



LENGUA 1º		PERFIL POR ÁREA / MATERIA	
Autor:	Aplicación Séneca, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, Junta de Andalucía		
Fecha:			
Nº Indicador	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
LCL1.1	Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo.	1	Evaluación aritmética
LCL1.2	Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores.	1	Evaluación aritmética
LCL1.3	Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo.	1	Evaluación aritmética
LCL1.4	Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales.	3	Evaluación aritmética
LCL1.5	Usa estrategias variadas de expresión.	1	Evaluación aritmética
LCL2.1	Expresa sus ideas clara y organizadamente.	10	Evaluación aritmética
LCL2.2	Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando.	2	Evaluación continua
LCL3.1	Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales.	10	Evaluación continua
LCL4.1	Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.	1	Evaluación aritmética
LCL5.1	Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos.	10	Evaluación continua
LCL5.2	Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.	2	Evaluación aritmética
LCL5.3	Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.	2	Evaluación aritmética
LCL5.4	Se organiza un horario con tiempos de lectura.	1	Evaluación aritmética
LCL6.1	Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta.	10	Evaluación continua
LCL6.2	Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario.	1	Evaluación aritmética
LCL6.3	Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas.	2	Evaluación aritmética
LCL7.1	Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos.	2	Evaluación aritmética

LCL8.1	Busca información de diferentes medios de forma responsable.	2	Evaluación aritmética
LCL9.1	Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas.	10	Evaluación continua
LCL9.2	Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.	5	Evaluación aritmética
LCL9.3	Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público.	3	Evaluación aritmética
LCL10.1	Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.	10	Evaluación aritmética
LCL11.1	Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.	5	Evaluación aritmética
LCL12.1	Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles.	1	Evaluación aritmética
LCL12.2	Crea cuentos por imitación de modelos.	2	Evaluación aritmética
LCL12.3	Participa en dramatizaciones propuestas.	2	Evaluación aritmética