|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y apellidos del maestro o la maestra** | Rocío Ramos Andrade |
| **Breve descripción de la actividad pobre inicial. ¿Por què la consideras pobre?** | Spelling: 3-5 palabras cortas y deletrear. Es pobre porque solo requiere un proceso de memorización. |
| **Enriquecimiento: ¿cómo queda la actividad una vez enriquecida?** | The active alphabet. Cada carta contiene una letra del abecedario a la que le hemos asociado un movimiento (sit down, turn around, Touch your head, etc. ) Se exponen las tarjetas en la pizarra para que todo el grupo pueda verlas. Un alumno elige una palabra del vocabulario que estemos trabajando que sea corta y tendrá que deletrearla usando solo los movimientos. El resto de la classe tendrá que adivinar que palabra es y deletrearla con las letras. |
| * **Nivel** * **Duración** * **Material, espacios** | Todos. La dificultad variará en función de las acciones y el vocabulario trabajado. La duración aproximada de la actividad es 15 minutos. Solo necesitaremos las tarjetas y pizarras blancas individuales con rotuladores tipo veleda para escribir las palabras. La actividad se desarrolla en aula de Inglés. |
| **Gestión de la actividad en el aula: ¿cómo lo harás?** | Elegiré un alumno/a y este tendrá que elegir una palabra de las trabajadas de libre elección pero sin mirar libro o libreta. Deletreará dos o tres veces la palabra usando los movimientos que se correspondran a cada letra y el resto de la clase tendrá que escribir en sus pizarras blancas la respuesta. Pueden levantarse a buscar la solución a la pizarra o pared donde estarán las tarjetas expuestas. Cuando la actividad se haya desarrollado varias veces parte del alumnado no necesitarán mirar las tarjetas. Después la deletrearán con las letras para comprobar que es correcta. |
| **Aspectos de las competencias que crees que desarrollarás** | * Competencia comunicativa y lingüística. * Competencia aprender a aprender. * Competencia social y ciudadana. * Competencia cultural y artística. |
| **OBSERVACIONES PREVISTAS Acciones del alumnado que te mostrarán su apredizaje** | * Elección correcta de la palabra. * Implementación de las acciones. * Asociación. * Desciframiento de las acciones para elaborar las palabras. * Uso del alfabeto correcto para deletrear la solución. |
| **Considero que el alumno ha *aprendido* este contenido si es *capaz de hacer* lo siguiente:** | * Participar tanto deletreando con movimientos como descifrando. * Respetar los turnos y trabajar en equipo. * Usar el vocabulario trabajado correctamente. |
| **Valoración final** | Esta actividad basada en el ABJ es muy dinámica y motivadora. Capta la atención del alumnado por lo que el aprendizaje es más rápido haciendo de una actividad muy mecánica un juego. |