

ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	Unidad didáctica: <b>THE UNIVERSE</b>
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	Conocer el vocabulario básico de la unidad a través de juegos e imágenes y aporte audiovisual.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE Vocabulario/ estructuras	<p><b><u>VOCABULARIO referente al tema:</u></b> Sun, moon, planets, earth, stars, rockets, astronaut, alien, sky, galaxy. <b>Lenguaje básico para saludar y despedirse, rutinas básicas:</b> Hello, Good bye, Good morning .Can I go to the toilet, please? May I come in?, Can you help me, please?, What´s the weather like?, Today is..., What number is it?, How many children are there in the class?.</p> <p><b>Expresiones para animar o reprimir a l@s pequeñ@s:</b> ARE YOU READY?," READY, STEADY,GO" ... WELL DONE, GREAT, AMAZING,GIVE ME FIVE, I LOVE YOU, BE KIND, DON´T BE SO RUDE.</p> <p><b><u>ESRUCTURAS REFERENTES AL TEMA:</u></b> Which is your planet? My planet is the Earth. How many planets are there in our galaxy? There are nine planets Which is your favourite Planet? Which is the biggest one? Which is the smallest one?</p> <p><b>CLASSROOM LANGUAGE:</b> <b>COLORES:</b>-3años,-4años,-5años. <b>FORMAS:</b>-3años,-4años,-5años. <b>NÚMEROS:</b>-3años,-4años,-5años.</p>
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del vocabulario clave con soporte visual.</li> <li>• Actividades para aprender el vocabulario clave (juegos).</li> <li>• Actividades para practicar el uso del vocabulario (chants y canciones).</li> <li>• Inclusión del vocabulario clave dentro de estructuras gramaticales simples (cuentos).</li> <li>• Actividades de comunicación oral (juegos y teatrillos).</li> </ul>
RECURSOS	<p><b>FLASHCARDS THE UNIVERSE:</b> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-space.pdf">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-space.pdf</a></p> <p><b>JUEGOS:</b> <b>FIND THE FLASHCARD.</b> <b>WHAT´S MISSING?</b> <b>THE TELEPHONE (Chinese whispers)</b> <b>TRUE OR FALSE GAME:</b> Marte is the red planet, true or false? The Sun is a planet, true or false? We live in Jupiter, true or false?...</p> <p><b>CANCIÓN:</b> If you are a planet clamp your hands... <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=ZHS7vCdBeus">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=ZHS7vCdBeus</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8">https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8</a></p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M6LoRZsHMSs">https://www.youtube.com/watch?v=M6LoRZsHMSs</a></p> <p><b>I CAN SING A RAINBOW:</b></p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/i-can-sing-rainbow">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/i-can-sing-rainbow</a></p> <p><b>CUENTO:</b></p> <p><b>OUR COLOURFUL WORLD:</b></p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories/our-colourful-world">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories/our-colourful-world</a></p>
ORGANIZACIÓN ESPACIO /TIEMPO	<p>Las actividades se podrán desarrollar tanto en clase, como en la sala de usos múltiples, biblioteca e incluso en el patio, de modo que cada actividad se pueda adaptar al espacio y a los recursos que se estimen más oportunos para desarrollarlas acomodándonos a los intereses de los pequeños en cada momento.</p> <p>Se seguirá dedicando una quincena a la unidad, pero dado que el aprendizaje de un idioma es algo continuo, trataremos de ir incorporando en la medida de lo posible el vocabulario adquirido a las unidades que se vayan trabajando a posteriori.</p>
EVALUACIÓN	<p>Como en anteriores unidades didácticas la evaluación se hará observando y registrando diferentes aspectos como: colaboración, interés, comprensión, comportamiento. De tal modo que a partir de la observación directa, se llevará a cabo un registro de los resultados obtenidos a través de los recursos didácticos utilizados para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Se seguirán utilizando juegos de evaluación como hemos hecho con anterioridad, siguiendo las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorear un dibujo siguiendo las instrucciones de la seño.</li> <li>• True or false game.</li> <li>• Find someone game.</li> <li>• Pictionary</li> <li>• BINGO.</li> </ul>