|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y apellidos del maestro o la maestra** | Rafael Carlos Benítez Guerrero |
| **Breve descripción de la actividad pobre inicial. ¿Por qué la consideras pobre?** | Es un problema donde tan solo hay aplicar de manera mecánica los algoritmos matemáticas aprendidos a lo largo de la escolarización. |
| **Enriquecimiento: ¿cómo queda la actividad una vez enriquecida?** | Requiere por parte del alumnado una comprensión del problema, teniendo que ordenar de manera adecuada los algoritmos matemáticos que se ofrecen. |
| * **Nivel** * **Duración** * **Material, espacios** | La actividad está dirigida a 5º de educación primaria. La duración aproximada de la actividad es de 15 minutos. Solo necesitaremos lápiz y papel. La actividad se desarrolla en el propio aula. |
| **Gestión de la actividad en el aula: ¿cómo lo harás?** | Realizaré la actividad de manera individual, una vez explicado el proceso del mismo. Posteriormente agruparé al alumnado en grupos de 3 ó 4. Cada alumno expondrá dentro de su grupo el proceso seguido y entre todos decidirán el correcto. Por último, un portavoz de cada grupo expondrá al grupo clase las decisiones tomadas por su grupo y compararemos los resultados con el resto de grupos. |
| **Aspectos de las competencias que crees que desarrollarás** | - Competencia en comunicación lingüística.  - Competencia matemática.  - Aprender a aprender.  - Competencias sociales y cívicas.  - Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. |
| **OBSERVACIONES PREVISTAS Acciones del alumnado que te mostrarán su aprendizaje** | - Comprensión del enunciado.  - Elección correcta de los algoritmos.  - Capacidad de comunicación.  - Respeto por la elección de sus compañeros y compañeras.  - Respeto por la decisión final de grupo. |
| **Considero que el alumno ha *aprendido* este contenido si es *capaz de hacer* lo siguiente:** | - Elección de los algoritmos adecuados y resolución del problema.  - Respetar los turnos de palabra.  - Trabajar individualmente y en equipo. |
| **Valoración final** | El alumnado comprenderá que la colaboración en equipo supone un enriquecimiento personal, debido a la multitud de opiniones y diferentes punto de vista. |