

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO

CEP de Sevilla

Curso 2019/20

Título del Grupo de Trabajo: Evaluación criterial

Código: 204127GT077

Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)

En la primera sesión de trabajo, durante el mes de noviembre, se realizó una exposición por parte de dos miembros del grupo, partiendo de los objetivos programados en este. Se hizo una presentación de las posibilidades que tiene el aplicativo de Séneca para la creación de la programación de las diferentes materias, así como del posible uso del cuaderno de Séneca para alcanzar una evaluación por criterios del alumnado. En ambos casos la propuesta que se hizo fue utilizar, como referente de organización, las unidades didácticas que estructuran la programación de la materia.

La propuesta realizada para el trabajo del grupo consistía en que los miembros de este se organizaran por departamentos y pudieran configurar la programación y la evaluación de las diferentes unidades de una materia en función de los valores asignados a los diferentes criterios de evaluación.

Todos estos objetivos están en proceso de realización.

Actuaciones realizadas y no realizadas.

En este tiempo los diferentes miembros del grupo han estado configurando la programación en función de los valores asignados a los criterios de evaluación de esta y su organización a través de las diferentes unidades didácticas. El objetivo es poder trasladar esta configuración a la evaluación desde los criterios; utilizando para ello el cuaderno de Séneca.

Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)

El trabajo realizado ha sido adecuado al tiempo disponible y a los conocimientos adquiridos; y está desarrollándose en función de los objetivos propuestos. Sin embargo, tal y como se recogerá en el último apartado de esta valoración, todo el trabajo se encuentra mediatizado por las dificultades que algunos miembros del grupo, prácticamente el 60%, especialmente los miembros del grupo que pertenecen a materias lingüísticas, han planteado en torno a las dificultades operativas para agrupar los diferentes criterios por unidades.

Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo

Hasta ahora se ha conseguido una valoración de los criterios como referentes fundamentales para estructurar la programación.

A partir de ello se está llevando a cabo el uso del cuaderno para obtener una evaluación final basada en los criterios de evaluación de las materias.

| |
|---|
| |
| Dificultades encontradas. Valoración global |
| <p>La dificultad fundamental, tal y como se ha expuesto anteriormente pasa por la necesidad de encontrar otra propuesta para el agrupamiento y evaluación de los criterios que pueda dar respuesta a la problemática planteada a algunos compañeros.</p> <p>En función de ello se han solicitado tres horas de formación y estamos a la espera de que se puedan desarrollar para intentar salvar esta dificultad planteada.</p> |