

DINÁMICA DE GRUPO "LA ENTREVISTA"

(ACTIVIDAD EQUIPO DE ORIENTACIÓN)

Partiendo de la UDI 3, en la que se están trabajando los seres vivos, se propone una entrevista entre el alumnado, por parejas, uno hace de entrevistador y otro de entrevistado (siendo el entrevistado un animal que él mismo elija)

Se sacan de una bolsa números al azar, de dos en dos, de manera que el grupo quede repartido en parejas

Para tener un formulario de preguntas en la entrevista, el grupo clase propondrá una serie de preguntas para llevar a cabo esa entrevista .

En cada nivel se realizará una serie de preguntas que se llevará a cabo en la entrevista para averiguar de qué animal se trata. Estas preguntas estarán adaptadas a los contenidos trabajados en clase.

-¿Vertebrado o invertebrado?

- ¿De qué estás cubierto? ¿Cómo te mueves?

¿Cuántas patas tienes? ¿tienes alas? ¿aletas?..etc..

¿De qué te alimentas? ¿Cómo naciste?.etc..

De este modo, una vez que se haya recabado toda la información, anota todas las informaciones recibidas durante la entrevista y debe averiguar cuál es el animal entrevistado,

Para finalizar, con la información anotada , se expondrá en el grupo clase para que este averigüe de qué animal se trata, sin decir cuál es , solo con la información de la entrevista. Cuando el alumnado haya reconocido el animal hará un dibujo de este.

De igual modo se hará con el resto de alumnos, por parejas. Uno entrevista y el otro sería el animal. De modo, que participen todos los alumnos.

Ficha tipo:



Los animales.....

¿El animal es vertebrado o invertebrado?

.....

¿De qué está cubierto?.....

¿Cómo te mueves?.....

¿Tienes patas, alas o aletas?.....

¿Cuántas?.....

¿De qué te alimentas?.....

¿Cómo naciste?



Escribe el nombre de ese animal:

.....

Dibújalo.

