

En segundo de la ESO, en los grupos A y B, hemos realizado dos empresas de eventos, en una se ha desarrollado una empresa dedicada a la creación de eventos musicales y en la otra a bodas

PROCESO	TAREAS	INSTRUMENTO	EVALUACIÓN	DIFICULTADES	OBJETO FINAL
Organizar la clase en grupos. Cada grupo representa una sección de la empresa. Catering, música y sonido,	Realizar cada grupo según los criterios del profesor Establecer los roles de cada alumno	Un portfolio en el que se realiza un diario de la actividades de grupo y se comenta como está evolucionando el curso	Se evalúa el portfolio Se realizan test de contenido La llegada a acuerdos del grupo Observación directa. Utilizo rúbricas	La inmadurez del alumnado y el no estar acostumbrados a trabajar así, les cuesta mucho asimilar el nuevo ritmo de la clase. Son muy competitivos y les cuesta trabajar en grupo	Infografía que represente un boceto de la página web de cada sección de la empresa. Organigrama empresarial
Metodología de trabajo					
Se separa toda la teoría del curso en bloques. A cada grupo se le asigna un bloque en el que deberá trabajar, realizar un PowerPoint explicativo que posteriormente presentan a la clase. Estas presentaciones son los lunes (primer día de clase) el resto de los días de la semana, realizamos aclaraciones y actividades					
Tareas					
Fichas	Creadas por el profesor. Actividades de cálculo específicas para cada sección. Se van adaptando al contenido y se realizan por todo el grupo				
Colaborativas	Creadas por el profesor. Para alumnos que necesiten apoyo, para los que estén más avanzados o para los que llevan el ritmo de la clase. Se realizan en parejas, tríos y grupos. Además hay una ficha de repaso para el alumno que no haya pasado el test del tema				
juegos	Aquí es donde más he usado lo visto durante este curso. Una vez a la semana o cada quince días, según como llevásemos el temario, realizábamos actividades de grupo, de todos los tipos vistos durante el curso. Lápices al centro para resolver problemas, el experto de cada puesto explicaba en clase y las mesas, el tablero de ajedrez como método para realizar operaciones combinadas, tangram de operaciones, etc..				