

ELABORACION DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	Unidad didáctica: How are you?
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE Vocabulario/ estructuras	<p><u>Vocabulario</u> Sad, happy, angry, scared, surprised, worried, bored, tired (sleepy), thirsty, hungry.</p> <p><u>Estructuras</u> How are you (today)? How are you feeling? I'm sad. Are you happy? Yes I am, No I'm not Is she /he happy? Yes, he/ she is, No, he/she isn't.</p>
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del vocabulario clave con soporte visual. • Actividades para aprender el vocabulario clave (juegos). • Actividades para practicar el uso del vocabulario (chants y canciones). • Inclusión del vocabulario clave dentro de estructuras gramaticales simples (cuentos). • Actividades de comunicación oral (juegos y teatrillos).
RECURSOS	<p>Flashcards de las emociones https://learnenglishkids.britishcouncil.org/flashcards/feelings-flashcards</p> <p>Juegos Canción: _Emotions hokey pokey https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZHS7vCdBeus</p> <p>Feelings and emotions song https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8</p> <p>If you're happy and you know it https://www.youtube.com/watch?v=M6LoRZsHMSs</p> <p>Cuento:</p>
ORGANIZACIÓN ESPACIO /TIEMPO	
EVALUACIÓN	