

ELABORACION DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	Unidad didáctica: I LOVE MY FAMILY.
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	Seguir fomentando el interés por la adquisición de un nuevo idioma siguiendo las mismas directrices usadas hasta ahora, intentando motivar a nuestros peques de una forma lúdica y amena.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE Vocabulario/ estructuras	<p><u>Vocabulario</u> Daddy (father), mummy(mother,mom), sister, brother, baby, grandma(grandmother), granpa(grandfather). Opcional: auntie, uncle, cousin.</p> <p><u>Estructuras</u> Lenguaje básico para saludar y despedirse, rutinas básicas: Hello, Good bye, Good morning .Can I go to the toilet, please? May I come in?, Can you help me, please?, What´s the weather like?, Today is...</p> <p>Expresiones para animar a l@s pequeñ@s: WELL DONE, GREAT, AMAZING,GIVE ME FIVE, I LOVE YOU.</p> <p>Estructuras referentes al tema: What is your mummy/ daddy/sister... name? My daddy´s name... What colour is your daddy hair/eyes?. My daddy has black hair, blue eyes... Do you love your sister/ brother...? Yes I do, No I don´t. Where is your mum/daddy/sister now? My sister is at school, my mom is at work...</p> <p>COLORES: -3años,-4años,-5años. FORMAS: -3años,-4años,-5años. NÚMEROS:-3años,-4años,-5años.</p>
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del vocabulario clave con soporte visual. • Actividades para aprender el vocabulario clave (juegos). • Actividades para practicar el uso del vocabulario (chants y canciones). • Inclusión del vocabulario clave dentro de estructuras gramaticales simples (cuentos). • Actividades de comunicación oral (juegos y teatrillos).

ELABORACION DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

<p>RECURSOS</p>	<p>Flashcards de la familia: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-family.pdf.</p> <p>Juegos: FAMILY PHOTO: Who is in this photo?, My mummy, my daddy..... WHAT AM I?(Tienen que coger un flashcard y con mimíca representar al personaje, haciendo gestos típicos de él/ella). I am..... THE TELEPHONE(chinese whispers). MOTHER MAY I? (Este juego es para jugar en el patio) TONGUE TWISTER: "Quick Kiss" https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/tongue-twisters/quick-kiss</p> <p>Juegos interactivos de diferentes páginas: British English council for kids. Ceip Loreto. English for little children. Se usarán en la sala de usos múltiples para hacer una actividad colectiva en la pizarra digital.</p> <p>Canción: FINGER FAMILY: https://www.youtube.com/results?search_query=family+finger+song+ WHERE IS BABY?: https://www.youtube.com/watch?v=UxyN-HgosQ8 FAMILY: https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA BABY SHARK: https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w DADDY CAT IS CLIMBING UP THE TREE.</p> <p>Cuento: GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS: https://www.youtube.com/watch?v=Oaw-d3r_glc THE GIGANTIC TURNIP.</p> <p>Actividades relacionadas con los cuentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAKE STICK PUPPETS (recortables de los personajes del cuento, para colorear y jugar con ellos, intentando nombrarlos)
<p>ORGANIZACIÓN ESPACIO /TIEMPO</p>	<p>Las actividades se podrán desarrollar tanto en clase, como en la sala de usos múltiples, biblioteca e incluso en el patio, de modo que cada actividad se pueda adaptar al espacio y a los recursos que se estimen más oportunos para desarrollarlas acomodándonos a los intereses de los pequeños en cada momento.</p> <p>Se seguirá dedicando una quincena a la unidad, pero dado que el aprendizaje de un idioma es algo continuo, trataremos de ir incorporando en la medida de lo posible el vocabulario adquirido a las unidades que se vayan trabajando a posteriori.</p>

ELABORACION DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

EVALUACIÓN	<p>Como en anteriores unidades didácticas la evaluación se hará observando y registrando diferentes aspectos como: colaboración, interés, comprensión, comportamiento. De tal modo que a partir de la observación directa, se llevará a cabo un registro de los resultados obtenidos a través de los recursos didácticos utilizados para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Se seguirán utilizando juegos de evaluación como hemos hecho con anterioridad, siguiendo las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Colorear un dibujo siguiendo las instrucciones de la seño.• True or false game.• Find someone game.
------------	---