEMA.
- **PROBLEMA:** ESPECIFICA LA NECESIDAD DE TU PÚBLICO OBJETIVO.
- **SOLUCIÓN:** OFRECE LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA PLANTEADO.
- **BENEFICIOS:** EXPÓN LOS BENEFICIOS Y TU PROPUESTA DE VALOR.

¿CÓMO SABEMOS QUE HA FUNCIONADO?



@Patrysa10

**CRITERIOS E
INDICADORES
DE EVALUACIÓN**

EVIDENCIAS:
 CUANTITATIVAS
 CUALITATIVAS

Patricia Santos Campos



@Patrysa10



www.Facebook.com/Patrysa10/



patrysa10fol

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/proyectomeraky/>