

<b>MATEMATICAS 4º</b>			
<b>PERFIL POR ÁREA / MATERIA</b>			
<b>Autor:</b>	<b>Aplicación Séneca, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, Junta de Andalucía</b>		
<b>Fecha:</b>			
Nº Indicador	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
MAT1.1	Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos (cambio, combinación, igualación, comparación) y multiplicativos (repetición de medidas y escalares sencillos), de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana.	2	Evaluación aritmética
MAT1.2	Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora).	7	Evaluación continua
MAT1.3	Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo.	2	Evaluación aritmética
MAT2.1	Realiza investigaciones sencillas relacionadas con la numeración y los cálculos, la medida, la geometría y el tratamiento de la información, utilizando los contenidos que conoce. Muestra adaptación y creatividad en la resolución de investigaciones y pequeños proyectos colaborando con el grupo.	1	Evaluación aritmética
MAT2.2	Practica y planifica el método científico, con orden, organización y sistematicidad, apoyándose en preguntas adecuadas, utilizando registros para la recogida de datos, la revisión y modificaciones necesarias, partiendo de hipótesis sencillas para realiza estimaciones sobre los	1	Evaluación aritmética

	resultados esperados, buscando argumentos para contrasta su validez.		
MAT2.3	Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, indicando las fases desarrolladas, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas, comunicando oralmente el proceso de investigación y las principales conclusiones.	1	Evaluación aritmética
MAT2.4	Resuelve situaciones problemáticas variadas: sobran datos, faltan un dato y lo inventa, problemas de elección, a partir de un enunciado inventa una pregunta, a partir de una pregunta inventa un problema, inventa un problema a partir de una expresión matemática, a partir de una solució.	4	Evaluación aritmética
MAT3.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	2	Evaluación aritmética
MAT3.2	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés ajustados al nivel educativo y a la dificultad de la situación, planteando preguntas y buscando las respuestas adecuadas, superando las inseguridades y bloqueos que puedan surgir, aprovechando la reflexión sobre los errores para iniciar nuevos aprendizajes.	1	Evaluación aritmética
MAT3.3	Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones futuras en distintos.	1	Evaluación aritmética
MAT4.1	Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésima), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana.	6	Evaluación continua
MAT4.2	Descompone, compone y redondea números naturales de hasta seis cifras, interpretando el valor de posición de cada una de ellas.	6	Evaluación aritmética
MAT4.3	Identifica y nombra, en situaciones de su entorno inmediato, los números ordinales.	1	Evaluación aritmética

MAT4.4	Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida cotidiana, en escaparates con precios, folletos publicitarios, emitiendo informaciones numéricas con sentido.	6	Evaluación aritmética
MAT4.5	Compara y ordena números naturales por el valor posicional y por su representación en la recta numérica como apoyo gráfico.	2	Evaluación aritmética
MAT4.6	Lee y escribe fracciones básicas (con denominador 2,3,4,5,6,8,10)	1	Evaluación aritmética
MAT5.1	Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	8	Evaluación continua
MAT5.2	Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas.	2	Evaluación aritmética
MAT5.3	Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la resolución de cálculos numéricos, según la naturaleza del cálculo que se va a realizar.	1	Evaluación aritmética
MAT5.4	Utiliza la calculadora con criterio y autonomía en la realización de cálculos complejos.	1	Evaluación aritmética
MAT5.5	Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades.	6	Evaluación aritmética
MAT5.6	Utiliza algunas estrategias mentales de multiplicación y división con números sencillos, multiplica y divide por 2, 4,5,10,100; multiplica y divide por descomposición y asociación utilizando las propiedades de las operaciones.	6	Evaluación aritmética
MAT5.7	Utiliza estrategias de estimación del resultado de operaciones con números naturales redondeando antes de operar mentalmente.	2	Evaluación aritmética

MAT5.8	Utiliza otras estrategias personales para la realización de cálculos mentales, explicando el proceso seguido en su aplicación.	1	Evaluación aritmética
MAT5.9	Expresa con claridad el proceso seguido en la realización de cálculos.	2	Evaluación aritmética
MAT6.1	Realiza estimaciones de medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias.	1	Evaluación aritmética
MAT6.2	Realiza mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias.	2	Evaluación aritmética
MAT6.3	Expresa el resultado numérico y las unidades utilizadas en estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana.	2	Evaluación aritmética
MAT7.1	Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	2	Evaluación aritmética
MAT7.2	Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante el uso de múltiplos y submúltiplos de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	1	Evaluación aritmética
MAT7.3	Compara y ordena unidades de una misma magnitud de diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	1	Evaluación aritmética

MAT8.1	Conoce las medidas del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones.	1	Evaluación aritmética
MAT8.2	Utiliza las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones en la resolución de problemas de la vida diaria.	5	Evaluación aritmética
MAT9.1	Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	1	Evaluación aritmética
MAT10.1	Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).	1	Evaluación aritmética
MAT10.2	Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).	1	Evaluación aritmética
MAT11.1	Reconoce en el entorno cercano las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo, circunferencia y círculo) y los cuerpos geométricos (el cubo, el prisma, la esfera y el cilindro).	1	Evaluación aritmética
MAT11.2	Describe en el entorno cercano las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo) y los cuerpos geométricos (cubo, prisma, la esfera y cilindro).	1	Evaluación aritmética
MAT11.3	Clasifica cuerpos geométricos.	1	Evaluación aritmética
MAT12.1	Comprende el método de cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos.	1	Evaluación aritmética
MAT12.2	Calcula el perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos, en situaciones de la vida cotidiana.	1	Evaluación aritmética
MAT13.1	Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.	1	Evaluación aritmética

MAT13.2	Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.	1	Evaluación aritmética
MAT14.1	Observa que en el entorno cercano hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen.	1	Evaluación aritmética
MAT14.2	Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible) de situaciones sencillas y comprobar dicho resultado.	1	Evaluación aritmética