**TÉCNICA COOPERATIVA DE LAS DOS COLUMNAS**

Esta técnica cooperativa de las dos columnas sirve para fomentar la participación del alumnado y decidir de forma consensuada la mejor solución a un problema o cuestión con distintas alternativas. Canaliza el diálogo y facilita la toma de decisiones. Mejora el razonamiento lógico, la capacidad de síntesis y la expresión verbal. Además, evita muchos enfrentamientos cuando alguien tiene un excesivo protagonismo e intenta imponer su opinión a los demás.

En nuestro caso, utilizamos esta técnica para decidir entre todos la tarea final de la Unidad Didáctica 3: “Sapientín”.

Para ello, escribimos en la pizarra las diferentes propuestas o alternativas planteadas por nuestro alumnado y las ordenamos alfabéticamente. Posteriormente, dividimos la pizarra en dos columnas incluyendo las ventajas y desventajas de cada una de ellas.

Finalmente se valoró cuál era la más adecuada y la propuesta fue REALIZAR UN LAPBOOK por grupos cooperativos sobre los seres vivos. En él incluimos los animales en peligro de extinción (con una gráfica relacionada con el área de matemáticas) así como la clasificación de los animales con las características más importantes de cada uno de ellos. Además, las plantas y sus partes (relacionada con el área de inglés) y lo que necesitan las plantas para su supervivencia. Igualmente, la temática fue trabajada desde otras áreas como lengua, ciencias sociales, etc. Lo mencionado arriba son simplemente ejemplificaciones de como nuestro proyecto final está ligado a las diferentes áreas.

Todo esto era lo que se había estudiado durante esta UDI, por lo que los alumnos y alumnas vieron un resultado final sobre todo lo trabajado. Además, para fomentar y seguir trabajando la oralidad, el alumnado realizó una exposición de su proyecto final delante del resto de los compañeros/as.