

Actividad de Matemáticas grupo de trabajo Evaluación por competencias:

Grupo: 1º ESO **Alumnos:** 20 **Unidad didáctica:** Proporcionalidad

Contenidos a tratar en dicha actividad:

Magnitudes, razón, proporción, constante de proporcionalidad.

Criterios de evaluación:

CE.2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.

CE.2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.

Metodología:

Nos basaremos para realizar dicha actividad una de las estructuras simples de grupo colaborativo, utilizando la técnica del grupo “cabezas numeradas”. Se reparte un concepto a trabajar por equipo (cuatro equipos de cinco alumnos cada uno). Cada equipo llega a una respuesta y debe trabajar para que todos los miembros del mismo tengan la capacidad de explicar correctamente el concepto que se le ha asignado al equipo. Cada miembro del equipo está numerado y al azar se saca un número que debe explicar a todo el grupo de clase el concepto trabajado. Si lo consigue adecuadamente la recompensa es para todo el equipo.

Descripción de la actividad:

Esta actividad se desarrollará en dos sesiones.

1ª Sesión:

Hechos los equipos, cuatro equipos de 5 alumnos cada equipo. Cada integrante tiene una función dentro del mismo con su correspondiente responsabilidad. Las funciones son coordinador, ayudante de coordinador, portavoz, secretario y responsable de material elaborado. Estas funciones de cada uno alumno las ha decidido el profesor atendiendo a criterios heterogeneidad y diversidad.

El profesor reparte a cada equipo un concepto a trabajar (Magnitudes, razón, proporción, constante de proporcionalidad). En esta sesión los alumnos tendrán que elaborar un documento donde se llegue a consenso del concepto que le les ha tocado apoyado por ejemplos cotidianos donde se utilicen. Para elaborar el documento pueden utilizar el libro de texto e internet.

2ª Sesión:

Una vez que todos los equipos han elaborado el documento y todos los integrantes del equipo están en condiciones de explicar el concepto trabajado, de forma aleatoria se escoge a un integrante de cada equipo para que explique al resto de la clase lo que se ha trabajado. El resto de equipos escuchan y toman anotaciones de los otros equipos.