En San Fernando, siendo el 20 de febrero de 2020 a las 08:30 horas, se reúne los miembros del Proyecto de Formación de nuestro Centro, con el siguiente orden:

1. Actividades realizadas durante este mes.
2. Ampliación se sesiones de trabajo de autoformación
3. Actividades realizadas durante este mes

Hemos realizado las siguientes actividades, los diferentes grupos:

1. Grupo del patio de Infantil
* Repintado de las columnas y bordillos.
* Pintar el césped de nuestro jardín.
* Repintar las mariquitas.
1. Grupo del patio de primaria
* Pintar el banco de la amistad.
* Pintar nuevos juegos en el patio como: tablero de ajedrez, juegos de chapas,…
* Repintado de juego que ya no se veían: tres en rayas, juegos de bolos,…
1. Grupo de retoques
* Montar muebles en el aula de plástica.
* Quitar los murales del porche de primaria que se habían estropeado.
* Pintar puertas de música del hall, después de su limpiado para quitarle lo que tenía anteriormente.

De todo hay evidencias en la carpeta de vivencias del colabora.

1. Ampliación de sesiones de trabajo.

Se acuerda como propuesta de mejora el aumentar dos sesiones nuestra autoformación en patios inclusivos. Se celebrara los días 24 y 31 de marzo en horario de 4 a 7 de la tarde.

En estas sesiones trabajaremos los siguientes objetivos:

* Dotar al profesorado y profesionales interesados de estrategias de juego para todo tipo de alumnado.
* Potenciar el uso del juego como medio y modo de crecimiento social y aprendizaje para el alumnado.
* Afianzar una base de trabajo inclusivo a través de los tiempos de recreo.
* Conocer y utilizar patios dinámicos Inclusivos como medida preventiva de la violencia y el acoso escolar, así como para fomentar la coeducación y la igualdad de género.
* Propiciar la implementación del programa Patio Dinámico Inclusivos.
* Equipar al profesorado en estrategias y vías de desarrollo de un tiempo de recreo inclusivo.

Sin otro particular siendo las 10:00 horas se cierra la sesión, habiendo asistido todos los miembros que trabajan en este proyecto y da fe de ello la coordinadora del proyecto de formación.

 Dª. Magdalena Reyes Caballero

 Coordinadora del proyecto de formación