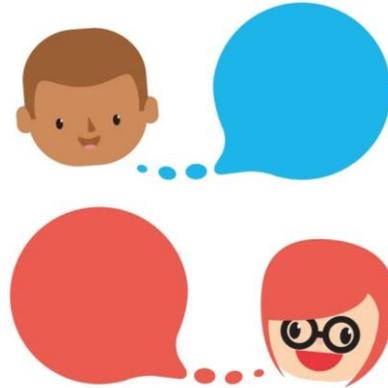


OPINIONES ENFRENTADAS

Técnica de aprendizaje cooperativo que permite analizar y trabajar problemas sociales en los que se dan diferentes puntos de vista y enseña habilidades y estrategias básicas de debate y discusión (entre ellas las habilidades sociales básicas).



PREPARACIÓN:

En primer lugar, se elige un tema sobre el que debatir.

En segundo lugar, se divide la clase en tres grupos: el grupo “A” estará a favor, el grupo “B” en contra y el grupo “C” moderará el debate y sacará las conclusiones.

En tercer lugar, se seleccionan los materiales para trabajar el debate en clase. Además, cada uno de los grupos se dividen en tres subgrupos; dentro de cada grupo habrá quienes estén a favor, quienes estén en contra y quienes saquen conclusiones y organicen la información.

En cuarto lugar, los subgrupos “a” y “b” buscarán tanto argumentos a favor como argumentos que resten validez a la posición que defiende el grupo contrario. Finalmente el subgrupo “c” organizarán toda la información que tienen (introducción, preguntas y cierre del debate).

CLASE								
Grupo “A”			Grupo “B”			Grupo “C”		
Subgrupo “a”	Subgrupo “b”	Subgrupo “c”	Subgrupo “a”	Subgrupo “b”	Subgrupo “c”	Subgrupo “a”	Subgrupo “b”	Subgrupo “c”

DESARROLLO

- Cada subgrupo comparte con su la totalidad de su grupo (grupo de origen). Con dicha información preparan la defensa de su posición en el debate.
- Desarrollo del debate.
- Conclusión: cada grupo elabora un mural con las conclusiones.

✚ Para enriquecer la técnica se podrán intercambiar los roles de los grupos (con la misma información).