

DISEÑO de la ACTIVIDAD (Tarea Final Inglés)

Denominación del producto final	Grupo Interactivo Práctica de Speaking
Objetivos generales a alcanzar	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y consolidar hábitos de trabajo individual y en equipo. • Valorar y respetar la igualdad de oportunidades entre ellos. • Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información. • Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías para la búsqueda de información y la comunicación. • Desarrollar la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades. • Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua inglesa textos y mensajes sencillos. • Comprender y expresarse en una lengua extranjera de manera apropiada.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar la información esencial en textos orales breves y sencillos. -Producir textos orales breves y comprensibles. -Toma parte en una conversación -Interactuar de manera sencilla en intercambios claramente estructurados, utilizando fórmulas o gestos simples para tomar o ceder el turno de palabra. -Identificar la información esencial, puntos más relevantes y detalles importantes. -Conocer y utilizar aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales y convenciones sociales. -Reconocer léxico de uso común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales. -Escribir, en papel o en soporte digital, textos breves y sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal.
Competencias Clave	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia lingüística. • Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. • Competencia digital. • Aprender a aprender. • Competencias sociales y cívicas. • Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. • Conciencia y expresiones culturales.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de forma progresiva. • Enseñanza flexible y facilitadora. • Aprendizaje por tareas comunicativas. • Valoración del trabajo en grupo.
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Observación: esfuerzo, motivación, participación, cooperación, creatividad, comunicación, interés, atención, ... • Investigación • Proyecto • Tarea Final
Recursos/Materiales necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de colores, bolígrafos, folios, cuaderno, rotuladores, libros de texto.
Herramientas TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores
Agrupamientos / Organización	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESO (19 participantes) divididos en grupos de 2, 3 y 4.
Pasos a seguir	<p>Tareas facilitadoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Composición de participantes. 2) Búsqueda de información en los libros de textos, ordenador, ... 3) Reparto de roles (waiter / waitress, customer/s) 4) Propuestas y elaboración del diálogo. 5) Revisión y corrección. 6) Uso de materiales adicionales (mesa, sillas, mantel, ...) 7) Realización del proyecto final RESTAURANT (role-play)