

## COMISIÓN DE APOYOS

Para la comisión de apoyos se propone establecer una **comisión semanal** que valore el apoyo recibido por el alumnado a lo largo de la semana, por parte de sus compañeros.

Para conformar esta comisión, cada semana se elegirá a un alumno o alumna de cada grupo, puesto que en el aula están distribuidos en pequeños grupos cooperativos.

(5 grupos heterogéneos con 5 alumnos y alumnas, cada uno)

Este grupo (de 5 alumnos y alumnas) valorará el **viernes de cada semana**, con la información obtenidas (a lo largo de la semana) del apoyo recibido de cada alumno o alumna en su grupo correspondiente.

En cada grupo se rellenará el apoyo dado y recibido para lo que se utilizará una **ficha**.

- **Ficha 1** para el 1<sup>er</sup> Ciclo
- **Ficha 2** para el 2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> Ciclo

Con esta información , la comisión de apoyo rellenará la **ficha 3** (común para los 3 ciclos)

Por ejemplo: en el grupo 1, cada día de la semana y de manera rotatoria, un alumno o alumna ayuda al que presente dificultad, ambos rellenan la ficha 1 (1<sup>er</sup> Ciclo ) o ficha 2 (2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> Ciclo ),el alumno ayudado valorará el apoyo recibido, poniendo un punto de color (verde, amarillo o rojo) y el por qué ha puesto esa valoración:

- **VERDE** ( si le ha ayudado y ha realizado correctamente la tarea o actividad)
- **AMARILLO** (si le ayuda pero no lo termina de comprender o no se lo explica correctamente para llevar a buen fin la actividad)
- **ROJO** (si no le ayuda o no le sirve su ayuda)

Al final de la semana, la comisión de apoyo rellenará la Ficha 3, anotando un recuento de las valoraciones, obtenidas de la ficha 1 (1<sup>er</sup> Ciclo ) o ficha 2 (2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> Ciclo ), se realizará una asamblea con el grupo clase para comentar estos resultados y establecer propuestas de mejora, en su caso.

## FICHA 1 (1<sup>er</sup> Ciclo)

Semana del \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2.020

GRUPO 1							
LUNES				MARTES			
Alumn@ ayudante	Alumn@ al que ayuda	Asignatura	Valoración (verde, amarillo o rojo)	Alumn@ ayudante	Alumn@ al que ayuda	Asignatura	Valoración (verde, amarillo o rojo)
MIÉRCOLES				JUEVES			
Alumn@ ayudante	Alumn@ al que ayuda	Asignatura	Valoración (verde, amarillo o rojo)	Alumn@ ayudante	Alumn@ al que ayuda	Asignatura	Valoración (verde, amarillo o rojo)
VIERNES							
Alumn@ ayudante	Alumn@ al que ayuda	Asignatura	Valoración (verde, amarillo o rojo)				

**FICHA 2 ( 2º y 3º Ciclo)**

Nombre del alumno/a:.....

Ayuda a : .....

ASIGNATURA:.....

¿En qué he ayudado, o cómo he ayudado?

.....  
.....  
.....

Le he resuelto el problema:      si                      no

Valoración de la ayuda: Marca el color que tú creas adecuado.

Verde: me lo ha aclarado.



Amarillo: me ha aclarado algo



Rojo: no me ha aclarado todo.



¿Por qué?

.....  
.....

Semana del \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2.020

COMISIÓN DE APOYO	
Alumn@	GRUPO 1:
Alumn@	GRUPO 2:
Alumn@	GRUPO 3:
Alumn@	GRUPO 4:
Alumn@	GRUPO 5:

**RECUESTO SEMANAL DE LA VALORACIÓN DEL APOYO DE CADA GRUPO**

VALORACIÓN			
	VERDES	AMARILLOS	ROJOS
GRUPO 1:			
GRUPO 2:			
GRUPO 3:			
GRUPO 4:			
GRUPO 5:			

PROPUESTAS DE MEJORA:		
GRUPO	ÁREA	OTRAS

El viernes, en asamblea, y tras haber hecho el alumnado que compone la comisión, un recuento sobre las valoraciones de la semana, se plantea a todo el grupo los resultados, si han sido buenos, regulares o no han servido, de manera que se planteen propuestas de mejora que pueden ser: por grupo, área (por ejemplo, un alumno ayuda a otro en ciencias pero no se lo explica muy bien , sin embargo en matemáticas se lo explica perfectamente, una propuesta sería que en ciencias le explique otro compañero ) u otras opciones que se pueden plantear.

A la semana siguiente se cambia la comisión de apoyo, eligiendo otro alumno o alumna de cada grupo (rotando), de manera que todos participen y nuestro alumnado se siente motivado.