



<b>MATEM 2º</b>			
<b>PERFIL POR ÁREA / MATERIA</b>			
<b>Autor:</b>		<b>Aplicación Séneca, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, Junta de Andalucía</b>	
<b>Fecha:</b>			
<b>Nº Indicador</b>	<b>Denominación</b>	<b>Ponderación %</b>	<b>Método de calificación</b>
MAT1.1	Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana.	10	Evaluación continua
MAT1.2	Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.	2	Evaluación aritmética
MAT1.3	Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución.	10	Evaluación continua
MAT2.1	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.	2	Evaluación aritmética
MAT2.2	Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas.	2	Evaluación aritmética
MAT2.3	Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado.	1	Evaluación aritmética
MAT3.1	Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presenta clara y ordenadamente los trabajos.	2	Evaluación aritmética
MAT3.2	Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones parecidas.	1	Evaluación aritmética
MAT4.1	Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana.	10	Evaluación continua
MAT4.2	Compara y ordena números naturales de hasta tres cifras por el valor posicional y por representación en la recta numérica.	8	Evaluación continua

MAT4.3	Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima.	5	Evaluación aritmética
MAT4.4	Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.	1	Evaluación aritmética
MAT5.1	Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas.	10	Evaluación continua
MAT5.2	Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumando si le es más fácil.	5	Evaluación aritmética
MAT5.3	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	1	Evaluación aritmética
MAT6.1	Medir objetos y espacios en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas) y convencionales (metro, centímetro, kilogramo y litro).	1	Evaluación aritmética
MAT6.2	Medir intervalos de tiempo de días y horas.	1	Evaluación aritmética
MAT6.3	Escoger los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.	1	Evaluación aritmética
MAT7.1	Operar mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.	1	Evaluación aritmética
MAT7.2	Operar mediante restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar	1	Evaluación aritmética
MAT8.1	Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo.	1	Evaluación aritmética
MAT8.2	Utilizar las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.	1	Evaluación aritmética
MAT9.1	Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea más usuales (50 ctmos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€).	1	Evaluación aritmética
MAT9.2	Manejar monedas de 50 ctmos., 1€ y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar en situaciones figuradas o reales.	1	Evaluación aritmética
MAT10.1	Identifica la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí mismo, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.	5	Evaluación aritmética

MAT10.2	Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.	5	Evaluación aritmética
MAT11.1	Compara y diferencia en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).	5	Evaluación continua
MAT11.2	Identifica en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).	2	Evaluación aritmética
MAT11.3	Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales. (esfera y cubo).	1	Evaluación aritmética
MAT12.1	Lee y entiende una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras, comunicando oralmente la información.	2	Evaluación aritmética
MAT12.2	Recoge y registra una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras comunicando oralmente la información.	1	Evaluación aritmética