

Nombre: EL ARCOIRIS DE LAS EMOCIONES

- Objetivo de la herramienta:
 - Reducir los conflictos entre compañeros.
 - Aumentar el respeto, la paz, el compañerismo, la empatía...

- Colectivo para el que ha sido diseñada (alumnos/padres/otros):
 - Al un grupo de alumnos con 9-10años.

- Materiales necesarios:
 - Caja de cartón decorada en la que están incluidas.
 - Bolas transparentes con las distintas emociones.

- Características del espacio/aula que se necesita:
 - Aula ordinaria.

- Tiempo estimado de desarrollo:
 - 1 sesión a la semana.

- Descripción de cómo aplicarla:
 - En primer lugar, se presentarán las distintas emociones y la identificación de cada una de ellas.
 - Y en segundo lugar, se identificarán las partes del conflicto con las distintas emociones de la siguiente manera:

- Explicación por parte del alumno del conflicto mediante una pequeña dramatización, ¿Por qué y cómo ha ocurrido? ¿Quiénes son los afectados?
- Una vez explicado el conflicto real:
 - Dos compañeros están jugando a las canicas en el recreo y uno de ellos gana y el otro le tiene que dar una canica, el cual no quiere dársela y se enfadan.

Antes de la partida: están contentos y jugando.

Durante la partida: empieza la tristeza en uno de ellos porque sabe que va a perder y tiene que dar una canica al otro compañero.

Después de la partida: uno de ellos llanto, tristeza, miedo; el otro compañero ira, enfado, impotencia...

Ahora vamos sacando del arcoíris de las emociones bolas e identificándolas con las partes del conflicto.

- Tras la identificación y a través del debate y el diálogo vamos a transformar el conflicto eliminando el enfado, los insultos y las peleas a través de unos pasos:
 - STOP (paro)
 - PIENSO (me pongo en el punto de vista del otro compañero)
 - ACTÚO (no me enfado, no peleo, son las reglas del juego).