Técnica cooperativa de las dos columnas

Esta técnica cooperativa de las dos columnas sirve para fomentar la participación del alumnado y llegar a un conceso sobre algún tema.

En nuestro caso utilizamos esta técnica para decidir entre todos y todas cual sería la tarea final de nuestra UDI 3:

 “ Sapientín”.

Para ello escribimos en la pizarra las diferentes propuestas que nuestro alumnado planteo, y posteriormente dividimos la pizarra en dos columnas escribiendo en ellas las ventajas y desventajas de cada propuesta.

Finalmente fue elegida por mayoría la propuesta de realizar un laap book por grupos cooperativos sobre los 4 insectos más representativos o curiosos, elegidos también por los miembros de cada grupo cooperativo, que habíamos estudiado en la unidad, y su posterior difusión tanto en los espacios públicos del centro , como son los pasillos del mismo, así como en redes sociales a través de la página de face book del colegio.