

6.2 Uso didáctico de cuestionarios

1 Características

- Son una herramienta potente y flexible para distintos tipos de evaluación: pruebas iniciales, autoevaluación y exámenes.
- Son un buen instrumento para la atención a la diversidad puesto que nos permite aproximarnos al nivel de competencia curricular de cada alumno/a con facilidad y tantas veces como sea necesario.
- Los cuestionarios se califican automáticamente y pueden ser recalificados si se modifican las preguntas. Por tanto permite el aprendizaje autónomo del alumnado que los puede usar cuando quiera y tantas veces como sea necesario sin intervención del profesorado.
- El sistema de informes que presentan nos permite saber cuáles son los errores que comente la mayoría del alumnado y nos ayuda a poner las medidas adecuadas.
- Permite la creación de bancos de preguntas ordenados por categorías que se pueden compartir con el resto del profesorado en distintos cursos.
- El profesor puede determinar si los cuestionarios pueden ser resueltos varias veces y si se mostrarán o no las respuestas correctas y los comentarios.
- Las preguntas se pueden crear en HTML e incluir toda clase de elementos multimedia.
- Pueden crearse preguntas de muchos tipos distintos: opción múltiple, respuesta corta (palabras o frases), rellenar huecos, verdadero/falso, emparejamiento, numéricas, de respuesta múltiple,
- Las preguntas y respuestas de los cuestionarios pueden presentarse ordenadas al azar para evitar que los alumnos/as copien. Además puede incluirse en cada cuestionario un número de preguntas aleatorias tomadas del banco de preguntas, de modo que cada alumno/a no tengan nunca exactamente las mismas preguntas.

