

DINÁMICA DE GRUPO “Quién es Quién”

CENTRO	CEPR SAN IGNACIO DE LOYOLA		
GRUPO	3ºC 4ºC 4ºD	ASIGNATURA	Sociales

LUGAR EN EL QUE SE APLICA	Aula		
DIMENSION QUE QUIERO DESARROLLAR	Se pretende favorecer la interrelación del grupo, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo		
DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA	<p>FASE DE PREPARACIÓN Se trata de que cada alumno o alumna de un equipo elabore una ficha con frases incompletas sobre sus actitudes y forma de pensar respecto al equipo y al grupo. A cada alumno o alumna se le pasa una ficha con frases incompletas sobre sus actitudes, comportamiento, forma de pensar... respecto al equipo y al grupo clase en general</p> <p>FASE DE DESARROLLO El profesor recoge las fichas completadas y asigna un número a cada una. Luego reparte una ficha a cada estudiante el cual debe identificar al autor de la ficha a partir de lo que ha dicho al completar las frases de la ficha y anotar su nombre en el lugar indicado. El profesor comprueba que coincide el nombre con el número asignado.</p> <p>REFLEXIÓN Finalmente se reflexiona en gran grupo sobre esta dinámica</p>		
VALORACIÓN DE RESULTADOS	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	
	Alumnado sociable acierta más	Alumnado retraído no le gusta ser observado.	
VALORACIÓN DEL CLIMA DE AULA	MUY MEJORABLE	ACEPTABLE	BUENO MUY BUENO X
PROPUESTAS DE MEJORA	Para utilizar esta dinámica en la dinamización de grupo consideramos que podemos utilizarla para aprender contenidos de manera cooperativa. De modo que no exponamos la personalidad del alumnado de manera tan obvia en clase. Se deben conocer, pero a veces, con esta actividad predomina los defectos y no las virtudes.		

¿QUIÉN ES QUIEN?		Número:
1.	Cuando entro de nuevo a un grupo, me siento...	
2.	Cuando el grupo empieza a trabajar, yo...	
3.	Cuando otras personas me conocen por primera vez, ellas...	
4.	Cuando estoy en un grupo nuevo, me siento bien si...	
5.	Cuando la gente guarda silencio, yo...	
6.	Cuando alguno/a habla mucho, yo...	
7.	En un grupo siento temores de...	
8.	Cuando alguien me ataca, yo...	
9.	Me siento herido más fácilmente cuando...	
10.	Los que me conocen bien piensan que yo...	
11.	Me siento solo en un grupo cuando...	
12.	Sólo confío en aquellos/as que...	
13.	La gente me quiere cuando...	
14.	Mi gran fuerza personal es...	
15.	Yo soy...	
16.	Estoy triste cuando...	
17.	Me siento ansioso cuando...	
18.	La cualidad que más me identifica es...	
¿QUIÉN SOY?:		

Para llevarlo a cabo en Sociales y en nuestra **Udi 5** [Las siete maravillas desde casa](#) Proponemos:

Explicación:

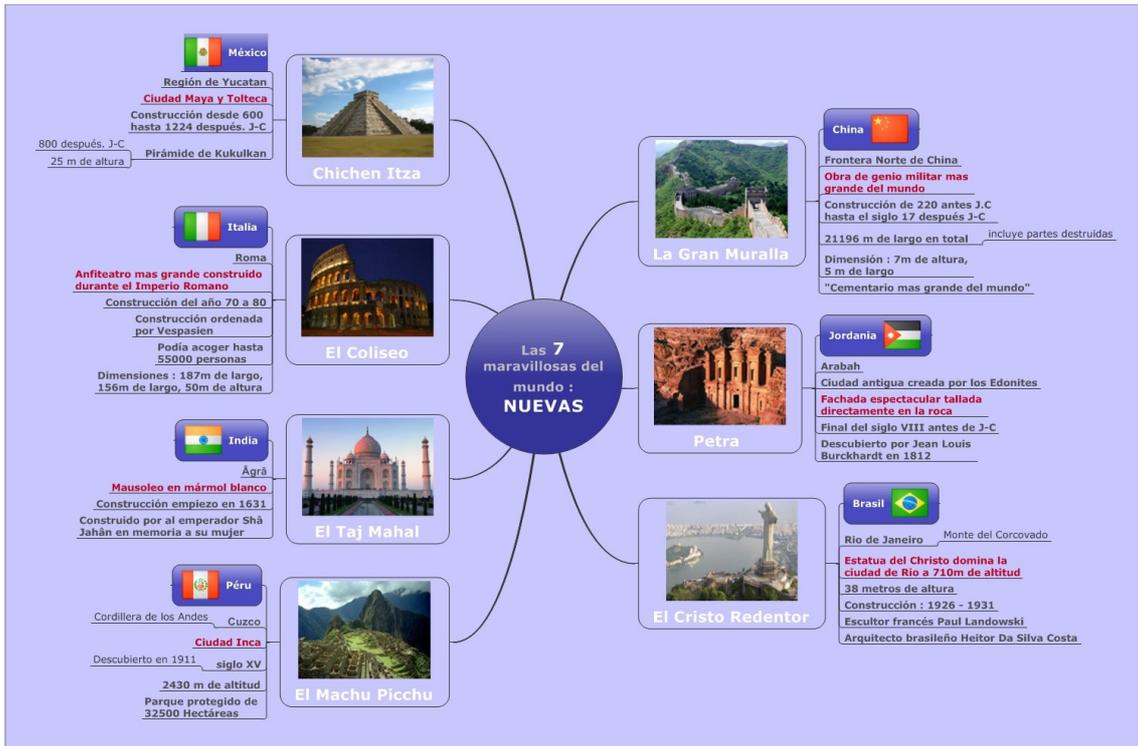
Vamos a repartir unas fichas que deben completar por equipos sobre las características de una maravilla cada grupo. Sin ponerle el nombre.

Posteriormente se reparten las tarjetas y también en equipo deben anotar de qué maravilla se trata.

Lo comprobamos entre todos enviando la respuesta adecuada una vez han terminado.

Reflexionamos sobre qué hemos acertado y en qué nos hemos equivocado. Participamos y aprendemos a tomar decisiones de forma conjunta.

Material para completar sobre las siete maravillas



Nombre de la Maravilla: _____

País: _____

Cuándo se contruyó (Siglo): _____

Curiosidad: _____