

**Nombre: Técnicas para fomentar la Escucha. María del Carmen Espinosa Segura**

- Objetivo de la herramienta: **Concienciar y fomentar la “escucha”**
- Competencias que se trabajan: **Empatía, respeto**
- Colectivo para el que ha sido diseñada (alumnos/padres/otros): **Todos**
- Materiales necesarios:--
- Características del espacio/aula que se necesita: **Aula**
- Tiempo estimado de desarrollo: **15 minutos**
- Descripción de cómo aplicarla:

Se divide el grupo en subgrupos de máximo 4-5 personas. Previamente, se saldrán al pasillo el número de personas igual al número de grupos formados. Las personas que están en el aula reciben las indicaciones de hablar sobre un tema de interés general, (por ejemplo, última película de cine que ha visto, cómo es el día a día con su alumnado), y algunos grupos van a hacer partícipe al compañero que está esperando fuera en el pasillo, otros grupos lo van a ignorar totalmente.

Es decir, si yo era una de las personas que estaba en el pasillo, cuando entro en el aula, me voy a sentar con un grupo, en círculo, y el dinamizador nos indica que durante 5 minutos hablemos sobre un tema cualquiera. A mi grupo le han indicado que me ignoren completamente, de menor a mayor grado, para que no sea tan brusco desde el principio, que yo vaya notando que me interrumpen al hablar, que no les importa mi opinión, que incluso se

## Dinámica/técnica de aplicación



sientan mirando al resto de compañeros, etc. A otros compañeros de los que estaban en el pasillo sí le van a escuchar y a hacer partícipes de la conversación. Pasados los 5 minutos, la dinamizadora da voz a los que estuvieron esperando en el pasillo, para que digan cómo se han sentido, en mi caso, cuando hicieron esta dinámica, yo era una de las ignoradas, se pasa mal, y es bueno verbalizar todo eso, al igual que quien se siente escuchada diga lo agradable que es cuando se interesan por tus gustos y opiniones y te escuchan, también se le da voz a aquellas personas que han tenido que fingir e ignorar a una persona del grupo.

Al final se le agradece la participación especialmente a los “ignorados”, por el mal rato que han pasado.