

LENGUA 5º			
PERFIL POR ÁREA / MATERIA			
Autor:	Aplicación Séneca, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, Junta de Andalucía		
Fecha:			
Nº Indicador	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
LCL1.1	Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos.	1,9	Evaluación aritmética
LCL1.2	Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.	2,83	Evaluación aritmética
LCL1.3	Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	2,83	Evaluación aritmética
LCL2.1	Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	1,9	Evaluación aritmética
LCL2.2	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.	1,9	Evaluación aritmética
LCL2.3	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	2,83	Evaluación aritmética
LCL3.1	Comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	8,3	Evaluación aritmética
LCL3.2	Comprende la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales.	5	Evaluación aritmética
LCL4.1	Recita y reproduce textos breves y sencillos imitando modelos.	2,53	Evaluación aritmética

LCL4.2	Recita y reproduce textos propios del flamenco.	2,53	Evaluación aritmética
LCL4.3	Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	1,96	Evaluación aritmética
LCL5.1	Analiza, prepara y valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social.	2	Evaluación aritmética
LCL5.2	Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de comunicación social.	2	Evaluación aritmética
LCL5.3	Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos.	2,53	Evaluación aritmética
LCL6.1	Lee diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada, respetando los signos ortográficos.	8,3	Evaluación aritmética
LCL6.2	Mejora la comprensión lectora practicando la lectura diaria, y participando en las actividades del plan lector.	8,3	Evaluación aritmética
LCL7.1	Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.	2,53	Evaluación aritmética
LCL7.2	Desarrolla un sentido crítico, estableciendo y verificando hipótesis, sobre textos leídos.	2,53	Evaluación aritmética
LCL8.1	Desarrolla y utiliza estrategias diversas para analizar un texto leído. Identifica ideas principales y secundarias, marca las palabras claves, realiza esquemas, mapas conceptuales, esquemas de llaves, resúmenes para la mejora de la comprensión lectora.	2,53	Evaluación aritmética
LCL9.1	Selecciona y utiliza información científica obtenida en diferentes soportes para su uso en investigaciones y tareas propuestas, de tipo individual o grupal y comunicar y presentar los resultados.	2	Evaluación aritmética
LCL9.2	Comunica y presenta resultados y conclusiones en diferentes soportes.	2	Evaluación aritmética
LCL10.1	Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana siguiendo modelos, en diferentes soportes: diarios, cartas, correos electrónicos, etc, cuidando la ortografía y la sintaxis, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas.	8,3	Evaluación aritmética

LCL10.2	Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.	2	Evaluación aritmética
LCL11.1	Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio.	3,1	Evaluación aritmética
LCL12.1	Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.	8,31	Evaluación aritmética
LCL13.1	Conoce la variedad lingüística de España y las variedades del dialecto andaluz, mostrando respeto y valorando su riqueza idiomática.	2	Evaluación aritmética
LCL13.2	Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.	2	Evaluación aritmética
LCL14.1	Conoce y crea textos literarios con sentido estético y creatividad tales como refranes, cantilenas, poemas y otras manifestaciones de la sabiduría popular, aplicándolos a su situación personal, comentando su validez histórica y los recursos estilísticos que contengan.	2,53	Evaluación aritmética
LCL14.2	Representa dramatizaciones de textos, pequeñas obras teatrales, de producciones propias o de los compañeros, utilizando los recursos básicos.	2,53	Evaluación aritmética