

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO	CEP de Sevilla Curso 2019/20
Título del Grupo de Trabajo: USO DE LA PLATAFORMA MOODLE EN EL IES MIGUEL SERVET – MAT/TEC/INF/FYQ/CICLO (CONTINUACIÓN)	
Código: 204127GT121	
Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)	
<p>En cuanto a los objetivos de logro del grupo de trabajo, todos los miembros del grupo, menos tres, estamos formados en Moodle, por lo menos en las funcionalidades más básicas (cursos, matriculación puntual de alumnos y adición de material descargable), aunque solo tres miembros usan entrega de tareas y de ellos, solamente uno ha desarrollado cuestionarios.</p> <p>Todos los miembros que tienen formación básica en Moodle (siete) han desarrollado al menos un curso en Moodle, siendo más de un curso en la mayoría de los casos. En todos los cursos hay material descargable en formato PDF y en muchos hay enlaces web. La mayor dificultad se plantea con los cuestionarios, casi nadie los tiene preparados, así como en la corrección de trabajos con rúbricas, aunque en el plan de actuaciones su utilización estaba prevista en abril y mayo.</p> <p>Se tenía planificada una pequeña formación, que por distintos motivos se ha ido posponiendo, esperemos que sea posible su realización. En cualquier caso vamos a aprovechar la situación de no asistencia a clase para darle un impulso a Moodle, y animar a todos los miembros a investigar sobre sus posibilidades.</p>	
Actuaciones realizadas y no realizadas.	
<p><b>REALIZADAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Creación de cursos y matriculación de alumnado.</li> <li>-Incentivación de uso de la plataforma y resolución de dudas planteadas por los miembros del grupo.</li> <li>-Recopilación de materiales para su uso.</li> <li>-Planificación de actividades a desarrollar.</li> <li>-Edición de los contenidos para primera utilización docente.</li> <li>-Desarrollo en el aula</li> <li>-Evaluación</li> </ul> <p><b>NO REALIZADAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesión grupal de formación.</li> <li>-Planificación de cuestionarios y tareas (en algún caso sí se ha realizado)</li> <li>-Edición de los contenidos para la segunda utilización docente (en algún caso sí)</li> </ul>	
Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)	
<p><b>PARTICIPACIÓN GRUPAL:</b> <u>ACEPTABLE</u>, al menos la mitad de los miembros presentaron ideas propias. (2)</p> <p><b>RESPONSABILIDAD COMPARTIDA:</b> <u>BUENO</u>, la mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.(3)</p> <p><b>CALIDAD DE INTERACCIÓN:</b> <u>ACEPTABLE</u>, alguna habilidad para interactuar, se escucha con atención, alguna evidencia de discusión y planteamiento de alternativas. (2)</p> <p><b>RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL:</b> <u>ACEPTABLE</u>, han hecho su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros/as. (2)</p> <p><b>ROLES DENTRO DEL GRUPO:</b> <u>MUY BUENO</u>, cada participante tiene un rol definido; desempeño efectivo de roles. (4)</p> <p><b>DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS:</b> <u>BUENO</u>, se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación.(3)</p> <p><b>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:</b> <u>MUY BUENO</u>, en los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones, escuchado y valorado las de los demás y llegado a un consenso satisfactorio para todos.(4)</p> <p><b>ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS:</b> <u>BUENO</u>, se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos. (3)</p>	

Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo

La mayoría de los miembros del grupo han desarrollado cursos, aunque muchos de ellos no han desarrollado cuestionarios o tareas. Tres miembros del grupo no han desarrollado todavía ningún contenido.

La valoración global del progreso del grupo sería **ACEPTABLE**, esperemos que de aquí a su finalización podamos darle una valoración **BUENA**.

Dificultades encontradas. Valoración global

-Fallos en la Moodle impiden un acceso rápido y fácil en algunos momentos, tanto en el instituto como desde casa.

-Los portátiles que usamos con el alumnado están obsoletos, muchos están deteriorados, son lentos, y dan muchos problemas, lo cual a veces hace desistir su uso, por el tiempo que se pierde con las incidencias de conexión, etc.