**Plan de actuación**

HOLA! Soy Ángela, maestra de Educación Infantil.

Trabajaría las emociones mediante actividades que incluiría en mi programación anual ( en las distintas unidades didácticas/proyectos que vaya a trabajar) durante todo el año. Dichas actividades las llevaría a cabo con mi grupo de alumnos/as.

Con dicho trabajo pretendería que los niñ@s conocieran e identificaran las emociones en ellos mismos y en los demás, el lenguaje verbal y no verbal de las mismas; respetar el estado emocional de cada uno/a trabajando la empatía; fomentar una autoestima positiva; desarrollar habilidades sociales (saludar, dar las gracias, pedir perdón, pedir las cosas por favor…).

Algunas actividades serían:

* Narración de cuentos: “El monstruo de colores”, “La ovejita que vino a cenar”,“orejas de mariposa”….
* Cómo me siento: dividiremos la clase en seis grupos. Cada uno pintará al monstruo según el color de la emoción dada. Una vez colocados en el aula, se utilizará para que los niños pongan su foto en función de lo que sienten en varios momentos del día (emociómetro).
* Palabras mágicas: al pasar lista, los niños/as dirán una palabra mágica, que previamente ya conocen,: gracias, perdón, por favor..
* Cualidades positivas: en la asamblea, los niños/as dirán algo bonito al encargado/a del día.
* Como trabajo individual, cada niño/a picará o recortará imágenes de personas expresando distintas emociones y deben de pegarla debajo de la emoción correspondiente ( folio con emoticonos de las emociones).
* Juego de las estatuas: los niños/as son estatuas. Cuando suene la música se moverán expresando la emoción que la maestra diga. Una vez que la música deje de sonar volverán a ser estatuas.
* El dado de las emociones: consiste en tirar el dado, identificar la emoción y explicar una situación en la que se sienta dicha emoción.
* El libro de las emociones: consiste en que cada fin de semana un niño/a se llevará el libro de las emociones, previamente elaborado por la maestra, y podrá ir incluyendo en cada emoción las situaciones que hayan vivido durante esos días. En esta actividad se necesita la colaboración de las familias, que previamente habrán sido informadas mediante una nota informativa.
* Me pongo en tu lugar: consiste en presentar diferentes situaciones y explicitar la solución. Dichas situaciones pueden ser ocurridas en el aula/patio(disputa de algún material…) o bien ficticias.
* Visualización de canciones sobre la temática:

 **-**canción me tranquilizo

 -jugamos a las adivinanzas emocionales. ¡qué sorpresa!

 -canción hablan mis manos; los corazones amigos; el semáforo del corazón.