***Resolución de  Problemas Matemáticos, en Equipo.***

***Técnica de Aprendizaje Cooperativo, el Folio Giratorio-cabezas numeradas.***

*Uno de los grandes objetivos de las Matemáticas, debe ser que el alumnado, sea capaz de* ***resolver Problemas matemáticos de su vida cotidiana,*** *en los que tienen que poner en juego la competencia matemática y todas las demás.*

*En la mayoría de las ocasiones l****a resolución de problemas matemáticos se realiza de forma individual.*** *Los problemas planteados, la mayor parte de las veces, están descontextualizados y su resolución tienen que ver con el tema que están trabajando. Es decir, si están trabajando los porcentajes, los problemas son sobre este contenido.*

***En nuestra aula, damos muchísima importancia a la resolución de problemas matemáticos.*** *Este año, lo estamos implementando de una forma más sistemática. Hoy, compartimos un ejemplo. La siguiente sesión y única fue realizada con el* ***alumnado de 5º de primaria.***

*Para la resolución de Problemas, se emplea una variante de la técnica del* ***folio giratorio****. En cada equipo, se reparten cuatro problemas diferentes.- dentro del grupo de cuatro hay un alumno que necesita una ayuda más específica por tener dificultades en el área de matemáticas.*

 *PROCESO*

* *Se establecen grupos de 4 alumnos, uno de ellos con dificultades.*
* ***Se marca un tiempo concreto*** *y de forma individual cada alumno/a empieza resolver el problema.* ***Cuando termina el tiempo rotan los problemas****. Lo primero que hace el alumno/a al recibir el problema, es leerlo atentamente para comprenderlo. Luego ve la resolución que ha hecho el compañero anterior. Si está de acuerdo lo continúan y si no, empiezan a aportar su solución.*
* ***Cuando se han realizado los cuatro giros,*** *el equipo ha de ir resolviendo cada uno de los problemas, de forma que* ***todos los miembros del equipo sepan EXPLICAR*** *su resolución, no solamente realizar las operaciones.* ***El profesor, resuelve dudas en los distintos equipos.***
* *Terminada esa fase y con la técnica de* ***Aprendizaje Cooperativo Cabezas Numeradas,*** *salen los miembros de cada equipo que corresponda con el número de cabeza elegido, a explicar el problema. Entre todos los representantes de cada equipo, explican y resuelven el problema.*
* *En esta dinámica y para* ***Atender a la Diversidad, sobre todo al alumnado de NEE,*** *se le propone que* ***realice una parte del problema que sea muy fácil*** *y* ***el profesor, en la fase de trabajo individual, durante los giros del folio, le presta ayuda****.*

Esta ha sido la única técnica empleada ya que por las circunstancias habidas, no nos ha dado tiempo a más. Faltan las fotos, pero ese día no se hicieron.