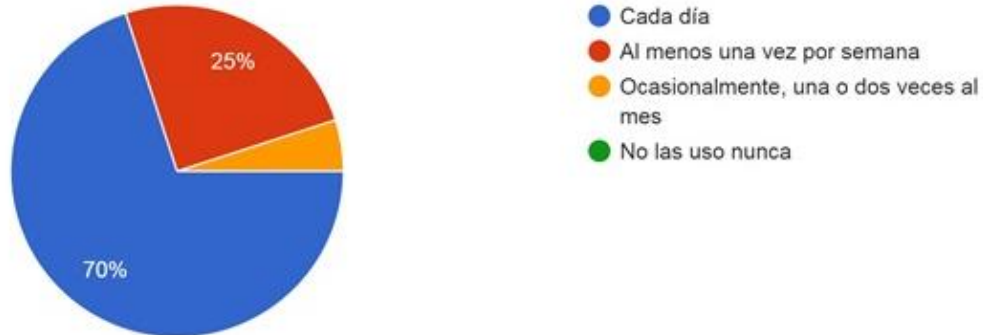




Formulario Digitalización del centro. IES Los Álamos. Bormujos

Resumen de la encuesta realizada entre el profesorado al final del primer trimestre curso 19/20

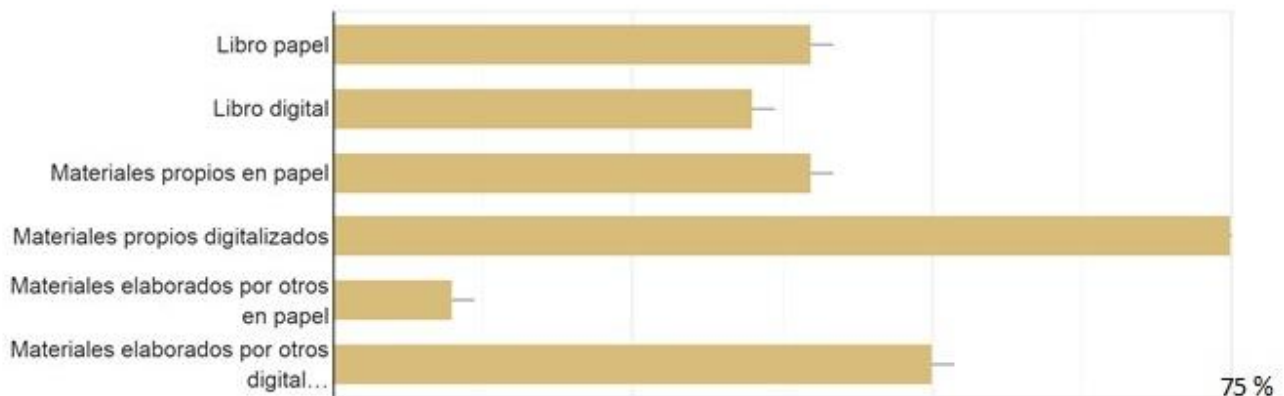
¿Con qué frecuencia recurre a las TIC en tus clases?



¿Qué recursos y herramientas de los mencionados utilizas en mayor proporción en tus clases?

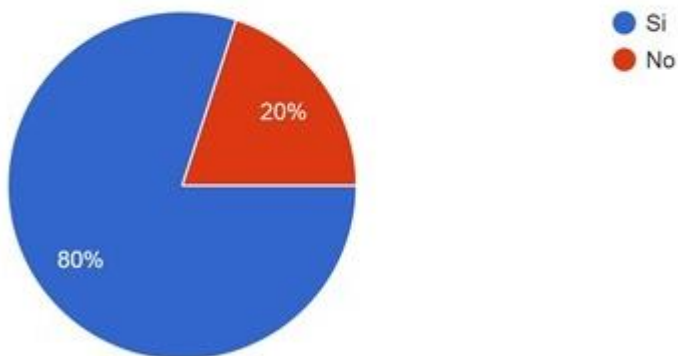


¿qué otros recursos utilizas en tus clases? Señala los mas usados

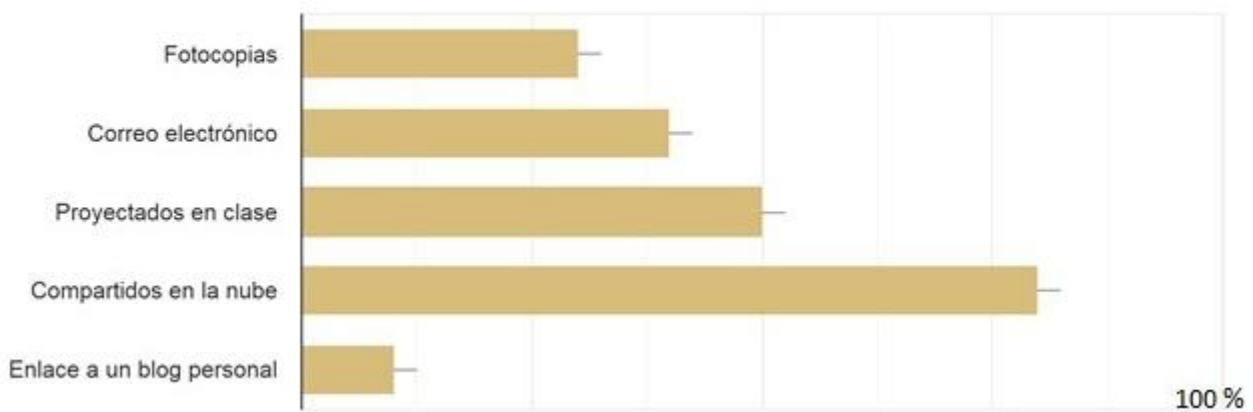




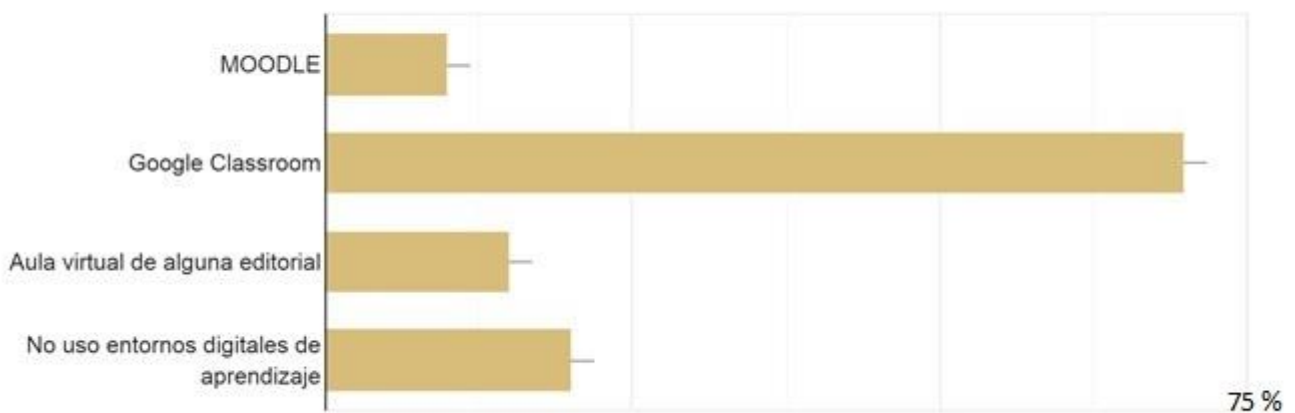
¿Proporciones materiales extra a tus alumnos/as?



¿Cómo haces llegar dichos materiales? Puedes marcar más de una opción.

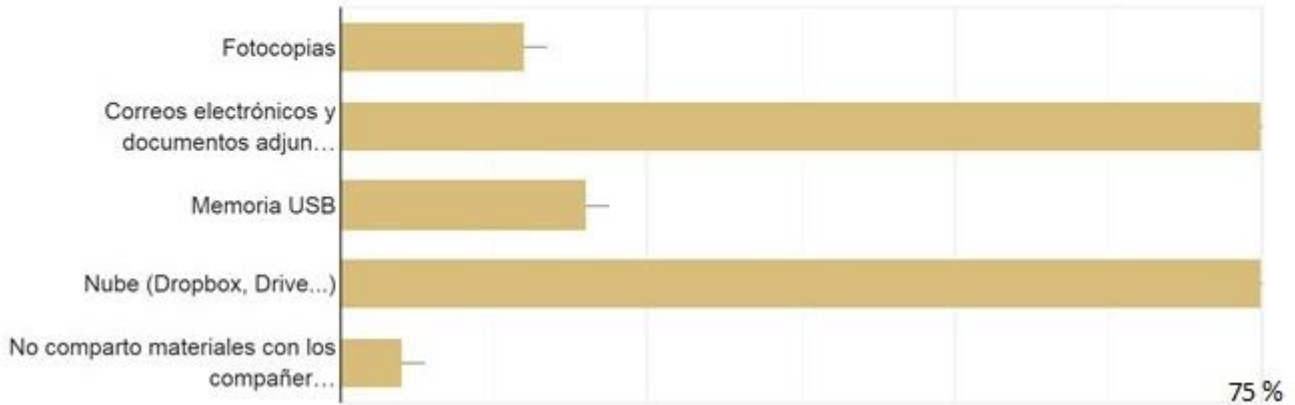


¿Usas algún entorno digital de aprendizaje en tus clases?

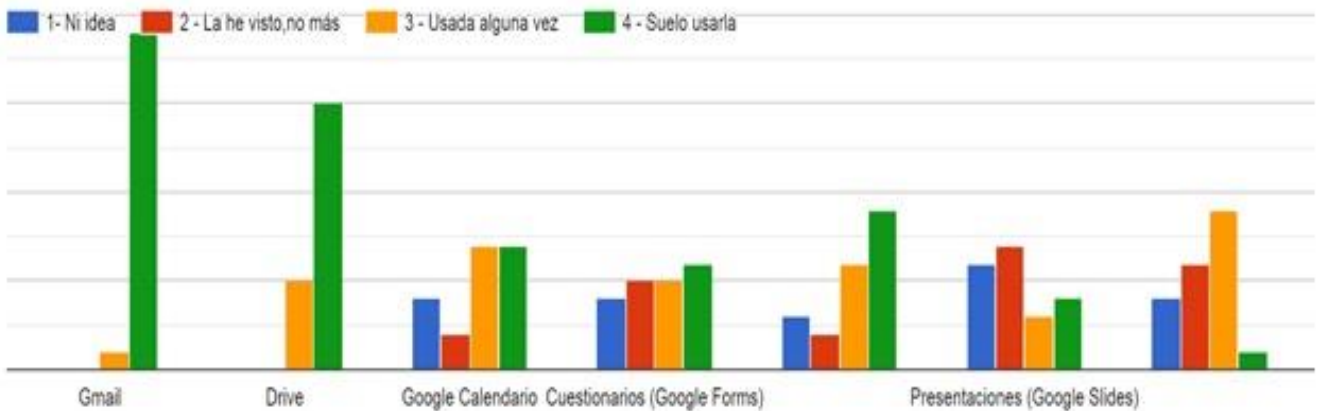




¿Cómo compartis materiales didácticos o de organización entre tus compañeros de claustro, departamento, etc.? Puedes marcar más de una opción.

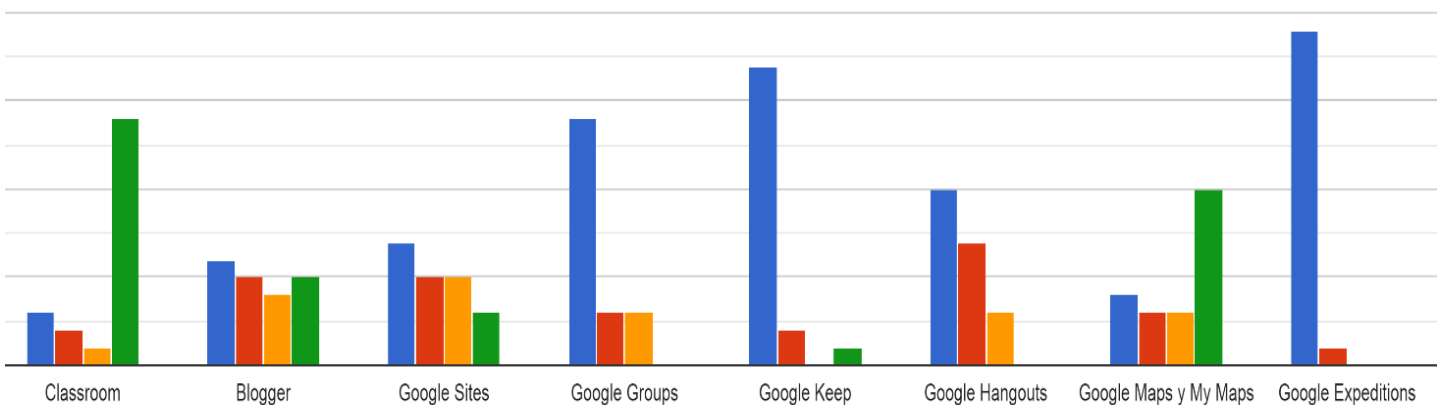


¿Conoces estas aplicaciones de Google Suite ?



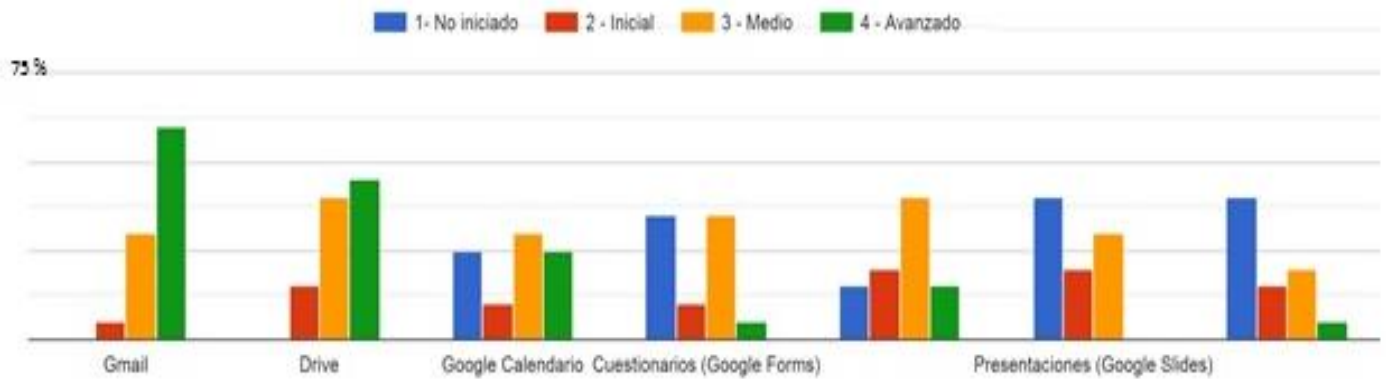
Algunas graficas de columnas no incluye el nombre de la aplicación: La gráfica tras Cuestionarios (G. forms) es G.docs. Tras Presentaciones (G. slides) va Hojas de cálculo (G. Sheets).

Conclusión: cómo era de esperar Gmail, Drive, Classroom y Maps las más conocidas. Otras como Groups, Keep, Hangouts o Expeditions muy desconocidas



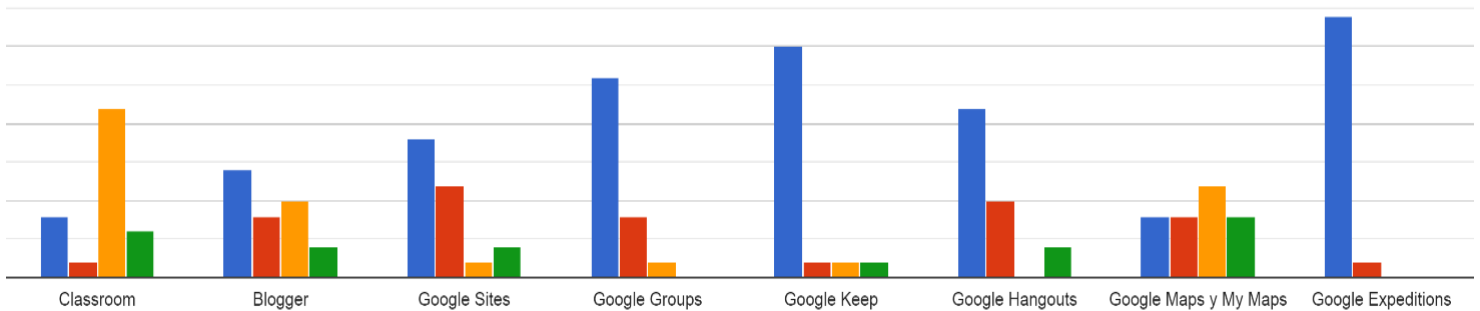


Si las conoces o las has usado alguna vez ¿Cuál es tu nivel de conocimiento de las aplicaciones de Google Suite ?

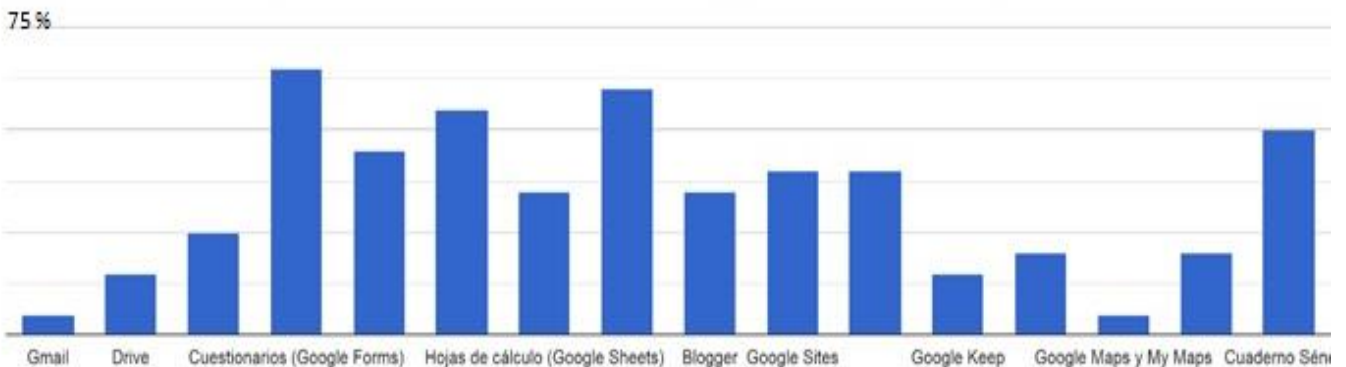


Algunas graficas de columnas no incluye el nombre de la aplicación: La gráfica tras Cuestionarios (G. forms) es G.docs. Tras Presentaciones (G. slides), es Hojas de cálculo (G. Sheets)

Conclusión: cómo era de esperar, más conocimientos en Gmail, Drive, Classroom y Maps. Calendario mitad mitad. En el resto pocos conocimientos, en Groups, Keep o Expeditions ni idea



*Respecto a lo visto anteriormente, del mundo Google, me interesaría saber mas, formarme en ...



Como antes, algunas graficas de columnas no incluye el nombre de la aplicación: Tras columna de Drive viene Calendario, tras la de Cuestionarios (G Forms), la de Documentos (G. Docs) y Presentaciones (G Slides). Tras G Sheets, Classroom, tras G Sites, G Groups, y tras G Keep, G Hangouts

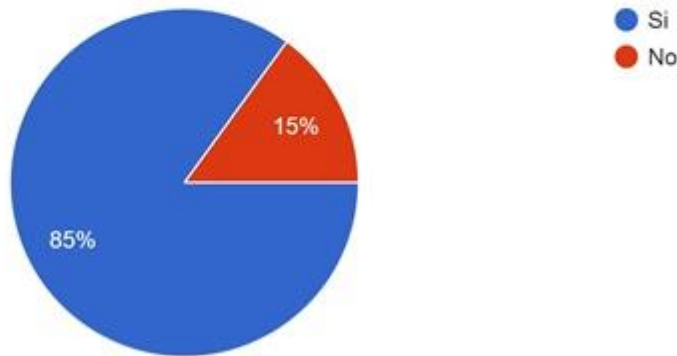
Conclusión: el trio ganador, donde se muestra más interés, son Cuestionarios (G Forms), Classroom y Presentaciones (G Slides). Cuaderno Seneca queda el cuarto



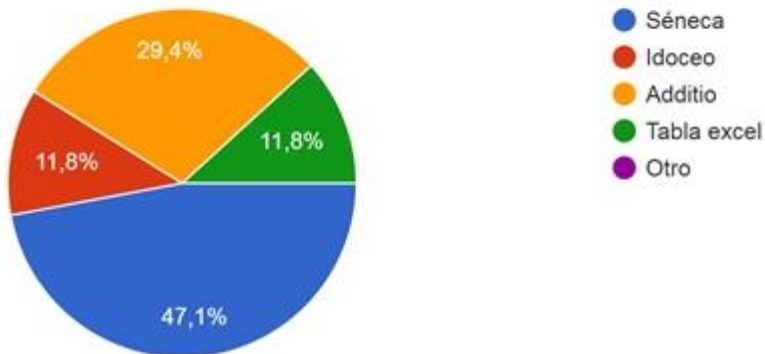
¿Qué otras herramientas TIC que no forman parte de Google Suite utilizas en tus clases o en tus tareas organizativas y que podrían ser útiles para el profesorado?

Moddle (2) el resto solo una respuesta Blogspot, Intermatia, Plickers, Edmodo Quizzizy Cuaderno Idoceo y la aplicación Grade Scanner de Idoceo,

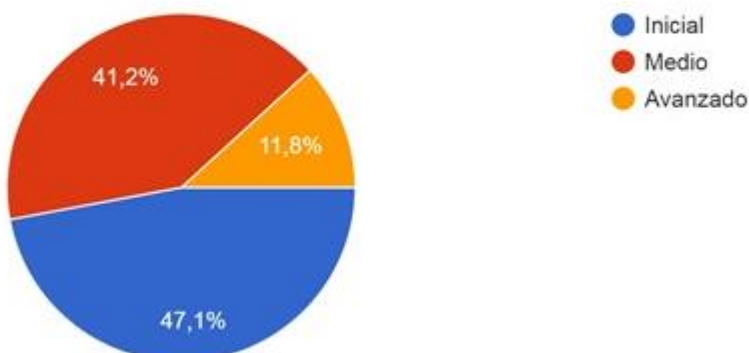
¿Usas algún cuaderno de notas digital?



Si tu respuesta ha sido sí, ¿Cuál usas?



Respecto al Cuaderno Séneca, si lo usas, tu nivel de conocimiento es...





Sugerencias digitales (aunque algo resumido, para evitar repeticiones, se ha intentado incluir todas las intervenciones de cada apartado)

*¿Qué tareas de tu trabajo administrativo y organizativo te gustaría o crees que se podría agilizar y optimizar de forma digital?

- Acción tutorial, Tutorías documentos de la tutoría, Adaptaciones
- Revisiones del PAC, estadísticas
- La información de los partes de conducta
- Actas de departamento, información de o a los departamentos y profesorado.
- Encuestas profesorado
- Reuniones padres, reuniones personalizadas con alumnos...
- Cuaderno digital
- La entrega de notas trimestrales.
- Me gustaría digitalizar la biblioteca... pero no sé ni por dónde empezar...
- Compartir información. Me gustaría saber cómo crear blog
- Cualquier papel
- Ninguna
- Ya está suficientemente digitalizado

*¿Qué tareas de los procesos de enseñanza-aprendizaje te gustaría o crees que se podría agilizar y optimizar de forma digital?

- Exámenes o tareas online para alumnos que faltan el día del examen o tarea presencial
- PEPAN, PRANA, Adaptaciones
- Ejercicios de casa, realización de actividades, tareas, cuestionarios y pruebas a/ por parte del alumnado
- La verdad es que con Classroom se ha agilizado todo bastante.
- Se podrían hacer más cosas si los alumnos tuvieran su tablet o su ordenador y si los ordenadores y pizarras digitales funcionaran y se vieran mejor. Cuando proyecto algo la calidad de la imagen no es muy buena y muchos se quejan que no se ve bien y tienen que acercarse con las sillas. Por eso uso menos la pizarra digital
- No sé
- Ninguna

*¿Qué tareas de los procesos de comunicación del centro te gustaría o crees que se podrían agilizar y optimizar de forma digital?

- Ausencias/bajas
- Faltas de asistencia profesorado, reservas portátiles
- Información de departamentos
- Evitar dar las notas en papel. Ir acostumbrando a los padres a consultar sólo por IPasen
- Las observaciones a los padres por Séneca.
- Los partes de conducta y que la comunicación con los. padres fuera solo de forma digital. Se pierde mucho tiempo cuando se les llama por teléfono, primero para dar con ellos y segundo porque aprovechan y no paran de hablar. Hacen una tutoría por teléfono.
- Gestionar trabajos y tareas de clase
- Creo que ya funciona bien
- Ninguno
- ¿queda alguno?



*¿Tienes preocupaciones o reservas respecto a este paso hacia la digitalización del centro?
Exprésate.

- No
- A veces, la digitalización conlleva más trabajo y problemas
- Sobre todo, que desconozco el uso de muchas aplicaciones y no las uso por ello
- No, creo que gracias a este paso de digitalización se facilitará y agilizarán muchos procesos que actualmente pueden resultar más tediosos e ineficaces.
- Me parece estupendo.
- Me da miedo Séneca, si da problemas. Además, veo un problema que obligatoriamente necesites Internet para usarlo
- Me gustaría que la digitalización sea una opción más entre otras posibles
- Espero que no....