

ACTA DE REUNIÓN

CEIP FRANCISCO DE GOYA 24 de Febrero de 2020

NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO "Matemáticas divertidas. El cálculo de ABN en Infantil"	CODIGO DEL GT 204016T072
COORDINADORA : PILAR BENAVENTE GARCÍA	Numero de Acta 004.

ASISTENTES

- Dña PAQUI VENTURA BELMONTE
- Dña M. ISABEL CUEVAS SALVADOR
- Dña ISABEL SALMERÓN ARTERO
- Dña PURIFICACIÓN FERNANDEZ LARDÓN
- Dña M.JESÚS SANGIL GARZÓN
- Dña PILAR BENAVENTE GARCÍA (Coordinadora)

ORDEN DEL DIA

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR
2. DEBATE Y DISCUSIÓN DE LOS NIVELES 4 Y 5 DE LA CADENA NUMÉRICA
3. TABLA DEL 100
4. DESARROLLO DEL SENTIDO NUMÉRICO DEL NÚMERO. Ordenamiento de patrones. Estudio y discusión .

RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS APORTADOS

1. Se aprueba el acta anterior.
2. Consideramos la importancia en el dominio del uso de ésta cadena numérica 4 y 5 como la base y sustento de las operaciones básicas, la adición y sustracción y proponemos los ejercicios que vamos a poner en práctica para trabajar éste complejo nivel que van desde contar de dos en dos con una serie de variantes hasta contar de 10 en 10 desde un número determinado (así con el resto de números del 1 al 10) . Una vez que el alumno/a haya dominado la retrocuenta , podemos aplicar en nivel 5 con las mismas variantes pero contando hacia atrás . Cuando dominemos éstos dos niveles 4 y 5 , podremos iniciarlos en los recorridos combinando ambos niveles, en principio a través de la realización práctica y manipulación hasta llegar a la solución sin la necesidad de efectuar los recorridos (nivel complejo).Comentamos las dificultades que podríamos encontrar en la práctica con nuestros alumnos/as
3. Tabla del 100 . Elaboramos una tabla del 100 para cada una de las aulas
4. Ordenamiento de patrones .En éste niveles se empieza por establecer equivalencias entre conjuntos-patrones , se continúa estableciendo dentro de los no equivalentes "los vecinos" y buscando "vecinos de vecinos " , se acaban construyendo las primeras sucesiones de números.

