

## 5.2 Usos didácticos del blog

Sitio: Aula Virtual de Formación del Profesorado. Junta de Andalucía.  
Curso: J94.- Lo hice y aprendí. Cómo usar Moodle para el trabajo diario en el aula  
Libro: 5.2 Usos didácticos del blog  
Imprimido por: Saorin Martínez, Antonio  
Día: miércoles, 14 de diciembre de 2016, 11:16

# Tabla de contenidos

1 Características

2 Sugerencias

3 Usos didácticos

# 1 Características

- Permite al alumnado escribir cuando lo desee y no sólo cuando el profesorado se lo indique, lo que fomenta el aprendizaje autónomo
- Al ser propiedad de los estudiantes y fácil de usar puede motivar más que otras actividades gestionadas por el profesorado.
- Puede ser utilizado, al final de alguna unidad didáctica, como una herramienta para que los/as alumnos/as demuestren el propio progreso de aprendizaje y el propio desarrollo personal.
- Puede ser un espacio para compartir contenidos sobre los intereses personales que no se ajusten a los temas de los foros del curso.
- Podemos utilizar en la página principal del curso el bloque *Menú blog* para crear el blog de curso. El blog del curso se crea automáticamente y está formado por todas las entradas de cada uno de los blogs personales de alumnos/as y profesores/as. A la hora de publicar una entrada en su blog personal el alumno/a puede decidir si quiere que forme parte del blog del curso.
- Las entradas del blog personal además de estar presentes en el blog de curso pueden también publicarse en el blog del sitio, de manera que serán accesibles a cualquier miembro de la comunidad educativa que tenga una cuenta en el aula virtual, lo que puede funcionar como un elemento de motivación para el alumnado.

## 2 Sugerencias

- Es preferible pedir al alumnado que escriba en su blog todos los días, aunque sea brevemente.
- Es recomendable que incluyan archivos multimedia (imagen, url, video, sonido, etc.) que complementen el contenido textual.
- Sabemos que hay otras herramientas de blog, tales como blogger o wordpress eficaces y vistosas. Pero cuando se trabaja con alumnos/as menores hay que evitar el uso de herramientas externas de este tipo. La ventaja del blog de Moodle es que solo es accesible a los usuarios matriculados en el curso y a aquellos que el profesor/a quiera dar acceso, con lo que el entorno en el que trabaja el alumnado está perfectamente controlado.

## 3 Usos didácticos

Los blogs en general tienen multitud de aplicaciones didácticas hasta el punto de que en algún momento se los llegó a considerar la "navaja suiza" de las TIC en el aula. Hay miles de artículos sobre la aplicación didáctica de los blogs en educación. Los blogs se utilizan para muchas cosas y reciben los más variados nombres según a que se dediquen: fotoglob, videoblog, audioblogs, microblogs, tumbleblogs, edublog, etc. La realidad es que son muy fáciles de crear y por lo mismo se ha querido sacar de ellos el máximo rendimiento inventando los más variados usos, incluso aquellos para los que no son la herramienta idónea.

Para leer cualquiera de estos artículos en que se discute la aplicación didáctica del blog basta con buscarlo en Google. No es mucho lo que puedo añadir a esos cientos de artículos. Por eso me limito a hacer una propuesta sencilla para usar la herramienta de blog que incorpora Moodle. Hay que recordar que la ventaja de usar Moodle es que únicamente tendrán acceso a los blogs del alumnado los miembros de la comunidad educativa que tengan una cuenta en el aula virtual, lo cual es fundamental cuando se trabaja con menores.

### **Uso del blog personal como cuaderno diario de clase o portfolio de alumno/a**

- Cada alumno/a dispondrá en Moodle de un blog que solo él/ella puede editar. Podemos permitir no obstante que las entradas del blog personal puedan ser comentadas por el resto de compañeros/as y animar a que lo hagan.
- El uso del mismo girará en torno a la resolución de actividades generales para las que los alumnos/as irán creando nuevas entradas en su diario personal. Es conveniente animarles a que creen entradas frecuentemente (todos los días, cada día después de la clase de esa materia, etc.). Es mejor que haya cada día una nueva entrada breve que hacer una muy grande cada semana. La razón es doble: si un blog no se actualiza con frecuencia da la sensación de que no está atendido y la gente no lo visita, y por otra las entradas muy largas casi nadie las lee completas.
- Indicaremos al alumno/a que enriquezca el texto con elementos multimedia
- El profesor podrá realizar un seguimiento continuo de su actividad sin más que ir revisando el blog de cada alumno/a.
- El profesor/a podrá escribir sus comentarios indicando al alumno/a si lo está haciendo bien, animarle para mejorar, reforzar su interés por ese tema, etc.
- El blog puede ser así una forma de crear conocimiento con la ayuda de los compañeros/as de curso.