

## ACTA DE REUNIÓN

**CEIP FRANCISCO DE GOYA 9 de Diciembre de 2019**

NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO "Matemáticas divertidas. El cálculo de ABN en Infantil"	CODIGO DEL GT 204016T072
COORDINADORA : PILAR BENAVENTE GARCÍA	Numero de Acta 001 .

### ASISTENTES

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dña PAQUI VENTURA BELMONTE</li><li>• Dña M. ISABEL CUEVAS SALVADOR</li><li>• Dña ISABEL SALMERÓN ARTERO</li><li>• Dña PURIFICACIÓN FERNANDEZ LARDÓN</li><li>• Dña M.JESÚS SANGIL GARZÓN</li><li>• Dña PILAR BENAVENTE GARCÍA ( Coordinadora )</li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ORDEN DEL DIA

<ol style="list-style-type: none"><li>1. CONSTITUCIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO</li><li>2. ACCESO A LA PLATAFORMA COLABORA</li><li>3. INICIACIÓN A LA TEORÍA DEL MÉTODO</li></ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS APORTADOS

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se constituye el grupo de trabajo . "Matemáticas divertidas. El cálculo de ABN en Infantil con los miembros anteriormente citados y se nombra la coordinación que recae en Dña Pilar Benavente García.</li><li>2. Se informa que ya estamos dadas de alta en la plataforma COLABORA para poder subir y participar aportando información acerca de nuestro grupo de trabajo así como documentos y enlaces relacionados</li><li>3. Ponemos en común y comentamos la teoría referente a la iniciación en el número y el lugar del conteo empezando por las diferentes etapas por las que ha pasado nuestro sistema de numeración a lo largo de la historia hasta llegar a nuestro sistema actual . . A continuación analizamos las secuencias de aprendizaje de los primeros números viendo la progresión de las etapas en dificultad y relacionándolas con ejemplos y secuencias : búsqueda de conjuntos equivalentes , establecimiento de un patrón físico , ordenamiento de patrones , diversidad de apariencias en patrones y como último paso, la aplicación de la cadena numérica . Una vez que se realice éste último paso con corrección , supone un gran logro para poder cardinar una realidad numérica.</li></ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

