

7.2 Usos didácticos del wiki

Sitio: Aula Virtual de Formación del Profesorado. Junta de Andalucía.
Curso: J94.- Lo hice y aprendí. Cómo usar Moodle para el trabajo diario en el aula
Libro: 7.2 Usos didácticos del wiki
Imprimido por: Saorin Martínez, Antonio
Día: miércoles, 14 de diciembre de 2016, 11:17

Tabla de contenidos

- 1 Características
- 2 Recomendaciones generales
- 3 Uso didáctico

1 Características



Un wiki, o una wiki, es una colección de documentos web, normalmente interrelacionados entre sí, que pueden ser editadas por una o varias personas utilizando simplemente el navegador. La wiki más sencilla está compuesta por una sola página. Un autor en una wiki puede crear una nueva página, creando un enlace a una página que no existe. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten. En la wiki puede integrarse todo tipo de material multimedia: imagen, sonido, vídeo, presentaciones, etc.

La palabra wiki viene del término hawaiano "wiki wiki", que significa "muy rápido". Efectivamente el trabajo con wiki en Moodle es una forma sencilla de crear documentos

cooperativamente, aunque también puede utilizarse como herramienta para creaciones individuales.

Cuando se construye un documento colaborativamente es natural que surjan discusiones sobre diversos aspectos: qué apartados debe tener, si el desarrollo de tal sección es excesivo o por el contrario muy simple, etc. La herramienta wiki de Moodle permite añadir comentarios que los autores pueden usar para cuestiones de coordinación del trabajo en equipo. Por ejemplo no es adecuado que en las páginas de la wiki figuren cosas como "la definición que se ha dado anteriormente no es la correcta, la correcta es ésta..." El lugar para este tipo de cosas es el apartado de comentarios que acompaña a la wiki.

La wiki no incorpora una herramienta para la calificación pero cuenta con un historial que nos permite ver la aportación que cada estudiante ha hecho. Esto es así intencionadamente puesto que la calificación de un trabajo de grupo no debe ser la suma de las calificaciones de cada aportación individual. La discusión acerca de la evaluación del trabajo cooperativo excede con mucho las pretensiones de estas breves indicaciones.

2 Recomendaciones generales

- Es importante planear bien el wiki antes de comenzarlo. Sobre todo ha de plantearse bien cuál va a ser la estructura de la página principal ya que determina cuál va a ser el alcance de nuestro wiki. Esta página podría constituir lo que sería el índice de los contenidos a desarrollar.
- Hay que aclarar al alumnado antes de comenzar a trabajar si el wiki se va a evaluar y qué criterios se va a emplear.
- Para el seguimiento de la actividad emplearemos el Historial y el Mapa de la wiki
- Combinando la configuración de wiki individual o colaborativo con grupos y agrupaciones obtendremos un amplio abanico de posibilidades sobre quién puede ver y editar.
- Si es la primera vez que el alumnado trabaja en un wiki es buena idea ofrecer unas breves instrucciones sobre cómo editarlo.



3 Uso didáctico



Tormenta de ideas (Brainstorming)

La tormenta de ideas es un proceso creativo en grupo en el que se anima a los miembros a manifestar cualquier idea que consideren relevante respecto de un tema cualquiera. Cuando se hace presencialmente el moderador va escribiendo en una hoja de papel o en la pizarra las ideas que van dando los participantes. Podemos utilizar un Wiki para crear una versión en línea de este proceso. Se puede plantear con toda la clase o en pequeños grupos, pidiéndoles que envíen sus ideas sobre un

tema anotándolas en la página principal de la wiki y creando enlaces a nuevas páginas en caso de querer desarrollar más en detalle una idea concreta.

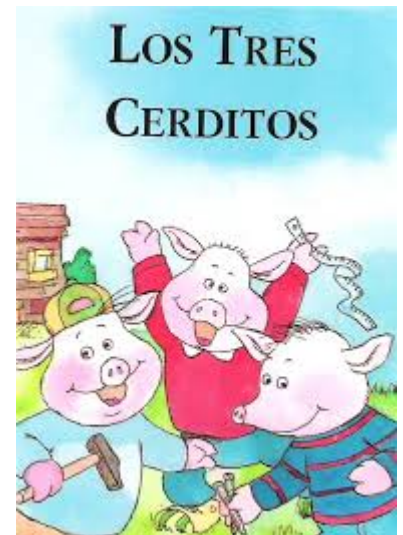
Creación colaborativa de un cuento

Podemos habilitar una wiki de tipo colaborativo que contenga en su primera página el inicio de una historia. Se les pide luego a los/as alumnos/as que, siguiendo un orden determinado, abran la wiki y la editen continuando con la historia que se ha iniciado, pudiéndose añadir nuevos personajes, con el fin de crear un cuento inventado de una forma participativa. En su forma más sencilla se trataría de un wiki de una sola página, así que es muy adecuada para trabajar con primaria.

También se puede dividir la clase en grupos y crear el wiki con grupos visibles. Así cada grupo trabajaría en su propio cuento, pero finalmente todos/as verían el de los demás.

Una vez se haya terminado la historia, puede realizarse otra actividad en la que los estudiantes elaboren el cuento añadiendo imágenes y otros elementos gráficos que ilustren la historia.

El cuento se puede hacer más complejo insertando enlaces a nuevas páginas que serían como bifurcaciones de la historia. Por ejemplo en la primera página contaríamos la historia de Pedro que sale de su casa una mañana y cruzando el bosque se encuentra con un lobo ¿qué hace Pedro?. Creamos entonces tres o cuatro posibilidades: "Sale huyendo"; "Se enfrenta al lobo"; "El lobo va y dice"... Esos textos los creamos como enlaces a nuevas páginas del wiki, de modo que se pueda continuar la historia de diversos modos editando esas páginas.



Contribución a otros Wikis

Podemos considerar el mandar a nuestra clase que contribuya en la wikipedia sobre un tema de clase. Es bastante probable que se sienten motivados sabiendo que su artículo aparecerá publicado en un espacio público. Este tipo de trabajo tiene numerosos beneficios. En primer lugar, ofrece a los alumnos una motivación adicional para que lo hagan lo mejor que puedan porque saben que su trabajo será visto y criticado por un público diferente de su profesor. En segundo lugar, puede funcionar como una actividad de resumen del material de todo un trimestre. Por último, los alumnos sabrán que su trabajo lo va a utilizar otra gente y que no va a ser sólo evaluado y archivado.



Creación colaborativa de los apuntes de clase

El profesor puede crear en la página principal de la wiki los distintos apartados en que se divide el tema que el alumnado tiene que desarrollar. Esos apartados se crean como enlaces a página nuevas en las que el alumnado tiene que trabajar. Se puede dividir la clase en grupos y asignar a cada grupo un tema para su trabajo. Una wiki es un tipo de actividad en la que el sistema registra

7.2 Usos didácticos del wiki [http://educacionadistancia.junta.deandalucia.es/...](http://educacionadistancia.junta.deandalucia.es/)
automáticamente; las diferentes versiones que se hacen de las páginas así como el momento y el autor de los cambios, con lo que podemos evaluar el trabajo colectivo y el de cada alumno/a en particular. Para hacer el seguimiento podemos utilizar las siguientes opciones:

- Revisión del historial.
- Revisión del mapa - contribuciones.
- Revisión del mapa - páginas actualizadas.

Las normas de clase

Podemos utilizar la wiki como un lugar donde proponer las normas de clase para su consenso. Es una wiki muy sencilla de construir pues sería de una sola página. Una vez fijadas las normas podemos utilizar la wiki como lugar para hacer el seguimiento de la evolución o aplicación de las normas de comportamiento que se hayan acordado. Para ello bastaría que las normas se crearan en la página principal no como texto plano sino como enlaces. De este modo tendríamos una página para cada norma en la que alumnos/as y profesor/a podrían ir comentando si se está cumpliendo la norma, si sigue siendo válida, etc.