**Valoración global de la coordinación, de los logros conseguidos y dificultades encontradas hasta este momento**.

**- Grado de consecución de los objetivos.**

1. Secuenciación de los contenidos de inglés en los tres niveles de educación infantil
2. Realizar una formación sobre la metodología de la enseñanza del inglés en educación infantil con el fin de introducir modificaciones de carácter metodológico que afecten a la organización docente y al Proyecto Educativo del centro.

3.    Recopilar estrategias metodológicas y todo tipo de recursos que faciliten una exitosa práctica

Durante el curso hemos creado un banco de recursos y materiales donde el docente tuviera a la mano todos esos recursos para poder trabajarlos en el aula. Podemos decir que el grado de consecución de los objetivos es óptimo. Se está trabajando, desde que comenzamos con el grupo de trabajo, en la realización de materiales útiles y manipulativos que nos sirvan para trabajar los diferentes contenidos en distintas áreas.

**- Nivel de interacción entre los participantes**.

El nivel de interacción entre los participantes ha sido muy bueno, hemos trabajado todos a una y desde el momento que nos pusimos a ello hemos estado buscando y fabricando nosotros mismos nuestros propios recursos.

 Las reuniones de coordinación semanales han mostrado ser muy útiles para compartir ideas y experiencias docentes, así como problemas y ventajas al elaborar las UD.

 - **Grado de aplicación en su contexto educativo**

Creo que todos hemos sido conscientes de que nos hemos beneficiado al poder poner en común la elaboración de las UD para la enseñanza del inglés Dando sentido y unión a las actuaciones que desarrollamos en el centro desde distintos departamentos y no dejándolas aisladas y sin interacción ni repercusión alguna.

- **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

 Pues sin duda esta fase es de las que más se ha visto afectada por la situación actual. Aunque la mayoría de nosotros ya estaba poniendo en práctica en las aulas lo programado en las Unidades Didácticas, la mayor parte estaba pensada para desarrollarla un poco más tarde. Como todos sabemos, todas estas actividades que requieren más del trabajo cooperativo y por proyectos, donde los alumnos aprenden e interactúan en grupos han sido abortadas por la declaración del Estado de Alarma debido a la emergencia sanitaria que vivimos.

Pero en general los efectos producidos en el aula son muy positivos, los alumnos/as están muy motivados y con ganas de trabajar los materiales en los rincones del aula, no es lo mismo trabajar un concepto aislado sin contextualización, que hacerlo de forma manipulativo y lúdica, para el alumno de esta forma va a ser más fácil integrarlo y comprenderlo en su vida cotidiana. De entre todos los aspectos que puedo mencionar, el resultado más interesante y el que engloba los frutos de todo el trabajo que estamos llevando a cabo, son las ganas que tiene nuestro alumnado de participar en un idioma diferente al suyo, la motivación y aprender ellos solos.

 - **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

 Las evidencias de aprendizaje han quedado limitadas por lo anteriormente expuesto a las primeras tareas programadas de las UD.

 Solo nos ha dado tiempo a introducir el nuevo vocabulario relacionado con las UD programas hasta final de curso. Usando distintas plataformas online, también se le podrá enviar los vídeos, presentaciones, cuentos, canciones, en inglés, relacionados con la unidad.

 - **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

Lo más interesante ha sido constatar que el tener elementos de coordinación comunes como las reuniones semanales, nos ayuda a la elaboración de más materiales, más recursos, incluyendo las UD, y a darle un mayor impulso a la enseñanza del idioma en general. Con idea de poderlo implantar desde principio del siguiente curso.

 **- Aspectos a mejorar**

El problema que he encontrado es la falta de tiempo para poder evidenciar el trabajo realizado en la plataforma Colabora, el trabajo de campo lo hacemos en el colegio, pero después cuesta poder subirlo o escribir en el blog, como he dicho antes, la falta de tiempo. Por ello los materiales que estamos realizando los estamos poniendo en práctica a diario, se nos ocurren nuevas ideas y nuevos materiales para ponerlos en práctica, nuevos recursos, darle la vuelta a los que ya tenemos para que nos sirva para trabajar otro concepto nuevo, pero el papeleo o el tener que subir continuamente a internet lo que hacemos es lo que no hemos llevado muy bien.

Nos proponemos continuar con las clases de inglés en EI, para el comienzo del curso que viene.